



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Assistência de Enfermagem à Saúde do Idoso			Código:
Professor: : Fabiano Mendes de Menezes		E-mail: fmmenezes_2@yahoo.com.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 05
Pré-requisito(s):			
Período: 6º		Ano: 2018.2	

2. COMPETÊNCIAS:

Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

2. EMENTA:

Discussão sobre a política nacional de saúde do idoso. Abordagem integral a saúde do idoso, humanização da assistência e trabalho em equipe interdisciplinar. Aspectos biológicos, sociais e espirituais envolvidos no processo de envelhecimento. Enfermagem gerontogeriatrica. Principais síndromes geriátricas. Cuidados adequados para garantir a qualidade de vida do idoso com incapacidade ou não, em situações cotidianas ou de emergência. Maus tratos e violência contra o idoso. Disciplina prevê ações extensionistas junto à comunidade.

3. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer e discutir as bases do desenvolvimento histórico e conceitual da geriatria e gerontologia;
- Analisar a demografia e epidemiologia do envelhecimento;
- Definir o envelhecimento ativo, bem como os pressupostos para este;
- Identificar as políticas públicas local, nacional e serviços de atenção à pessoa idosa;
- Refletir e compreender o processo de envelhecimento no seu aspecto holístico;
- Conhecer a fisiopatologia, grandes síndromes geriátricas e gerenciamento de polipatologias;
- Refletir sobre a ética e bioética na enfermagem gerontogeriatrica;
- Discutir o papel da enfermagem na saúde do idoso;
- Gerar Estratégias de Reabilitação, Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças;
- Desenvolver avaliação multidimensional da pessoa idosa baseado na sistematização da assistência de enfermagem a pessoa idosa.



4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I ETAPA:

1. Políticas Públicas Locais e Nacionais e serviços de atenção à pessoa idosa;
2. Demografia e epidemiologia do envelhecimento no Mundo e no Brasil;
3. Consulta de enfermagem ao Idoso;
4. O processo de envelhecimento:
 - 4.1. Aspectos Biológicos
 - 4.2. Aspectos Sociais e Psicológicos
 - 4.3. Aspectos Espirituais
5. Questões éticas e legais que afetam o adulto idoso: Violência contra o idoso;
6. Envelhecimento Ativo e Saudável e seus fatores determinantes;

II ETAPA:

1. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao idoso;
2. Síndromes geriátricas e a sistematização da assistência de enfermagem (glaucoma, catarata, osteoporose, câncer de reto, câncer de próstata, câncer de mama, doença de Parkinson, doença de Alzheimer, Delírio, Depressão, AIDS em idosos);
3. Caderneta do Idoso/Calendário Vacinal;

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

TEÓRICO-PRÁTICO:

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas, dialogadas e dinâmicas fundamentadas no conteúdo em exposição, com a utilização de quadro branco e de slides; filmes para estimular a discussão em sala; visitas técnicas a rede de serviços que compõe o SUS de Paulo Afonso/BA, análises de casos práticos. A avaliação será realizada através de provas contendo questões discursivas e objetivas, estudo dirigido, seminário e relatório da visita técnica onde se observará a frequência, pontualidade e qualidade da participação.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação Intermediária: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 6,0(seis) pontos.
- Frequência e participação em sala de aula com casos clínicos, estudos e discussões de artigos valor: 2,0(dois) pontos.
- Participação em visita a Casa de Repouso Vicentinos: 2,0(dois) pontos.
- Avaliação Institucional: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:



- Frequência e participação em sala de aula com casos clínicos, estudos e discussões de artigos valor: 2,0(dois) pontos.
- Participação em visita de retorno Casa de Repouso Vicentinos: 2(dois) pontos.
- Avaliação intermediária: Apresentação de um estudo de caso: valor: 6,0(seis) pontos, onde será aplicado a ficha de Avaliação de estudo de caso (anexo)
- Avaliação Institucional: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.
- Avaliação interdisciplinar: Será realizada uma avaliação com os conteúdos que contemplam as áreas de formação do profissional enfermeiro, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 2,0 (dois) pontos extra na segunda avaliação institucional, distribuídos de acordo com o percentual de acertos (10 a 25% -0,5 pontos; 26 a 50% -1,0 ponto; 51 a 75% -1,5 pontos; 76 a 100% -2,0 pontos).

2ª CHAMADA: A ser aplicado na data provável de acordo com o calendário da instituição – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: A ser aplicado na data provável de acordo com o calendário da instituição – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de. **Gerontologia:** atuação de enfermagem no processo do envelhecimento. 2 ed. Ribeirão Preto: Yendis, 2012.

FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia. **Tratado de geriatria e gerontologia.** 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2013.

JACOB FILHO, Wilson. **Geriatrics e gerontologia:** O que todos devem saber. São Paulo: Roca, 2008.

10. COMPLEMENTAR:

CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. **Diagnósticos de enfermagem:** aplicação à prática clínica. 13 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

NANDA INTERNACIONAL. **Diagnósticos de enfermagem da Nanda:** definições e classificação 2018 – 2020. 11 ed. Porto Alegre: Artmed. 2010.

NERI, Anita Liberalesso. **Desenvolvimento e envelhecimento:** perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas. 5 ed. Campinas: Papyrus, 2012. e-book.

SHEPHARD, Roy J. **Envelhecimento, atividade física e saúde.** São Paulo: Phorte, 2003.

TERRA, Newton Luiz. **Cuidando do seu idoso.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015. e-book.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

PIT – PORTAL ACADÊMICO



11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

O estudo de caso será avaliado mediante ficha de avaliação de estudo de caso em anexo.

		FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 PAULO AFONSO - BA Ficha de Avaliação de Estudo de Caso Clínico					
		Nome do aluno:			Curso: Bacharelado em Enfermagem		
Disciplina: Enfermagem Saúde do Idoso							
Professor: Fabiano Mendes de Menezes				Data da Avaliação:			
Categorias de Análise	Tópicos a serem avaliados	Pontuação					
		1	2	3	4	5	6
1. Organização	Formulação dos capítulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Clareza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Referências bibliográficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Correção ortográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organização - Total							
	Tópicos a serem avaliados	Pontuação					
		1	2	3	4	5	6
2. Conteúdo	Conformidade em relação à proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rigor científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fundamentação teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Metodologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conclusão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo -Total							
	Tópicos a serem avaliados	Pontuação					
		1	2	3	4	5	6
3. Aspectos da Apresentação	Qualidade dos recursos utilizados na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Encadeamento e domínio do assunto na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Postura do apresentador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Linguagem utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Domínio e segurança nas arguições do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspectos da Apresentação - Total							
Média do Avaliador							



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.