



PLANO DE APRENDIZAGEM

| | | | |
|--|----------------------|--|---------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | |
| Curso: Bacharelado em Enfermagem | | | |
| Disciplina: Bioética e Legislação em Enfermagem | | Código: SAU01 | |
| Professor: Tatiane Florentino Cunha | | e-mail: tatiane.cunha@fase.edu.br | |
| CH Teórica: 40 | CH Prática: - | CH Total: 40 | Créditos: 02 |
| Pré-requisito(s): - | | | |
| Período: II | | Ano: 2019.1 | |

2. EMENTA:

Relacionar o processo de trabalho da enfermagem com os princípios da Ética e da Bioética. O Código de Ética, apoiada e controlada pela associação (ABEn), conselho (COREN) e sindicato. Discutir ética profissional do trabalho em equipe de saúde frente às práticas interdisciplinares e multiprofissionais. Aspectos éticos do Processo de Cuidar. Demonstrar compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional.

3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Discutir as bases éticas e legais para o exercício da enfermagem, da história da ética, o estudo da bioética e do papel do enfermeiro no exercício legal da profissão com base nos conhecimentos de Deontologia que regulamentam suas atividades.
- Analisar a história da Bioética, seus objetivos assim como sua aplicação na realização das atividades do enfermeiro;
- Conhecer as questões sobre a responsabilidade legal do profissional de Enfermagem com a finalidade de discutir os princípios da ética;
- Conhecer os conceitos da ética e bioética enquanto significado da humanização na conduta efetiva do exercício profissional;
- Conhecer o comportamento ético e moral do enfermeiro, com base nas normas, princípios e deveres pertinentes à conduta ética profissional;
- Desenvolver capacidades iniciais para exercer a Enfermagem pautada em princípios éticos e bioéticos;
- Conhecer o novo código de ética profissional, os valores políticos e os atos normativos da profissão.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª etapa – Fundamentos da ética e o reflexo na enfermagem

1. Fundamentos da ética;
2. Ética e Moral;
3. Ética Profissional;
4. Entidades representativas da enfermagem (COREN, ABEN, SEEB);
5. Responsabilidade Ética e legal do Profissional de Enfermagem;



6. Atenção à saúde como Direito Constitucional;
7. Relação profissional-paciente: sigilo profissional;
8. A bioética e as relações étnico racial – população negra, indígena;
9. Aspectos éticos e atendimento à população LGBT;
10. Aspectos éticos e relações humanas e meio ambiente.

2ª etapa - Bioética e legislação da enfermagem

1. Bioética – Nascimento, trajetória e sua prática nas tomadas de decisões;
2. Bioética e questões vivenciadas pelo profissional de enfermagem (Dilemas éticos): Aborto, Eutanásia, Distanásia, Ortotanásia, Fertilização Assistida, Transexualismo, Transplante, doação de órgãos e transfusão, Pesquisas em Células troncos, Maus tratos, Violências.
3. Código de Deontologia em Enfermagem; Legislação Normativa/ Lei do exercício profissional.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida a partir de metodologias ativas através da pedagogia da problematização com aulas participativas, debates, seminários, estudo dirigido e produção de texto, por meio de recursos audiovisuais, de informática e dinâmicas interacionistas, balizado nos referencias bibliográficos adotados. A ênfase da aula será em:

- Grupos reflexivos;
- Mesas-redondas;
- Mapa conceitual;
- Análise crítica de vídeos;
- Visita técnica a uma unidade básica de saúde;
- Seminários.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

No cenário da Avaliação o discente conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação). O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

- **1ª Etapa:**
 - a) **Avaliação da aprendizagem: visita técnica e relato de experiência, em grupo, no valor de 10,0 (dez) pontos**, conforme as seguintes diretrizes:
 - Os discentes serão divididos em grupos paritários pela professora da disciplina;
 - Serão socializadas as regras da visita técnica e como deve ser a apresentação do relato de experiência através de um edital;
 - Na visita técnica, será aplicado um instrumento escrito de Análise envolvendo todas as equipes participantes;
 - Serão analisados o desempenho individual [Participação interativa no processo de construção; Clareza/Coerência na fundamentação teórica e prática; Perfil na apresentação individual



(Vestir/Vocabulário). O desempenho em grupo [Pontualidade; Integração da Equipe; Fundamentação Teórica; Estética / Organização da Gestão de sala;

- Na entrega final do relato de experiência, haverá uma análise através de leitura com a participação de uma equipe e, logo após, a professora intervirá nos aspectos desenvolvidos como pontos frágeis, em processo e os construídos, como também, potencializar o cognitivo em virtude de alguma lacuna no desenvolvimento da fundamentação teórica e prática.
- Será realizado a auto avaliação da equipe bem como a avaliação do professor, compreendendo um olhar mais preciso de todo o processo didático, segue anexados os formulário para tal avaliação.

b) Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

c) Totalizando 20 (vinte pontos) que será dividido por 02.

