



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Assistência de Enfermagem em Saúde Mental		Código: - SAU56	
Professor: Luís Filipe Dias Bezerra		e-mail: luiz.bezerra@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: 20h	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s):			
Período: VII		Ano: 2018.2	

2. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional;
- Capacidade de atuar nos espaços sociais e estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde.

3. EMENTA:

História e evolução da Psiquiatria. Assistência psiquiátrica no Brasil. Realidade atual e perspectivas. Desinstitucionalização do doente mental. Rotulagem psiquiátrica e invalidações sociais; estigmatização do doente mental; abordagem psiquiátrica; a família do doente mental, tratamentos utilizados nas doenças mentais; funções psíquicas; senso e percepção, linguagem, pensamento, orientação, atenção, memória, afetividade. Doenças psiquiátricas: conceitos e generalizações das neuroses, psicoses, alcoolismo e outras drogas. Natureza da Enfermagem Psiquiátrica: papel da enfermeira (o), problemas comuns do relacionamento enfermeiro-paciente. O processo de Enfermagem psiquiátrica. Assistência de enfermagem à pacientes internados em hospitais. Assistência psiquiátrica no domicílio, ambulatórios, em unidades básicas de saúde e CAPS. Disciplina prevê ações extensionistas junto aos usuários dos serviços de saúde mental.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Compreender e discutir sobre a proteção, promoção e melhoria das condições de vida da pessoa em sofrimento mental e com interferência nas funções pessoais, considerando os desafios para uma atenção psicossocial nos princípios do Sistema Único de Saúde.



5. OBJETIVO ESPECÍFICO DA APRENDIZAGEM:

EIXO 1 - Desenvolvimento das habilidades interpessoais

1. Compreender e internalizar /vivenciar o processo de autoconhecimento para atuar na Saúde Mental.
2. Identificar as questões de saúde mental sob a perspectiva da abordagem centrada na pessoa, considerando a relação interpessoal, a relação de ajuda e os processos de comunicação terapêutica.

EIXO 2 - Promoção da saúde Mental

1. Conhecer o campo da saúde mental na perspectiva da sua história, das políticas públicas no contexto mundial, nacional e local, da legislação, do perfil epidemiológico e dos princípios que regem a promoção, a prevenção, a atenção e a reabilitação considerando o ser humano integralmente.

EIXO 3 - Atenção a pessoa em sofrimento mental e com interferência nas funções pessoais

1. Compreender o processo do desenvolvimento humano, do sofrimento mental e as formas de atenção psicossocial.

EIXO 4 - Realização da atenção psicossocial

1. Atuar em saúde mental na atenção psicossocial e na atenção básica.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EIXO 1 - Desenvolvimento das habilidades interpessoais

1. Acolhimento no processo ensino aprendizagem
2. Processo de autoconhecimento
3. Abordagem centrada na pessoa
4. Relacionamento interpessoal
5. Relação de ajuda
6. Processos de comunicação
7. Práticas Integrativas em saúde mental

EIXO 2 - Promoção da saúde Mental

1. A trajetória da saúde mental no Brasil e no mundo.
2. Políticas de saúde mental pela Organização Mundial de Saúde
3. Legislação de saúde mental
4. Direitos dos usuários de serviços de saúde mental
5. Direitos de familiares e atendentes de pessoas com transtornos mentais
6. Políticas de Saúde Mental pelo Ministério da Saúde
7. Políticas de Saúde Mental no estado da Bahia/Paulo Afonso



8. Saúde Mental na Atenção Básica
9. Organização da Rede de Atenção Psicossocial e articulação com a Atenção Básica
10. Perfil epidemiológico da saúde mental e fatores de risco dos transtornos mentais de maior ocorrência.
11. Promoção e prevenção em saúde mental

EIXO 3 - Atenção a pessoa em sofrimento mental e com interferência nas funções pessoais

1. Abordagens teóricas predominantes que fundamentam a saúde mental.
2. Desenvolvimento psíquico
3. Processos adaptativos
4. Alterações das funções psíquicas
5. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos do humor (afetivos)
6. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos de ansiedade.
7. Atenção psicossocial a pessoa com esquizofrenia.
8. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos decorrentes do uso de substância psicoativas.
9. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos emocionais e de comportamentos com início usualmente ocorrendo na infância e adolescência (autismo, epilepsia, TDAH, retardo mental, de conduta).
10. Atenção psicossocial a pessoa idosa.
11. Diretrizes nacionais de prevenção de suicídio.
12. Manejo da pessoa em situação de crise

