



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Semiologia e Semiotécnica I		Código: SAU18	
Professor: Lívia Fernanda Ferreira Deodato		e-mail: livia.deodato@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 40h	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): -			
Período: III		Ano: 2018.2	

2. COMPETÊNCIAS:

Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

3. EMENTA:

Introdução ao estudo da Semiologia em Enfermagem. Avaliação Clínica e técnicas instrumentais para o exame físico. Sinais Vitais. Procedimentos teórico-práticos e habilidades de enfermagem necessárias à promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade. Entrevista de Enfermagem. Relação profissional-paciente.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver e aplicar as técnicas de exame físico geral e, específico por sistema, além de ser capaz de distinguir as alterações fisiopatológicas;
- Executar o cuidado de enfermagem, baseado na introdução da Sistematização da Assistência de Enfermagem e do Processo de Enfermagem;
- Sintetizar e executar a entrevista de enfermagem completa, levando em consideração o ser bio-psico-sócio-espiritual;
- Verificar os sinais vitais e identificar o padrão de normalidade e as alterações encontradas;
- Elaborar os registros de enfermagem, de forma clara e concisa com base no Processo de Enfermagem.
- Atuar na promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade;
- Desenvolver uma relação interpessoal com paciente, sua família e equipe multiprofissional;
- Ter uma postura ética correlacionado os procedimentos de enfermagem.



5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

- 1.1 Introdução à Semiologia e Semiotécnica: conceito, objetivos e importância.
- 1.2 Introdução e conceito do Processo saúde/ doença, sinais e sintomas clínicos e diagnósticos.
- 1.3 Introdução à Sistematização da Assistência de Enfermagem e Resolução COFEN 358/2009.
- 1.4 Coleta de dados de enfermagem, Anamnese, finalidades da entrevista de enfermagem, fases, estratégias e roteiro da entrevista de enfermagem.
- 1.5 Habilidades preliminares para desenvolvimento do exame físico: Delimitações de regiões anatômicas. Posições Básicas para realização do exame físico. Instrumentos e aparelhos necessários no exame físico.
- 1.6 Terminologia Clínica.
- 1.7 Sinais Vitais: Temperatura corporal, Pulso e Frequência cardíaca, Frequência respiratória, Pressão Arterial e Dor.
- 1.8 Exame Físico: Conceito e normas de execução.
- 1.9 Métodos propedêuticos: Inspeção, palpação, percussão e ausculta.

Unidade II:

- 2.1 Exame físico geral.
 - 2.1.1 Exame físico específico por sistema: Exame físico do sistema neurológico. Exame físico de pele e fâneros. Exame físico da cabeça e pescoço. Exame físico respiratório e cardiovascular. Exame físico das mamas. Exame físico gastrointestinal. Exame físico do sistema geniturinário e Renal. Exame físico do sistema locomotor.
 - 2.1.2 Ambiente Hospitalar: Prontuário. Admissão, alta e Transferência.
 - 2.1.3 Registros de enfermagem: Anotação de enfermagem e evolução de enfermagem.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional de enfermagem. Além do uso de metodologias como: Sala de Aula Invertida; Host; Aprendizagem Baseado em Problemas - PBL; Exposição dialogada; Estudo de caso; apresentação de vídeos ilustrativos, Portfólio, Gincana, pesquisa em base de dados, livros e periódicos, grupo reflexivo e Dramatizações.

Recursos metodológicos: quadro branco, pincel, Datashow, papel colorido, manequins simuladores, materiais e equipamentos médicos hospitalares.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos de aprendizagem, competências e habilidades propostas. O processo avaliativo é



evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- 1. Avaliação Institucional Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta, no valor de 10,0 (dez) pontos.**
- 2. Atividades avaliativas parciais, no valor total de 10,0 (dez) pontos:**
- 3. Atividade A: Construção de um dicionário de Terminologias Clínicas, no valor de 3,0 pontos.** A lista de termo será enviada para o e-mail da turma e disponível no portal acadêmico. O discente deve responder toda a lista de termo de forma manuscrita e entregar na data pré-estabelecida em sala.
Serão analisados o desempenho individual [Clareza/Coerência na fundamentação teórica; Vocabulário; Fundamentação Teórica; referências bibliográficas utilizadas].
- 4. Atividade B: Gincana, no valor de 2,0 pontos.** Segue em anexo I o edital.
- 5. Atividade C: resolução de um estudo de caso interdisciplinar, no valor de 5,0 pontos.** Será apresentado um texto aos alunos com finalidade de instigá-los na detecção dos diversos problemas. Após a detecção dos problemas, os alunos deverão identificar as prováveis causas dos problemas. Feito isso, serão delimitados eixos de estudo para pesquisa em aulas posteriores com aprofundamento dos temas e resolução dos problemas. Critérios de avaliação definidos na ficha de avaliação em anexo.