• **2ª Etapa:**

a) **Avaliação da aprendizagem: Dramatização sobre o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (CEPE) em sala de aula, em grupo no valor de 5,0 (cinco pontos),** de acordo com os seguintes aspectos:

- Os discentes serão divididos em grupos para apreciação e conhecimento do CEPE;
- Serão escolhidos pelo grupo os artigos do CEPE para serem discutidos posteriormente;
- Os mesmos irão planejar uma dramatização que aborde um artigo do CEPE, que aborde uma proibição e outra com o dever dos enfermeiros;
- Após apresentação em grupo supervisionado pelo professor, será realizado uma avaliação sobre a atividade;
- A apresentação deve ser baseada em dramatização, uso de filmagens, de músicas, de fotografias, uso de jalecos, EPI, entre outros.
- Serão avaliadas as competências intelectuais de observação, questionamento, de planejamento, síntese e relação interdisciplinar, bem como as competências de convivência em grupo, tolerância e comunicação;
- Será realizado a avaliação entre pares;
- Por fim, a nota final da atividade será uma média entre a nota atribuída pelo professor e anota atribuída pelos pares (formulário em anexo).

b) **Avaliação da aprendizagem: Grupo reflexivo sobre os dilemas éticos, no valor de 5,0 (cinco pontos),** considerando os aspectos:

- Os discentes serão divididos em grupos como também será escolhida o dilema ético que será abordado pelo grupo;
- Será determinado que o grupo fara um trabalho refletindo a favor e o contrário a cada dilema acima exposto.
- Os mesmos irão realizar pesquisa sobre o dilema ético escolhido e será produzido um resumo para entrega e discussão;
- Após discussão em grupo reflexivo, será construído uma apresentação bem criativa para expor em sala para socialização;
- Permite verificar certas habilidades que constituem processos mentais superiores como a capacidade reflexiva (analisar, sintetizar, aplicar conhecimentos interpretar dados, emitir juízos de valor, de poder de decisão);
- Apresenta compromisso à realização do trabalho em parceria;
- Participa em discussão e debate simulado;
- Interagir no grupo como espaço de aprendizagem e de reflexão coletiva.



c) **Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos**

d) Totalizando 20,0 (vinte pontos) que será dividido por 02.

2ª CHAMADA: Avaliação Escrita, contemplando todo o conteúdo abordado na disciplina, através de questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

PROVA FINAL: Avaliação Escrita, contemplando todo o conteúdo abordado na disciplina, através de questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARCHFONTAINE, Christian de Paul de; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone. **Bioética, vulnerabilidade e saúde**. Aparecida, SP: Ideias & Letras; 2007.
OGUISSO, Taka.; ZOBOLI, Elma. **Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde**. 2 ed. Barueri/SP: Manole, 2017.
STEPKE, Fernando Lolas. **Bioética: o que é como se faz**. 2 ed. Rio de Janeiro: Loyola, 2005.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BELLINO, Francesco. **Fundamentos da bioética: aspectos antropológicos, ontológicos e morais**. Bauru, SP: EDUSC, 1997.
CAMARGO, Marculino. **Fundamentos de ética geral e profissional**. Petrópolis: Vozes, 2010.
FONTINELE JÚNIOR, Klinger. **Ética e bioética em enfermagem**. 3. Ed. Goiânia: Ed. AB, 2007.
RUIZ, Cristiane Regina; TITTANEGRO, Gláucia Rita. **Bioética: uma diversidade temática**. São Caetano do Sul/SP: Difusão, 2007. e-book.
SANTOS, Elaine Franco dos. **Legislação em enfermagem: atos normativos do exercício e do ensino**. São Paulo: Atheneu, 2006.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS, ONU, 1948.
Resolução do COFEN n° 564/2017.
Lei do exercício profissional da enfermagem.



12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Plano Individual de Trabalho (PIT) – a ser cadastrado no Portal Acadêmico.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

ANEXO 1: Ficha de Avaliação do relatório da visita técnica

| | | |
|---|---------------------------|---|
| FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 Paulo Afonso - BA | Prof: Renata Fernandes | Disciplina: Bioética e legislação |
| FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR | | |
| Equipe: | Entregue em: | Nota final |
| OBJETIVOS/HABILIDADES | VALOR | NOTA |
| 1. Acompanhamento da produção - neste item o aluno deverá apresentar ao docente a produção até as datas previamente estipuladas, onde serão tiradas as devidas dúvidas. | 1,0 | |
| 2. Qualidade da escrita - aqui será avaliado pelo professor, as questões relativas a ortografia, acentuação das palavras. | 1,0 | |
| 3. Desencadeamento lógico das idéias - neste quesito, o professor avaliará a coerência entre os parágrafos escritos. | 1,0 | |
| 4. Desenvolvimento científico dos temas - neste item, deverão ser utilizados pelo menos 2 bibliografias – artigos científicos, livros, manuais, preferencialmente mais atualizados, para dissertar sobre o tema. Não serão aceitas citações diretas. Será avaliada a citação indireta conforme a ABNT. | 2,0 | |
| 5. Abordagem crítico-reflexiva sobre a inserção dos temas na atualidade - neste tópico, o aluno terá liberdade de criticar e/ou refletir sobre o tema, apontando os problemas e situações que dificultem a atuação do enfermeiro frente ao tema estudado. Poderá também descrever os sentimentos vivenciados após o conhecimento do tema. Poderá ser escrito em 1ª pessoa do singular. | 2,0 | |
| 6. Sugestões e/ou alterações na realidade para que a atuação da enfermagem seja efetiva em relação ao tema estudado - aqui, o aluno deverá descrever, no seu ponto de vista quais as alternativas a serem implementadas para que a enfermagem consiga ser mais atuante e efetiva em relação ao tema discutido. Poderá ser escrito em 1ª pessoa, poderá haver embasamento científico desde que a citação seja indireta e obedeça as normas da ABNT, e as soluções propostas deverão ser cabíveis e aplicáveis. | 1,0 | |
| 7. Criatividade e estética do material entregue | 2,0 | |
| TOTAL: | <u>10,0</u> | |



