



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NAS DOENÇAS INFECTOCONTAGIOSAS		Código: - SAU55	
Professor: Maria Luísa de Carvalho Correia		E-mail: maria.correia@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: VI		Ano: 2018.2	

2. COMPETÊNCIAS:

1. Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
2. Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
3. Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
4. Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
5. Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
6. Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
7. Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
8. Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
9. Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

3. EMENTA:

Estudo das principais doenças infecciosas como tuberculose, hanseníase, malária, dengue, leishmaniose, HIV/AIDS, hepatites, tétano, raiva, entre outras. Assistência de enfermagem ao paciente acometido por doenças infectocontagiosas e medidas de biossegurança.

**4. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

- Identificar as doenças infectocontagiosas mais prevalentes, bem como permear a compreensão do processo saúde - doença e seus determinantes, a fim de desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde, tanto em nível individual como coletivo, e tornar-se apto para a tomada de decisões em seu ambiente profissional;
- Compreender a fisiopatologia das principais doenças infecciosas;
- Exercitar o raciocínio clínico na sua prática à luz dos conhecimentos advindos da fisiologia, fisiopatologia, manifestações clínicas e epidemiologia das doenças infecciosas;
- Compreender as políticas públicas de saúde e as formas de atuação assistencial, de prevenção e cuidados;
- Desenvolver práticas de Enfermagem voltadas às ações de vigilância em saúde;
- Desenvolver ações de educação em saúde para prevenção dessas doenças;
- Refletir sobre a ética e bioética na enfermagem voltada para as doenças infectocontagiosas;
- Conhecer as medidas de biossegurança nas doenças infectocontagiosas.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª Etapa:

- O processo saúde – doença;
- Conceitos básicos de epidemiologia;
- Tuberculose;
- Hanseníase;
- Doença de Chagas;
- Raiva Humana;
- Tétano.

2ª Etapa:

- Hepatites virais;
- Febre amarela;
- Dengue;
- Zika vírus;
- Febre Chikungunya;
- Influenza;
- Coqueluche;
- Rubéola;
- Sarampo;
- Meningite;
- HIV/AIDS.



6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A metodologia proposta pela disciplina é do tipo ativa e problematizadora, que reconhece e valoriza o conhecimento pré-existente do discente. Será desenvolvida de forma teórica e prática. As estratégias utilizadas para a aprendizagem compreenderão: trabalhos em grupo; exibição de vídeos; aulas expositivas e práticas que complementem o aprendizado do discente; visitas técnicas; discussões de casos clínicos e estudos dirigidos. As estratégias poderão adequar-se às oportunidades de aprendizado e às necessidades dos alunos, dentro do estabelecido pelo programa da disciplina.

Descrição das aulas/atividades práticas

Será realizada visita técnica à Unidade de Saúde referência em Tuberculose e Hanseníase. Na oportunidade, os discentes terão a oportunidade de conhecer os Programas de Controle da Tuberculose e da Hanseníase do município de Paulo Afonso, assim como as estratégias utilizadas para eliminação e controle dessas doenças. Possibilitará aos discentes reconhecer os sinais e sintomas da doença, através da avaliação de pacientes na própria unidade ou através de visita domiciliar. Durante a visita entrarão em contato com os instrumentos de notificação e acompanhamento, medicamentos utilizados nos tratamentos e rotina das consultas de enfermagem.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- Visita técnica à Unidade de Saúde Referência em Tuberculose e Hanseníase. Esta atividade será realizada em grupo e terá como pontuação total 2,0 (dois) pontos. Participação, pontualidade, vestimenta adequada e postura ética serão pontos avaliados. Ficha de avaliação no item 11.
- Avaliação parcial (Casos Clínicos): com questões subjetivas e objetivas, individual, valor: 8,0 (oito) pontos.
- Avaliação Institucional: com questões subjetivas e objetivas, individual, valor: dez pontos (10,0).