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- 6. Avaliação Institucional Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta, no valor de 10,0 (dez) pontos.**
- 7. Avaliação Institucional parcial, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta, no valor de 10,0 (dez) pontos.**
- 8. Atividades avaliativas parciais, no valor total de 10 (dez) pontos:**
- 9. Atividade A: Prática Extensionista: Feira de Saúde da Faculdade Sete de Setembro-FASETE, com valor de 5,0 pontos.** O edital e os critérios de avaliação definidos na ficha de avaliação em anexo.
- 10. Atividade B: Construção de um Portfólio, individual, no valor de 5,0 pontos.** Os Critérios de avaliação definidos na ficha de avaliação em anexo.

2ª CHAMADA:

- 11. Avaliação Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta e com todo o conteúdo da disciplina, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

PROVA FINAL:



12. Avaliação Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta e com todo o conteúdo da disciplina, no valor de 10,0 (dez) pontos.

DA FREQUÊNCIA:

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio, através do e-mail:
livia.deodato@faseite.edu.br

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DUGAS, B. W. **Enfermagem prática**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2007. 3 vls.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. **Anamnese e exame físico: avaliação e diagnóstico de enfermagem adulta**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
BORK, Anna Margherita Toldi. **Enfermagem baseada em evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
POSSO, Maria Belén Salazar. **Semiologia e semiotécnica de enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2010.
SANTANA, P. P.; MARTINS, S. de C.; GUIMARAES, Z. da S. **Consulta de enfermagem: da teoria à prática**. AB Editora, 2008.
SILVA, Roberto Lira da et al. **Semiologia em enfermagem**. São Paulo: Rocca, 2011.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

BITTAR, Daniela Borges. **Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente crítico: proposta de instrumento de coleta de dados**. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2006 Out-Dez; 15(4): 617-28. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v15n4/v15n4a10>.

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Plano Individual de Trabalho (PIT) – a ser cadastrado no Portal Acadêmico.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

ANEXO I, II e III.



ANEXO I

EDITAL DE PROCEDIMENTOS PARA A PARTICIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GINCANA, NA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA I, SEMESTRE 2018.1 DA FASETE.

1. DA FINALIDADE DA ATIVIDADE:

O Objetivo da Gincana é explorar os conhecimentos adquiridos pelos discentes, referente ao conteúdo, convidando-os a desenvolver os temas selecionados em sala, de forma criativa, inovadora e prática, ampliando o debate, ensinando a prática e contextualização acerca do conteúdo explorado.

2. DA METODOLOGIA DO SEMINÁRIO:

– Organização das equipes:

A atividade será desenvolvida no modelo de equipes, sendo a turma dividida em três equipes, obrigatoriamente. Cada grupo receberá uma nomenclatura escolhida pelos mesmos em sala de aula. O número de discentes participantes da disputa de **Terminologias Clínicas** deve ser igual entre as equipes;

3. NORMAS GERAIS DA GINCANA:

- a) Cada discente participará de uma rodada de perguntas;
- b) A disputa ocorrerá mediante as perguntas e respostas dos discentes, sendo às respostas avaliadas e validadas pela comissão organizadora (Professor);
- c) As perguntas serão elaboradas pela comissão organizadora (Professor);
- d) O discente terá direito de resposta à pergunta sorteada;
- e) As perguntas estarão dispostas em meio impresso, apresentando-se dobradas e mantendo conteúdo intacto;
- f) Todas as perguntas estarão distribuídas dentro de recipiente, onde cada discente terá oportunidade de escolher aleatoriamente por sorteio, a pergunta a ser respondida;
- g) Cada discente terá 1 minuto para responder à pergunta;
- h) Respostas erradas não somam pontos para outras equipes;
- i) **É terminantemente proibido que os discentes da disputa, troquem informações com o restante da equipe e/ou utilizem qualquer tipo de recurso, livro, celular e entre outros;**

4. DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E ATRIBUIÇÃO DE NOTAS:

A atividade proposta tem valor de 2,0 (pontos), e será avaliada pelos seguintes critérios:

- a) Participação no desenvolvimento da atividade (0,5 ponto);
- b) Vocabulário (0,5 ponto);
- c) Conhecimento técnico/ científico (0,5 pontos);
- d) Integração com a Equipe (0,5 ponto).



