



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E NEONATAL		<b>Código:</b> SAU28	
<b>Professor:</b> Ysnaia Poliana Holanda Colombo		<b>E-mail:</b> yснаia.camaraо@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> 40h	<b>CH Total:</b> 100h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Pré-requisito(s):</b> Semiologia e Semiotécnica II			
<b>Período:</b> V		<b>Ano:</b> 2018.2	

<b>2. COMPETÊNCIAS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão, na sua pluralidade/ multidimensionalidade;</li><li>2. Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;</li><li>3. Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos</li><li>4. Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;</li><li>5. Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;</li><li>6. Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;</li><li>7. Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;</li><li>8. Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.</li></ol>
---

<b>3. EMENTA:</b> <p>Estuda os aspectos da assistência à saúde da mulher e do recém-nascido no contexto social, político, cultural e econômico, elaborando reflexões sobre a temática abordada. Aborda a assistência integral a mulher e a criança no ciclo gravídico-puerperal, refletindo sobre a importância do papel do enfermeiro na promoção, prevenção e manutenção da saúde. Consulta de enfermagem ao RN. Prevê atividades de práticas clínicas supervisionadas no contexto ambulatorial, hospitalar e na atenção básica.</p>
--

<b>4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer o processo gravídico puerperal como algo fisiológico e natural, respeitando e confiando no corpo e escolhas da mulher;</li><li>- Favorecer o desenvolvimento das habilidades técnico-científicas para a assistência de enfermagem às mulheres, recém-nascidos e suas famílias durante o pré-natal, processo de nascimento, puerpério e período neonatal;</li><li>- Fomentar o conhecimento científico aplicando-o dentro dos princípios de segurança, qualidade, ética e bioética;</li><li>- Reconhecer os objetivos e as vantagens do pré-natal e da amamentação, atuando no atendimento adequado seguindo normas do ministério da saúde e criando condições e situações adequadas e propícias para seu incentivo;</li><li>- Identificar sinais e sintomas que indiquem intercorrências obstétricas e puerperais;</li><li>- Conhecer a fisiopatologia e as medidas de prevenção, proteção, tratamento recomendados nas</li></ul>
--



principais intercorrências obstétricas e puerperais;

- Reconhecer, definir e atuar nas diferentes etapas do trabalho de parto e tipos de parto e nascimento, sob o aspecto humanizado, respeitando os preceitos éticos e legais e tendo a mulher como protagonista do evento;
- Conhecer o que é violência obstétrica para jamais praticá-la e orientar as gestantes a reconhecer e denunciar;
- Conhecer e aplicar os métodos não farmacológicos de alívio da dor em gestante durante o trabalho de parto e parto, se elas desejarem;
- Conhecer a fisiologia do período puerperal, preparando essa mulher já na gestação e prestando a devida assistência nesse período;
- Realizar os cuidados imediatos e mediatos com o recém-nascido na sala de parto;
- Realizar exame físico do recém-nascido;
- Identificar as principais patologias do recém-nascido;
- Orientar sobre os benefícios e auxiliar nas dificuldades, pega correta da amamentação no pré-natal, sala de parto, alojamento conjunto e consulta puerperal;
- Exercitar a sistematização da assistência de enfermagem no atendimento ao ciclo gravídico-puerperal e neonatologia;
- Desenvolver habilidade para o trabalho em equipe, através do reconhecimento de normas, rotinas e recursos humanos inerentes aos serviços, estando aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde;
- Desenvolver atividades de educação em saúde, estimulando o desenvolvimento acadêmico/profissional, baseados em evidências para fomentar as orientações e conseqüentemente decisões das mulheres.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### 1ª ETAPA

