



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Sociologia Antropológica		Código: SAU11/1	
Professores: Eloy Lago/ Jadson Correia de Oliveira		E-mail: eloy.lago@fasete.edu.br jadson@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40	CH Prática: -	CH Total: 40	Créditos: 02
Pré-requisito(s): -			
Período: II		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Abordagens sociológicas da saúde e da doença. Abordagem sócio antropológica sobre o nascer, viver, adoecer e morrer do homem e as influências culturais. Sociologia como instrumento de trabalho do profissional de ciências da saúde. Cultura: conceitos, relativismo e etnocentrismo. Saúde e cultura. Representações sociais, interações sociais e a gestão do cotidiano na doença: as relações da pessoa vivendo com uma doença, a família, os profissionais de saúde e o círculo social.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Capacidade de analisar sócio historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Apropriar-se dos estudos sociológicos e antropológicos com vistas a aplicá-los na vida social e profissional, desenvolvendo habilidades de reflexão e análise científica acerca da cultura e da sociedade para desnaturalizar crenças e práticas do cotidiano.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

ETAPA-I

1 O pensamento sociológico:

- Para entender sociologia.

2 Sociologia na perspectiva histórica:

- A origem da Sociologia no século XIX e o seu objeto de estudo.

3 Sociologia, seus teóricos e teorias:

- Émile Durkheim e os Fatos Sociais
- Max Weber: a influência das novas tecnologias no pensamento social.
- Karl Marx e as contradições da formação social capitalista.

4 O ponto de vista sociológico:

- Neoliberalismo, globalização e reflexos na sociedade.
- O homem e a sociedade das massas.



5 A pesquisa sociológica:

- Pesquisa sociológica: métodos e técnicas

ETAPA-II

1 O pensamento antropológico:

- O que é antropologia, ramificações e atribuições.
- O fazer antropológico.

2 Antropologia na perspectiva histórica:

- A história da Antropologia.

3 Antropologia, seus teóricos e teorias:

- Teorias da Evolução e Evolução Humana

4 O ponto de vista antropológicos:

- O homem como objeto do estudo.
- A Cultura.
- Cultura e identidade brasileiras.
- Olhares e discursos sobre os brasileiros

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos do **ensino híbrido**, com momentos presenciais e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será publicado edital com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontros presenciais.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual, o aluno vê o conteúdo expositivo previamente e o precioso tempo em sala de aula é reservado para a aplicação prática do que foi estudado, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- Avaliação SAGAH: Atividades, Desafios e participação virtual (Valor 10,0 pontos).



- 1ª Avaliação Institucional presencial (Valor 10,0 pontos).

Observação:

A média da 1ª etapa resultará do somatório das notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2 = 10,0$ pontos.

2ª Etapa:

- Avaliação SAGAH: Atividades, Desafios e participação virtual (Valor 10,0 pontos).
- 2ª Avaliação Institucional: Vídeo Temático em equipe (Valor 10,0 pontos).

Observação:

A média da 2ª etapa resultará do somatório das notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2 = 10,0$ pontos.

Sistema de Segunda chamada:

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para a Prova Institucional da 1ª etapa.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos.
- Não terá direito a uma 2ª oportunidade ou 2ª chamada o discente que não entregar a atividade em equipe.

Sistema de Provas Finais:

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final $6,0+5,0=11/2 = 5,5$ (conceito final, aprovado com média 5,5)

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

O atendimento será Através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/SAGAH
Atendimento individual na Sala de Orientação, mediante prévia solicitação, de acordo com os horários disponíveis.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HELMAN, C. G. **Cultura, saúde e doença**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
LAPLANTINE, François. **Antropologia da doença**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.
SOUTO, Cláudio; SOUTO, Solange. **A explicação sociológica: uma introdução à sociologia**. São Paulo, SP: E.P.U., 1985.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Elia Barbosa de. **Cultura afro-brasileira e indígena**. Aracajú: UNIT, 2015.
CHINOY, Ely. **Sociedade: uma introdução a sociologia**. São Paulo, SP: Cultrix, 2000.
DAHLKE. **A doença como linguagem da alma: os sintomas como oportunidade de desenvolvimento**. São Paulo: Cultrix, 2007.
GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989.



LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo, SP: Brasiliense, 2009.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

CLARKE, Richard A.; KENAK, Robert K. **Guerra Cibernética: a próxima ameaça à segurança e o que fazer a respeito**. Rio de Janeiro: BRASPORT, 2015.

GOMES, Mércia Pereira. **Antropologia: ciência do homem, filosofia da cultura**. São Paulo: Contexto, 2008.

HANNERZ, Ulf. **Explorando a cidade: em busca de uma antropologia urbana**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

LACERDA, Gustavo Biscaia de. **Introdução à sociologia política**. Curitiba: Intersaberes, 2016.

MOREIRA, Wagner Wey (org.). **Século XXI: a era do corpo ativo**. Campinas, SP: Papirus, 2015.

STIPPE, Claudia. **Aspectos socioantropológicos**. São Paulo: Pearson, 2014.

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

O cronograma completo, para as duas etapas, encontra-se no AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem.

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

O(a) discente deve acessar o AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem para obter todo o material de estudo da disciplina, incluindo vídeos, textos, áudios e materiais em slides.

Além do material em meios digitais, o discente tem à sua disposição o Livro de Fundamentos que foi entregue a cada discente no início do semestre. Este livro complementa e amplia todos os conhecimentos estudados.