5. DAS OBSERVAÇÕES FINAIS:

Alunos que não apresentarem conduta condizente com o esperado durante a gincana, serão penalizados;

Alunos que não participarem da gincana, sem motivo justificado, e julgado pelo Professor, não serão avaliados, ficando com zero;

A avaliação será de forma individual;

Para maiores esclarecimentos, e análise de situações não previstas neste Edital, os alunos envolvidos na atividade deverão contatar o Professor orientador, através do endereço eletrônico liviaenfermagemfasete@hotmail.com.

Em Paulo Afonso, 23 de Julho de 2018.

Prof. Lívia Fernanda Ferreira Deodato



ANEXO II

EDITAL DE PROCEDIMENTOS PARA A PARTICIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA EXTENSIONISTA: FEIRA DE SAÚDE DA FACULDADE SETE DE SETEMBRO-FASETE, NA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA I, SEMESTRE 2018.2 DA FASETE.

DA FINALIDADE DA ATIVIDADE:

O Objetivo da Feira de saúde é permitir ao acadêmico aperfeiçoar as técnicas básicas das disciplinas de Semiologia e Semiotécnica I, Patologia Geral e Farmacologia, que exigem conhecimento técnico e habilidades psicomotoras necessárias ao processo ensino-aprendizagem, além de fomentar o conhecimento acerca de patologias como Diabetes mellitus, Hipertensão arterial sistêmica e obesidade e intervir no processo de saúde-doença e desenvolver a formação técnico-científica de enfermagem que é necessária para à promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade.

NATUREZA DA ATIVIDADE REALIZADA:

A atividade extensionista consistirá na realização de atendimento à comunidade na Feira de Saúde de enfermagem da Faculdade Sete Setembro- FASETE, com o princípio da atividade focado na Educação em Saúde, verificação de sinais vitais, dados antropométricos e glicemia capilar.

PÚBLICO ALVO/ LOCAL:

Atividade destinada à comunidade do município de Paulo Afonso na Bahia, que será realizada no pátio da feira livre, no dia 27/10/2018.

DOCENTES E DISCENTES PARTICIPANTES:

Será desenvolvida como parte das estratégias do processo de ensino-aprendizagem, pelos docentes Rafael Batista Pereira, Lívia Fernanda Ferreira Deodato e Ana Lucila dos Santos Costa, para os acadêmicos do 3º período do Curso de Enfermagem da Faculdade Sete de Setembro, que estejam cursando a disciplina de Semiologia e Semiotécnica I, Patologia Geral e Farmacologia no período 2018.2.

DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E ATRIBUIÇÃO DE NOTAS:


Critérios de avaliação definidos na ficha de avaliação.

DAS OBSERVAÇÕES FINAIS:

Alunos que não apresentarem conduta condizente com o esperado durante a feira de saúde, serão penalizados;



ANEXO III

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
		A		5,0	
Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: III Turno: Noturno		Disciplina: Semiologia e Semiotécnica I Professor(a): Lívia Fernanda Ferreira Deodato			

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PORTFÓLIO – ANÁLISE DO PROFESSOR

OBJETIVOS/HABILIDADES	VALOR	NOTA
1. Acompanhamento da produção - neste item o aluno deverá apresentar ao docente a produção até as datas previamente estipuladas, onde serão tiradas as devidas dúvidas.	0,5	
2. Qualidade da escrita - aqui será avaliado pelo professor, as questões relativas a ortografia, acentuação das palavras.	0,5	
3. Desencadeamento lógico das idéias - neste quesito, o professor avaliará a coerência entre os parágrafos escritos.	0,5	
4. Desenvolvimento científico dos temas - neste item, deverão ser utilizados pelo menos 2 bibliografias – artigos científicos, livros, manuais, preferencialmente mais atualizados, para dissertar sobre o tema. Não serão aceitas citações diretas. Será avaliada a citação indireta conforme a ABNT.	1,5	
5. Abordagem crítico-reflexiva sobre a inserção dos temas na atualidade - neste tópico, o aluno terá liberdade de criticar e/ou refletir sobre o tema, apontando os problemas e situações que dificultem a atuação do enfermeiro frente ao tema estudado. Poderá também descrever os sentimentos vivenciados após o conhecimento do tema. Poderá ser escrito em 1ª pessoa do singular.	1,5	
6. Sugestões e/ou alterações na realidade para que a atuação da enfermagem seja efetiva em relação ao tema estudado - aqui, o aluno deverá descrever, no seu ponto de vista quais as alternativas a serem implementadas para que a enfermagem consiga ser mais atuante e efetiva em relação ao tema discutido. Poderá ser escrito em 1ª pessoa, poderá haver embasamento científico desde que a citação seja indireta e obedeça as normas da ABNT, e as soluções propostas deverão ser cabíveis e aplicáveis.	0,5	



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

	TOTAL:	<u>5,0</u>	
--	---------------	-------------------	--