1. Realidade obstétrica atual através do filme o Renascimento do parto e levantamento de problemas em sala de aula;
2. Políticas públicas voltadas à saúde da mulher no ciclo gravídico puerperal e ao cuidado do neonato;
3. Gestação na adolescência;
4. Diagnóstico de gravidez (Sinais de presunção e certeza de gestação);
5. Adaptações fisiológicas na gestação;
6. Estática fetal;
7. Conhecimento da Sistematização de Enfermagem no ciclo gravídico-puerperal e neonatal;
8. Assistência ao pré-natal de baixo risco (objetivo, consultas, exames, cálculo de idade gestacional e data provável de parto) baseada no caderno de atenção do Ministério da Saúde;
9. Importância da assistência de enfermagem no exame obstétrico, dos exames solicitados e da interpretação dos resultados e condutas a serem tomadas;
10. Violência obstétrica;
11. Educação em saúde no pré-natal (modificações fisiológicas e como lidar com elas, alimentação, atividade sexual, amamentação, trabalho de parto e parto, puerpério e sobre os cuidados com recém-nascido);
12. Mamas (anatomia e fisiologia das glândulas mamárias); Aleitamento Materno e Programa Nacional De Aleitamento Materno;



## 2ª ETAPA

13. Intercorrências clínicas Obstétricas mais frequentes: Aborto, DPP (Descolamento Prematuro da Placenta), Placenta Prévia, DM (Diabetes Mellitus), Diabetes Gestacional, Gravidez Ectópica, Gestação Múltipla, Hiperêmese Gravídica, HAS (Hipertensão Arterial Sistêmica), Hipertensão Gestacional, Pré-eclâmpsia, Eclâmpsia, Síndrome Hellp, Isoimunização, Oligodrâmnio, Polidrâmnio, Prolapso de cordão Umbilical, TPP (Trabalho de Parto Prematuro);
14. Trabalho de parto: hormônios envolvidos, seus mecanismos, fatores e períodos clínicos;
15. Parto: Assistência de Enfermagem nos períodos clínicos do parto (dilatação, expulsivo, dequitação e período de Greenberg);
16. Parto normal e cesárea;
17. Práticas baseadas em evidências: alívio não farmacológico da dor, redução da ansiedade e humanização na assistência ao trabalho de parto;
18. Emergências obstétricas e neonatais;
19. Assistência ao recém-nascido em sala de parto. Exame Físico do recém-nascido;
20. Alojamento conjunto;
21. Modificações fisiológicas do Período Puerperal e Complicações do Puerpério.

## 6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

**TEÓRICO-PRÁTICO:** Serão ministradas aulas participativas com a utilização de quadro branco, slides, tarjetas coloridas e pincel atômico, apresentação de vídeos, utilização de métodos ativos como PBL, Aprendizagem baseada em projetos, HOST, construção de portfólio narrativo, que auxiliem na aquisição de conhecimento, como também a leitura e discursão de artigos científicos e manuais do Ministério da Saúde. Será utilizado também, o laboratório de saúde para desenvolvimento das práticas relacionadas aos respectivos conteúdos.

**PRÁTICA PROFISSIONAL – ESTÁGIO:** A disciplina possui na distribuição da carga horária, 20 horas para realização de atividades externas, que serão realizadas na UBS, e no Hospital Municipal de Paulo Afonso, sendo avaliadas através da ficha de avaliação regimental e um estudo de caso. O aluno que não cumprir 75% da carga horária da atividade externa, não obterá nota na prática

## 7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

### AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:** 1ª Etapa: Atividade Interdisciplinar utilizando PBL (Aprendizado Baseado em Problemas), onde será apresentado um texto aos alunos com finalidade de instiga-los na detecção dos diversos problemas relativos as disciplinas de saúde da criança, saúde do homem, obstetrícia, atenção básica e saúde da mulher. Após a detecção dos problemas, os alunos deverão identificar as prováveis causas dos problemas. Feito isso, serão delimitados eixos de estudo (de cada disciplina) para pesquisa em aulas posteriores com aprofundamento dos temas e resolução dos problemas por cada professor. A avaliação terá valor de 5,0 (cinco) pontos que serão divididos da seguinte forma: 1,0 (um) ponto na participação na detecção dos problemas, 1,0 (um) ponto na identificação das causas dos problemas e 3,0 (três) pontos na entrega de texto com pesquisa científica relativa ao eixo solicitado.
- 2 Atividades processuais utilizando PBL para detecção dos problemas e identificação das questões norteadoras de pesquisa sendo no valor total de 5,0 (cinco) pontos; 2,5 (dois e



meio cada)