EIXO 4 - Realização da atenção psicossocial

1. Relacionamento interpessoal terapêutico
2. Relação de ajuda
3. Comunicação terapêutica
4. Acolhimento
5. Projeto Terapêutico Individual
6. Exame mental
7. Consulta de enfermagem
8. SAE aplicada na atenção psicossocial
9. Diagnósticos de enfermagem
10. Visita domiciliar
11. Facilitação de grupos/oficinas
12. Intervenção breve
13. Aconselhamento em saúde mental (individual/grupo e à família)
14. Manejo de crise
15. Educação em saúde
16. Orientação e acompanhamento a família
17. Capacitação de recursos humanos em saúde mental
18. Estudo de casos em saúde mental
19. Pesquisa em saúde mental



7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

As aulas serão realizadas através de proposta metodológica ativa e problematizadora, utilizando-se de métodos de ensino que busquem valorizar o conhecimento pré-existente, estimular a criatividade, tornando-o centro do processo de ensino-aprendizagem.

Desta forma, os conteúdos serão abordados através das seguintes metodologias:

1. Vivências de grupo
2. Música
3. Relaxamento
4. Hole playing
5. Roda de conversa
6. Mapa Falante
7. Dramatização
8. Exposição dialogada
9. Problematização
10. Leitura e discussão de textos
11. Seminários
12. Estudo de caso
13. Estudos dirigidos
14. Atividade extraclasse
15. Filmes

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa: **(Unidade I e II)**
 - a) Avaliação de Aprendizagem Parcial: Teórico-prática, em grupo no valor de 10,0 (dez) pontos.
 - b) 1ª Avaliação Institucional: escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos;
 - c) Atividade em Sala de Aula: apresentação, estudo dirigido, atividade de grupo no valor de 1,0 (um) ponto cada atividade (extra) somado a nota da Parcial e Institucional respectivamente.
 - d) Atividade opcional: Apresentação de trabalho científico com tema em Saúde Mental, atividade educativa em escola sobre saúde mental – 2,0 (dois) pontos extras na média

- 2ª Etapa: **(Unidade III e IV)**
 - a) Seminário Temático: em grupo no valor de 10,0 (dez) pontos.
 - b) Avaliação de Atividade Prática: Desempenho prático, Estudo de caso, Relato de Experiência da aplicação da Oficina de Saúde Mental no valor de 10,0 (dez) pontos.
 - c) 2ª Avaliação Institucional: escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos.

- 2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: 10,0 (dez).



- **PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: 10,0 (dez).

OBS: * As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE. * Os alunos serão avaliados também mediante frequência mínima de 75% em aula, participação nas aulas, discussões e atividades propostas em sala e extra-classe.

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input checked="" type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

- Recursos materiais: folhas de papel colorido, pincel anatômico de várias cores (preto, vermelho, verde e azul), fita dupla face, cartolina, lápis de cor, tinta guache, argila (solicitar aos alunos).
- Equipamentos: computador, data show, quadro branco, caixa de som.

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor, nos dias de terça e quinta-feira.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais. Barueri: Manole, 2008.

SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virginia Alcott. **Compêndio de psiquiatria: ciências comportamentais: psiquiatria clínica**. 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOWLBY, John. **Cuidados maternos e saúde mental**. 5 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

- D'ANDREA, Flávio Fortes. **Desenvolvimento da personalidade**. 19 ed. São Paulo: Bertrand do Brasil, 2012.

- MACKINNON, Roger A.; MICHELS Robert; BUCKLEY, Peter J. **A entrevista psiquiátrica na prática clínica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

- ROCHA, Ruth Mylins. **Enfermagem em saúde mental**. 2 ed. Rio de Janeiro: SENAC, 2012.

- TOWNSEND, Mary C. **Enfermagem Psiquiátrica: conceitos e cuidados**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Plano Individual de Trabalho (PIT) – a ser cadastrado no Portal Acadêmico.



