



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Psicologia Aplicada a Enfermagem		Código: SAU49	
Professor: Rita Rejane Soares Melo		e-mail: rita.melo@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60 horas	CH Prática: -	CH Total: 60 horas	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 3º		Ano: 2018.2	

2. COMPETÊNCIAS:

- * Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- * Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- * Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- * Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- * Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- * Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

3. EMENTA:

Ciência psicológica e suas diferentes linhas de conceituações. Evolução psicológica do comportamento humano em diferentes fases da vida. Alterações comportamentais em situações específicas. Compreensão dos aspectos fundamentais da psicologia social e sua articulação com as questões de saúde. O doente e seu universo pessoal no contexto da assistência de Enfermagem.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar ao acadêmico de enfermagem a compreensão teórica dos constituintes do comportamento, possibilitando o conhecimento acerca das mudanças que ocorrem durante todo o desenvolvimento humano, focando aspectos da psicologia social e sua relação com as questões de saúde para que fortaleça a formação de profissionais com ações mais humanas, éticas e críticas nas questões relevantes da área.

OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S):

1. Refletir sobre a importância do estudo da PSICOLOGIA no Curso de Enfermagem, com vivência de grupo que possibilite aos acadêmicos a formação de sua identidade profissional;
2. Identificar procedimentos da área da psicologia úteis para a atuação do profissional da saúde;
3. Conceituar e relacionar a Psicologia com a Saúde, possibilitando um estudo da evolução histórica da Psicologia;
4. Identificar, conceituar e correlacionar os constituintes do comportamento cognitivo, emocional e social, possibilitando ao acadêmico de enfermagem conhecimento do desenvolvimento humano e assim favoreça relações humanas coerentes, éticas e harmoniosas;
5. Aprender que o comportamento humano é consequência de um processo de desenvolvimento determinado por condições orgânicas, ambientais (sócio históricas) e psíquicas;
6. Reconhecer que a Psicologia da Saúde agrega o conhecimento educacional, científico e profissional da disciplina Psicologia, no uso da promoção e manutenção da saúde, na prevenção e no tratamento da doença;
7. Possibilitar através do estudo da Psicologia da Saúde a identificação da etiologia e do diagnóstico relacionados à saúde, à doença e às disfunções, bem como no aperfeiçoamento do sistema de políticas



da saúde;

8. Reconhecer a importância do trabalho de equipe numa perspectiva interdisciplinar.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1. Psicologia**
 - 1.1. Conceito
 - 1.2. Objetivo e importância do estudo da Psicologia
 - 1.3. As Relações entre Psicologia e Saúde
 - 1.4. Constituintes básicos do comportamento
 - 1.5. Estudo das condições determinantes do comportamento humano
- 2. Concepções de Desenvolvimento e Evolução Psicológica do comportamento humano**
 - 3.1. Desenvolvimento Pré-natal
 - 3.2. Desenvolvimento da Infância
 - 3.3. Adolescência
 - 3.4. Fase Adulta
 - 3.5. Idoso
- 3. Psicologia Social e as questões da Saúde**
 - 3.1. Psicologia e as Políticas em Saúde
 - 3.2. A Psicologia e a Saúde Coletiva
 - 3.3. O Psicólogo na estratégia de Saúde da Família
 - 3.4. As políticas de Saúde Mental
- 4. Temas relevantes da Psicologia aplicada a Saúde**
 - 4.1. A psicologia no contexto hospitalar
 - 4.2. A Criança e a Morte
 - 4.3. Acompanhamento Psicológico à Pessoa portadora de Doença Crônica
 - 4.4. Psicologia da Saúde e Medicina Psicossomática
 - 4.5. Psicologia hospitalar e a Oncologia
- 5. Aspectos Psicológicos da Relação do Enfermeiro com Pacientes e Familiares**
 - 5.1. O Profissional da Saúde
 - 5.2. Relação: Profissional de Saúde – Paciente
 - 5.2. Atendimento às Famílias
 - 5.3. A vivência de “Equipe” entre os profissionais da saúde
 - 5.4. Resiliência: A arte de ser flexível

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional. Trabalhos em grupos e individual, produção escrita e apresentações, utilizando dinâmicas diferenciadas. Aulas expositivas para leitura e discussões de textos.

Nas aulas serão utilizados recursos didáticos audiovisuais: quadro, computador, data show, multimídias e aparelhos de som; e outros recursos adequados e pertinentes às vivências, além do apoio das referências bibliográficas adotadas. Construção dissertativa pautada em leituras científicas; Análise de vídeos; Seminários e Oficinas; Orientação e discussão de Artigos Científicos; Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual e terá caráter diagnóstico, ou seja, recorrerá a instrumentos que, abordando a aprendizagem do aluno, permitam, por um lado, identificar e valorizar suas aquisições e, por outro, identificar e superar suas dificuldades.

Os critérios serão os seguintes: (1) domínio do conteúdo teórico, (2) investimento nas atividades



realizadas e (3) responsabilidade frente à execução das atividades planejadas.

O desempenho do professor, o conteúdo e a metodologia da disciplina também deverão ser processualmente avaliados.

Realizaremos, portanto:

- Provas escritas
- Trabalhos individuais e em grupo

Auto avaliação.

Detalhamento do processo avaliativo:

- a) Apresentação do Seminário (nota do professor): valor de 10 (dez) pontos.
- b) Apresentação do Seminário (nota da banca): valor de 10 (dez) pontos.
- c) Trabalho escrito dos temas dos Seminários: 10 (dez) pontos;

MÉDIA DA ETAPA I: média aritmética das três notas.

OBS: A nota de apresentação do Seminário não poderá ser substituída por prova de segunda chamada.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- a) Avaliação institucional (individual): valor de 10 (dez) pontos.
- b) Atividades realizadas em sala durante o semestre: valor de 10 (dez) pontos.
- c) Auto-avaliação: valor de 10 (dez) pontos.

MÉDIA DA ETAPA II: média aritmética das três notas.

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANGERAMI, Valdemar Augusto; TRUCHARTE, Fernanda Alves Rodrigues. **Psicologia hospitalar: teoria e prática.** 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

FILGUEIRAS, M. S. T.; RODRIGUES, F. D; BENFICA, T. M. S. (orgs.) **Psicologia hospitalar e da saúde: consolidando práticas e saberes na residência.** 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

KÜBLER-ROSS, Elisabeth. **Sobre a morte e o morrer.** 9 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, Célia Silva Guimarães. **Pontos de Psicologia Geral.** 15 ed. São Paulo: Ática, 2004.

CAMPOS, Terezinha Calis Padis. **Psicologia hospitalar: a atuação do psicólogo em hospitais.** São Paulo: EPU, 2000.

DAHLKE. **A doença como linguagem da alma: os sintomas como oportunidade de desenvolvimento.** São Paulo: Cultrix, 2007.

FISHER, Gustave-N. **Psicologia social do ambiente.** São Paulo: Instituto Piaget, 2012.

SILVA, Maria Júlia da. **Comunicação tem remédio: comunicação nas relações interpessoais.** 8 ed. São Paulo: Loyola, 2011.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

HELMAN, C. G. **Cultura, saúde doença.** Porto Alegre: Artmed, 2009.

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

PIT – Portal Acadêmico.