- Avaliação Institucional escrita, com questões discursivas e objetivas, individual no valor de 10,0 (dez) pontos.
- **2ª Etapa-** Avaliação prática em laboratório referente a assistência ao parto utilizando os manequins da instituição no valor total de 10,0 (dez) pontos conforme ficha padronizada em anexo.
- Realização de Roda de Conversa em locais escolhidos pelos estudantes abordando os seguintes temas: Violência Obstétrica, Parto Humanizado e Aleitamento Materno. A Atividade terá valor 5,0 (dez) pontos e será avaliado da seguinte forma: 2,0 (dois) pontos no Plano de ação, onde serão avaliados a forma de execução da atividade: domínio do conteúdo abordado, criatividade, recursos utilizados, postura e participação. E 3,0 (três) pontos da execução da atividade, que será apresentada pelo grupo trazendo evidências (fotos, filmagem) da mesma. A atividade será avaliada conforme ficha padronizada em anexo.
- Avaliação Institucional escrita, com questões discursivas e objetivas, individual no valor de 10,0 (dez) ponto.
- **3ª Etapa:**
- Avaliação da atividade externa (Prática Hospitalar), no valor de 10,0 (dez) pontos. Conforme ficha de avaliação padronizada (Ver anexo).
- Apresentação de um estudo de caso, nas normas da ABNT no valor de 10,0 (dez) pontos. Conforme ficha de avaliação padronizada (Ver anexo).

#### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Semanalmente, com agendamento prévio.

#### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antônio Barbosa. **Obstetrícia Fundamental**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- SOUZA, A.B.G. **Enfermagem Neonatal. Cuidado integral ao recém-nascido**. São Paulo: Martinari, 2011.
- ZIEGEL, Erna E.; GRANLEY, Mecca S. **Enfermagem obstétrica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

#### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- BARROS, S. M. O. **Enfermagem no ciclo gravídico-puerperal**. São Paulo: Manole, 2006.
- FREITAS, F. et al. **Rotinas em Obstetrícia**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- NEME, Bussâmara. **Obstetrícia básica**. 3 ed. São Paulo: Sarvier, 2005.
- ORSHAN, S. A. **Enfermagem na saúde das mulheres, das mães e dos recém-nascidos: o cuidado ao longo da vida**. Atmed, 2010.
- **PIATO, S. Complicações em obstetrícia. Barueri/SP: Manole, 2009.**

#### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

ANVISA, RESOLUÇÃO RDC Nº 36, DE 3 DE JUNHO DE 2008. Dispõe sobre Regulamento Técnico para Funcionamento dos Serviços de Atenção Obstétrica e Neonatal.

BRASIL. Ministério da Saúde. Agenda de compromissos para a saúde integral da criança e redução da



mortalidade infantil / Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 80 p.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Grupo de Trabalho em Humanização do Parto e Nascimento. Cadernos HumanizaSUS: atenção hospitalar. Brasília: MS, 2012.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher: Princípios e Diretrizes. 1. ed., Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2011. 82 p.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Área Técnica de Saúde da Mulher. Parto, Aborto e Puerpério: assistência humanizada a mulher. Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde, Área Técnica da Mulher. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 1 v.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de ações programáticas e estratégicas. Atenção Humanizada ao Abortamento: norma técnica/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Área Técnica de Saúde da Mulher. 2 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2011, 60p.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Atenção ao pré-natal de baixo risco / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2012. 318 p. (Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica, n.º 32.).

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: nutrição infantil: aleitamento materno e alimentação complementar. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009. 112 p. (Cadernos de Atenção Básica, n. 23).

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. Diretrizes nacionais de assistência ao parto normal: versão resumida [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017.