As avaliações totalizarão 20,0 (vinte pontos) que serão somados e divididos por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

2ª Etapa:

- Estudos dirigidos/estudos de casos clínicos sobre assuntos abordados/Seminário. Estas atividades serão realizadas individualmente, em dupla ou em grupo e terão como pontuação total dez pontos (10,0).
- Avaliação Institucional: com questões subjetivas e objetivas, individual, valor: dez



pontos (10,0).

As avaliações totalizarão 20,0 (vinte pontos) que serão somados e divididos por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERTOLLI FILHO, Cláudio. **História da Saúde pública no Brasil**. 5 ed. São Paulo: Ática, 2011.

CARVALHO FILHO, Arnaldo et. al. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. São Paulo: Hucitec, 2007.

COURA, José Rodrigues. **Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 02 vls.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva**. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

CURY, Geraldo Cunha. **Epidemiologia aplicada ao sistema único de saúde: programa de saúde da família**. Belo Horizonte: Editora Médica Sul, 2005.

FERREIRA, Antônio Walter; MORAES, Sandra do Lago. **Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e auto-imunes**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013

SLAVEN, E. M.; STONE, S. C.; LOPEZ, F. A. **Doenças Infecciosas: Diagnóstico e tratamento nos setores de emergência**. São Paulo: McGRAW-HILL, 2007.

WILSON, Walter R. (org.). **Doenças Infecciosas: Diagnóstico e Tratamento**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. **Guia de Vigilância em Saúde** : [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação- Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia e Serviços. – 1. ed. atual. – Brasília : Ministério da Saúde, 2016.



12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

1ª Etapa:

* 13 a 17 de agosto – Visita técnica à Unidade de Saúde Referência em Tuberculose e Hanseníase.

* 27.08 (vespertino) e 28.08 (noturno) – avaliação parcial (Casos Clínicos)

2ª Etapa:

* 17.09 (vespertino) e 18.09 (noturno) – avaliação parcial (Casos Clínicos)

* 22.10 e 29.10 (vespertino) e 23.10 e 30.10 (noturno) - Seminário

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS:

1: Os alunos que não comparecerem às atividades parciais, poderão fazer uma segunda chamada, no entanto, valerá 50% da nota da atividade.

2: Critério de avaliação de trabalhos escritos: organização (normas da ABNT, clareza, formulação dos capítulos, correção ortográfica e referências bibliográficas) e conteúdo (conformidade em relação à proposta, rigor científico, metodologia utilizada, fundamentação teórica e conclusão). Deverá ser entregue 01 cópia impressa para a professora da disciplina.

3: As ações desenvolvidas nas atividades grupais devem ter a presença de todos os integrantes, fazendo parte da avaliação, tanto na execução quanto na apresentação em sala.

- **Critérios de avaliação da visita técnica**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NOTA
Pontualidade	0,5
Participação	0,5
Vestimenta adequada	0,5
Postura ética	0,5
Total	2,0



14. ANEXO:

Anexo – Ficha de Avaliação do Trabalho Escrito e Apresentação do Seminário.

Categorias de Análise		Tópicos a serem avaliados	Pontuação		
			0,0	0,15	0,3
1. Organização	Normas da ABNT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Clareza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Formulação dos capítulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Correção ortográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Referências bibliográficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Organização - Total					
		Tópicos a serem avaliados	Pontuação		
			0,0	0,15	0,3
2. Conteúdo	Conformidade em relação à proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Rigor científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Metodologia utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Fundamentação teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Conclusão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Conteúdo - Total					
		Tópicos a serem avaliados	Pontuação		
			0,0	0,25	0,5
3. Aspectos da Apresentação	Qualidade dos recursos utilizados na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Encadeamento e domínio do assunto na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Linguagem utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Participação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Total					

Paulo Afonso – BA, ____ de _____ de _____.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
~~Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016~~
~~Assinatura do Professor Avaliador~~ Municipal n.º 005.312-3