15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

ANEXO 1: Ficha de Avaliação – Aprendizagem Baseada em Problema

FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 Paulo Afonso - BA					
FICHA DE AVALIAÇÃO DE PARES					
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE				
DESCRIPTORIOS	MUITO BAIXO	BAIXO	MÉDIO	ALTO	MUITO ALTO INDICADORES
INDICADORES	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
INTERAÇÃO SOCIAL	Não se relacionou com a equipe	Relacionou-se com a equipe, mas não apoiou as decisões conjuntas	Relacionou-se com a equipe apoiando as decisões conjuntas, mas não respeitou as diversidades na equipe	Relacionou-se bem com a equipe respeitando as diversidades, mas não foi proativo	Foi proativo, teve ótimo relacionamento com a equipe respeitando a diversidade
NOME/ALUNO					


FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 Paulo Afonso - BA					
FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR					
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO ORAL				
DESCRIPTORIOS	MUITO BAIXO	BAIXO	MÉDIO	ALTO	MUITO ALTO INDICADORES
INDICADORES	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
POSTURA	Não se expos positivamente	Expôs o proposto, porém sem confiança	Expôs o proposto com confiança	Foi confiante e convicto na maioria de suas opiniões	Foi confiante e convicto em suas opiniões
CLAREZA	Não teve resposta clara	Teve resposta razoável, mas não teve clareza	A resposta foi coerente, mas não teve uma explicação impactante	Explicou de forma clara e convincente	Explicou de forma clara e convincente e gerou impacto na resposta
NOME					
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS				
DESCRIPTORIOS	MUITO BAIXO	BAIXO	MÉDIO	ALTO	MUITO ALTO INDICADORES
INDICADORES	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
COMPREENSÃO GERAL DAS PALAVRAS	Não interpretou o texto	Não interpretou, mas compreendeu o significado de	Interpretou algumas palavras, mas compreendeu o	Interpretou o texto e compreendeu o significado da	Interpretou o texto e compreendeu claramente o



		alguns termos apresentados nos textos	sentido do texto	maioria dos diferentes termos apresentados no texto	significado de diferentes termos apresentados no texto
SÍNTESE	Não foi capaz de produzir resumo algum das informações interpretadas no texto	Produziu um resumo ineficaz que não transcreve o texto	Produziu um resumo ineficaz que somente transcreve o texto	Produziu um resumo razoável que transcreve o texto	Foi capaz de transmitir de forma resumida as informações interpretadas no texto
NOME					
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE PESQUISA				
DESCRITORES	MUITO BAIXO	BAIXO	MÉDIO	ALTO	MUITO ALTO
INDICADORES	0,6	0,7	0,8	0,9	INDICADORES 1,0
REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASE DE DADOS	Não realizou a busca	Não realizou a busca em livros de textos clássicos e bases de dados	Realizou a busca, mas os textos não condiziam com o caso	Realizou a busca apenas em um dos meios	Realizou a busca em livros de textos clássicos e base de dados
INTERPRETAÇÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS PARA RESOLUÇÃO DO CASO	Não foi capaz de interpretar as informações e de resolver o caso	Produziu uma resolução ineficaz	Realizou uma interpretação parcial produziu uma resolução errada	Produziu uma resolução parcial para o caso	Interpretou as informações e realizou a resolução do caso
NOME					

RESULTADO		
Somatório (+) Nota do professor	Multiplicado (X) Resultado da avaliação em pares	Resultado (=) Nota individual



											
FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA BACHARELADO EM ENFERMAGEM ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL											
Professor: Luís Filipe Dias Bezerra				Período Letivo: 2018.2			Período: VII			Data da Atividade:	
QUALIFICAÇÃO DA ATIVIDADE EM GRUPO											
Categorias de Análise	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Organização	Cooperação e organização entre o grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Manejo do material didático escolhido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cumprimento do tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organização - Total											
2. Conteúdo	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Conteúdo	Logicidade na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Clareza das ideias apresentadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Objetividade da apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo - Total											
3. Aspectos da Apresentação	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Aspectos da Apresentação	Conteúdo trabalhado (incluindo referências)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prática desenvolvida pelo grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Participação de todos os membros da equipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspectos da Apresentação - Total											
Média do Avaliador											

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.