## **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

### **PIT – POTAL ACADÊMICO**

## **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Atividade de extensão RODA DE CONVERSA – RODA DE GESTANTES

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** Trabalhar a interdisciplinaridade. Promover educação em saúde para as mulheres gestantes e seus acompanhantes sobre os assuntos que circundam o ciclo gravídico puerperal, aleitamento e cuidados com o recém-nascido.

**METODOLOGIA:** Serão realizadas rodas de conversa com gestante cadastradas em PSF ou em reuniões com grupos específicos do município ou região através de trocas de experiência e vivências, sempre embasadas em evidências científicas.

**LOCAL:** As atividades serão realizadas com gestantes e seus acompanhantes em grupos específicos da comunidade, que podem ocorrer em qualquer lugar escolhido e organizado pelo grupo.

**CRONOGRAMA:**

**ATIVIDADE DATA**

Apresentação aos alunos do trabalho a ser realizado 23/02/18

Distribuição dos grupos, definição do tema a ser trabalhado, definição das atribuições de cada



equipe, local da atividade 23/02/18

Apresentação da atividade a ser desenvolvida na comunidade ao professor para melhoramento e aprovação Mês de março

Realização da atividade 23/03/18

Apresentação dos resultados 20/04/18

**RESULTADOS ESPERADOS:** A aplicabilidade dos conceitos, definições e técnicas aprendidas em pesquisas, na prática pelos discentes do 5º período de enfermagem. Onde os mesmos tem a possibilidade de interagir com as pessoas, público alvo do trabalho, sem a presença do professor. Bem como prestar informações pertinentes para a mulher no ciclo gravídico-puerperal. E a elaboração de trabalho com a apresentação da atividade, planejamento, execução e resultados, além do embasamento teórico/ científico da atividade proposta.

**AVALIAÇÃO:**

**FICHA EM ANEXO**

**OBS:** Critério de avaliação do trabalho escrito: organização, aplicação das normas da ABNT, fundamentação teórica, deve ser entregue 02 cópias uma para cada disciplina (com os pontos listados abaixo na Observação).

**OBS:** A apresentação das atividades desenvolvidas na atividade deve ter a presença de todos envolvidos, lembrando que faz parte da atividade avaliativa a presença e participação de todos, tanto na execução e apresentação em auditório com a presença de todos os professores das disciplinas envolvidas.

**OBS:** cada grupo deve levar o material em slide contendo nesta ordem no mínimo:

1. Nome dos alunos
2. Local da atividade
3. Resumo da atividade realizada
4. Material utilizado
5. Facilidades e dificuldades
6. Avaliação da equipe.
7. Devem levar um modelo do folder utilizado, banner...
8. Devem ser colocado as fotos na apresentação da turma.

A atividade deve ser gravada em CD com o slide apresentado na turma e com as principais fotos, e também se houve algum material demonstrado nas palestras (01 para cada disciplina)

**OBS:** Os alunos que não participarem da execução do trabalho sem motivo justificado no Protocolo da Faculdade, e julgado pelo Professor, não serão avaliados.

**Atividade extraclasse EVENTO ALEITAMENTO MATERNO E PARTO HUMANIZADO**

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** Promover educação em saúde, embasadas em evidências científicas, para as mulheres gestantes e seus familiares sobre o aleitamento materno e o parto humanizado.

**METODOLOGIA:** Será realizado um evento com stands com temas voltados ao aleitamento



materno (importância, problemas que podem surgir e como solucioná-los, pega e posição correta, benefícios para o bebê e para a mulher que amamenta) e sobre o parto humanizado (o que é, como se preparar para conseguir, quais os benefícios, qual a realidade do nosso município, o que é violência obstétrica, como denunciá-la) .

O evento será realizado e organizado pelos alunos após pesquisas e aprovação dos professores envolvidos no evento.

**LOCAL:** A atividade será realizada na praça das mangueiras, será aberto à toda população. Toda a organização, divulgação, pesquisa, material utilizado e apresentações no dia será de responsabilidade dos alunos.

