



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Língua Brasileira de Sinais - Libras		Código: -	
Professor: Sônia Mayara Araújo de Sá		E-mail: sonya.sa@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60	CH Prática: 20	CH Total: 80	Créditos: 04
Pré-requisito(s): ---			
Período: I		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Conceitos linguísticos. Linguagem do surdo, cultura e sociedade. Os estudos sobre a linguagem e a língua de sinais. Componentes linguísticos em Libras. Domínio e uso básico de Libras. Demandas sociais e educacionais da comunidade surda.

3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de analisar sócio historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar ao estudante o conhecimento das noções e concepções acerca da Surdez, seus princípios e caracteres. Promover o contato inicial com a língua de sinais e sua relação intrínseca com o profissional da Educação Física. Conhecer algumas leis e decretos vigentes em nosso país que dispõem sobre a língua de sinais e o que a ela acomete

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. História Socioantropológica da Surdez.
 - 1.1 – Diferentes abordagens na Educação dos Surdos.
2. Cultura e Identidade Surda
3. Aquisição de linguagem
4. LIBRAS (gramática)
 - 4.5 Libras (mitos)
 - 4.6 Parâmetros da Língua de Sinais
 - 4.7 Diferenças entre língua de sinais-L1 e língua portuguesa-L2
 - 4.8 Alfabeto manual
 - 4.9 Números
 - 4.10 Tipos de frases
 - 4.11 Pronomes
 - 4.12 Tipos de verbos
 - 4.13 Classificadores
 - 4.14 Uso do espaço
 - 4.15 Adjetivos



5. Noções de Escrita de Sinais
6. Vocabulário em Libras:
 - 6.2 Cumprimentos, saudações e agradecimentos;
 - 6.3 Verbos;
 - 6.4 Calendário;
 - 6.5 Horas;
 - 6.6 Familiares;
 - 6.7 Alimentos e bebidas;
 - 6.8 Vestuário e acessórios;
 - 6.9 Meios de comunicação;
 - 6.10 Higiene e Saúde;
 - 6.11 Meios de transporte.
7. Legislação – Leis: 10.098/00; 10.436/02; 12. 319/10 e Decreto 5.626/05.
8. O Intérprete de Língua de Sinais (LIBRAS)

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Práticas de sinalização, envolvendo contextos do cotidiano e situações específicas da atuação profissional. Tradução de vídeos e de textos (português p/ libras e da libras p/ português). Avaliação com pesquisa. Estudo de Caso. Timeline. Aprendizagem em espiral. Gravação de vídeos em libras.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Avaliação dissertativa, com valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Atividades Avaliativas (tradução e interpretação), com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: informada em sala.

Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos.

2ª. CHAMADA: A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2019.1) – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2019.1) – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez).

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da secretaria da IES FASETE.



8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio. Através do e-mail sonya.sa@fasete.edu.br.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAPOVILLA, Fernando C. & RAPHAEL, D. Walkíria. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. V. 1, V. 2, V. 3 e V. 4.
CASTRO, Alberto & CARVALHO, Ilza. **Comunicação por Língua Brasileira de Sinais**. Distrito Federal: SENAC, 2011.
QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. São Paulo: Artmed, 2004.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOTELHO, Paula. **Linguagem e letramento na educação dos surdos: ideologias e práticas pedagógicas**. 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. E-book.
CASTRO, Alberto Rainha de; CARVALHO, Ilza Silva de. **Comunicação por Língua Brasileira de Sinais: livro básico**. 4 ed. Brasília: SENAC, 2011.
PEREIRA, Maria Cristina da Cunha. **Libras conhecimento além dos sinais**. São Paulo: Pearson, 2011.
SILVA, Rafael Dias. **Língua Brasileira De Sinais - LIBRAS**. São Paulo: Pearson, 2016.
VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

Biblioteca virtual Pearson (Portal Acadêmico)

BAGGIO, Maria Auxiliadora; et al. **Libras**. Curitiba: InterSaber, 2017.
DIAS, Rafael (org.). **Língua Brasileira de Sinais: Libras**. São Paulo: Pearson, 2015.
FERNANDES, Sueli. **Educação de Surdos**. Curitiba: InterSaber, 2012. (Série Inclusão Escolar)
LOPES, Maura Corcini. **Surdez e Educação**. 2ª ed. ver. e ampl. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
PEREIRA, Maria Cristina de Cunha; et al. (Orgs.). **Libras: conhecimento além dos sinais**. São Paulo: Pearson, 2011.

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Conforme Portal Acadêmico

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Aplicativos para celular:

HandTalk
Prodeaf
TV INES

Sites:

http://tvines.org.br/?page_id=14 [Programa: Aula de Libras]
http://tvines.org.br/?page_id=4584 [Programa: Ligado em Libras]
http://tvines.org.br/?page_id=1385 [Programa: Super Ação]
<http://www.acessibilidadebrasil.org.br/libras/> [Dicionário de Libras]

Canais YouTube:



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

<https://www.youtube.com/channel/UCPP66ge6nYydD3ZO2oCjMjA> [Universidade da Libras]
<https://www.youtube.com/channel/UCfMubI5KZrlwe2RrOC-2kqw> [Danrley Oliveira]