ANEXO 2: Ficha de Avaliação dos seminários

| FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA Credenciada pela Portaria/MEC n° 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 Paulo Afonso - BA | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|
| FICHA DE AVALIAÇÃO DE PARES | | | | | |
| COMPETÊNCIA | CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE | | | | |
| DESCRIPTORES | MUITO BAIXO 0,6 | BAIXO 0,7 | MÉDIO 0,8 | ALTO 0,9 | MUITO ALTO INDICADORES 1,0 |
| INDICADORES | | | | | |
| INTERAÇÃO SOCIAL | Não se relacionou com a equipe | Relacionou-se com a equipe, mas não apoiou as decisões conjuntas | Relacionou-se com a equipe apoiando as decisões conjuntas, mas não respeitou as diversidades na equipe | Relacionou-se bem com a equipe respeitando as diversidades, mas não foi proativo | Foi proativo, teve ótimo relacionamento com a equipe respeitando a diversidade |
| NOME/ALUNO | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA Credenciada pela Portaria/MEC n° 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 Paulo Afonso - BA | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR | | | | | |
| COMPETÊNCIA | CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO ORAL | | | | |
| DESCRIPTORES | MUITO BAIXO 0,6 | BAIXO 0,7 | MÉDIO 0,8 | ALTO 0,9 | MUITO ALTO INDICADORES 1,0 |
| INDICADORES | | | | | |
| POSTURA | Não se expos positivamente | Expôs o proposto, porém sem confiança | Expôs o proposto com confiança | Foi confiante e convicto na maioria de suas opiniões | Foi confiante e convicto em suas opiniões |
| CLAREZA | Não teve resposta clara | Teve resposta razoável, mas não teve | A resposta foi coerente, mas não teve uma | Explicou de forma clara e convincente | Explicou de forma clara e convincente e gerou impacto |



| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | clareza | explicação impactante | | na resposta |
| NOME | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| COMPETÊNCIA | CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS | | | | |
| DESCRIPTORES | MUITO BAIXO | BAIXO | MÉDIO | ALTO | MUITO ALTO INDICADORES |
| INDICADORES | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 1,0 |
| COMPREENSÃO GERAL DAS PALAVRAS | Não interpretou o texto | Não interpretou, mas compreendeu o significado de alguns termos apresentados nos textos | Interpretou algumas palavras, mas compreendeu o sentido do texto | Interpretou o texto e compreendeu o significado da maioria dos diferentes termos apresentados no texto | Interpretou o texto e compreendeu claramente o significado de diferentes termos apresentados no texto |
| SÍNTESE | Não foi capaz de produzir resumo algum das informações interpretadas no texto | Produziu um resumo ineficaz que não transcreve o texto | Produziu um resumo ineficaz que somente transcreve o texto | Produziu um resumo razoável que transcreve o texto | Foi capaz de transmitir de forma resumida as informações interpretadas no texto |
| NOME | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| COMPETÊNCIA | CAPACIDADE DE PESQUISA | | | | |
| DESCRIPTORES | MUITO BAIXO | BAIXO | MÉDIO | ALTO | MUITO ALTO INDICADORES |
| INDICADORES | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 1,0 |
| REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASE DE DADOS | Não realizou a busca | Não realizou a busca em livros de textos clássicos e bases de dados | Realizou a busca, mas os textos não condiziam com o caso | Realizou a busca apenas em um dos meios | Realizou a busca em livros de textos clássicos e base de dados |
| INTERPRETAÇÃO | Não foi capaz | Produziu | Realizou | Produziu | Interpretou as |



| DAS INFORMAÇÕES COLETADAS PARA RESOLUÇÃO DO CASO | de interpretar as informações e de resolver o caso | uma resolução ineficaz | uma interpretação parcial produziu uma resolução errada | uma resolução parcial para o caso | informações e realizou a resolução do caso |
|---|--|------------------------------|---|--|---|
| NOME | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| RESULTADO | | | | | |
| Somatório (+) Nota do professor | Multiplicado (X) Resultado da avaliação em pares | | Resultado (=) Nota individual | | |