**CRONOGRAMA:**

**ATIVIDADE DATA**

Apresentação aos alunos do trabalho a ser realizado 31/01/18 e 02/01/18

Distribuição dos grupos, definição do tema a ser trabalhado, definição das atribuições de cada equipe, local da atividade 02/02/18 à 22/02/18

Apresentação da atividade a ser desenvolvida na comunidade ao professor para melhoramento e aprovação 22/02/18 à 09/03/18


Realização da atividade 16/03/18

**RESULTADOS ESPERADOS:** A aplicabilidade dos conceitos, definições e técnicas aprendidas em pesquisas bibliográficas e da realidade do município pelos discentes do 5º período de enfermagem. Onde os mesmos tem a possibilidade de interagir com as pessoas, público alvo do trabalho. Bem como prestar informações pertinentes para a mulher no ciclo gravídico-puerperal e a elaboração de trabalho com a apresentação da atividade, planejamento, execução e resultados, as quais são atribuições e competências do profissional enfermeiro.

Ficha de avaliação em anexo 4.

**OBS:** Os alunos que não participarem da execução do trabalho sem motivo justificado no Protocolo da Faculdade, e julgado pelo Professor, não serão avaliados

### Anexo 1 – Ficha de Avaliação de Estudo de Caso Clínico

	<p>FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 PAULO AFONSO - BA Ficha de Avaliação de Estudo de Caso Clínico</p>
<b>Nome do aluno:</b>	<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem
<b>Disciplina:</b>	



Professor:		Data da Avaliação:									
Categorias de Análise	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Organização	Formulação dos capítulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Clareza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Referências bibliográficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Correção ortográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organização - Total</b>											
2. Conteúdo	Conformidade em relação à proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rigor científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fundamentação teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Metodologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conclusão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Conteúdo - Total</b>										
3. Aspectos da Apresentação	Qualidade dos recursos utilizados na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Encadeamento e domínio do assunto na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Postura do apresentador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Linguagem utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Domínio e segurança nas arguições do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Aspectos da Apresentação - Total</b>										
<b>Média do Avaliador</b>											

OBS.: A média final do avaliador é calculada pela média aritmética dos totais das 3 categorias acima.

Paulo Afonso – BA, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor Avaliador

## Anexo 2 – Ficha de Avaliação da Prática Profissional

### 13. Anexos:

Anexo 1 – Ficha de Avaliação de Estudo de Caso Clínico





		<p align="center"><b>FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE</b> <b>ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA</b> Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 PAULO AFONSO - BA Ficha de Avaliação de Estudo de Caso Clínico</p>												
Nome do aluno:					Curso: Bacharelado em Enfermagem									
Disciplina:														
Professor:					Data da Avaliação:									
Categorias de Análise	Tópicos a serem avaliados	Pontuação												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1. Organização	Formulação dos capítulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Clareza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Referências bibliográficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Correção ortográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>Organização - Total</b>														
2. Conteúdo	Tópicos a serem avaliados	Pontuação												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
2. Conteúdo	Conformidade em relação à proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Rigor científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Fundamentação teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Metodologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Conclusão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>Conteúdo -Total</b>														
3. Aspectos da Apresentação	Tópicos a serem avaliados	Pontuação												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
3. Aspectos da Apresentação	Qualidade dos recursos utilizados na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Encadeamento e domínio do assunto na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Postura do apresentador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Linguagem utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Domínio e segurança nas arguições do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>Aspectos da Apresentação - Total</b>														
<b>Média do Avaliador</b>														

OBS.: A média final do avaliador é calculada pela média aritmética dos totais das 3 categorias acima.

Paulo Afonso – BA, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Assinatura do Professor Avaliador



## Anexo 2 – Ficha de Avaliação da Prática Profissional



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE  
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Credenciada pela Portaria/MEC n.º 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
Paulo Afonso - BA

### Ficha de Avaliação da Prática Profissional

DISCENTE: \_\_\_\_\_  
LOCAL: \_\_\_\_\_  
PERÍODO/ TURNO: \_\_\_\_\_

ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
<b>ATITUDE E RESPONSABILIDADE</b>	<b>4,0 pontos</b>	
Assiduidade	<b>0,8</b>	
Pontualidade	<b>0,8</b>	
Interesse, iniciativa, cooperação, equilíbrio emocional	<b>0,8</b>	
Relacionamento interpessoal	<b>0,8</b>	
Apresentação pessoal e postura ética	<b>0,8</b>	
<b>HABILIDADES E CONHECIMENTO CIENTÍFICO</b>	<b>6,0 pontos</b>	
Execução do trabalho - atuação em procedimentos específicos	<b>1,0</b>	
Conhecimento técnico-científico das atividades desenvolvidas	<b>1,0</b>	
Organização, utilização de métodos e normas técnicas	<b>1,0</b>	
Registros das atividades desenvolvidas - evolução, exame físico	<b>1,0</b>	
Medidas de biossegurança	<b>1,0</b>	
Comunicação verbal - uso de linguagem técnica	<b>1,0</b>	
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>10,0 pontos</b>	

Observações sobre a prática profissional:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura do Discente

Assinatura do Docente

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Observações:

- Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasura ou uso de corretivo.
- Obrigatória a assinatura ou rubrica do (a) aluno (a) nesta ficha de avaliação.

## Anexo 3 – Ficha de Avaliação da Roda de Conversa



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
**ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA**  
Credenciada pela Portaria/MEC n.º 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
Paulo Afonso - BA

**Ficha de Avaliação da Roda de Gestantes**

DISCIPLINA/ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
PERÍODO/ TURNO: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_  
LOCAL DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: \_\_\_\_\_

ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
Apresentação do projeto e trabalho escrito	0,5	
Preparação e apresentação do trabalho, Organização do local da atividade e material utilizado	1,0	
Entrega dos Resultados	0,5	
<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>	<b>2,0 pontos</b>	

Observações sobre a atividade realizada:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura do Docente

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

**Anexo 4 – Ficha de Avaliação do Evento interdisciplinar Parto humanizado e Aleitamento Materno**



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
**ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA**  
**Credenciada pela Portaria/MEC n.º 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002**  
**Paulo Afonso - BA**

**Ficha de Avaliação do Evento interdisciplinar Parto Humanizado e Aleitamento Materno**

DISCIPLINA/ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
PERÍODO/ TURNO: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_

ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
Desenvolvimento do Evento (pesquisa, formulação das atividades a serem desenvolvidas, ideias)	0,5	
Organização do evento (estrutura, divulgação, material utilizado)	0,5	
Desempenho no evento: - Conhecimento científico do assunto – 0,6 - Postura e apresentação – 0,2 - Material didático utilizado – 0,2	1,0	
<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>	<b>2,0 pontos</b>	

Observações sobre a atividade realizada:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura do Docente

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Anexo 5 – Ficha de avaliações de atividades PBL (Aprendizado Baseado em Problemas)**



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
**ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA**  
Credenciada pela Portaria/MEC n.º 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
Paulo Afonso - BA  
Ficha de Avaliação de pares

DISCIPLINA/ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
PERÍODO/ TURNO: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_

COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE				
DESCRIPTOR	MUITO BAIXO 0,6	BAIXO 0,7	MÉDIO 0,8	ALTO 0,9	MUITO ALTO 1,0
INDICADORES					
<b>INTERAÇÃO SOCIAL</b>	NÃO SE RELACIONOU COM A EQUIPE	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE MAS NÃO APOIOU AS DECISÕES CONJUNTAS	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE APOIANDO AS DECISÕES CONJUNTAS, MAS NÃO RESPEITOU AS DIVERSIDADES NA EQUIPE	RELACIONOU-SE BEM COM A EQUIPE RESPEITANDO AS DIVERSIDADES, MAS NÃO FOI PRÓATIVO	FOI PRÓATIVO, TEVE ÓTIMO RELACIONAMENTO COM A EQUIPE RESPEITANDO A DIVERSIDADE
<b>NOME</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO</b>				