



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
Curso Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Epidemiologia		Código: -	
Professor: Sabrine Canonici Macário de Carvalho		E-mail: sabrine.carvalho@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): -----			
Período: III		Ano: 2018.2	

### 2. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Capacidade de gerenciar e coordenar sistemas, organizações e serviços de saúde em consonância com os princípios organizativos do SUS;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

### 3. EMENTA:

Estuda as bases conceituais/metodológicas da epidemiologia e da pesquisa epidemiológica. Perfil epidemiológico a nível nacional, estadual e municipal. Sistemas de Informação em saúde. Indicadores de saúde. Vigilância à Saúde. Planejamento, execução e avaliação das ações de saúde. Estrutura e dinâmica do meio ambiente e suas inter-relações com processo saúde/doença.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Estimular o discente a refletir sobre o processo saúde-doença, utilizando os indicadores de saúde, como ferramenta para entender a História Natural da Doença, dos agravos transmissíveis e não transmissíveis;
- Reconhecer o conceito de agente causador, suscetível e meio ambiente;
- Relacionar a dinâmica do meio ambiente com o processo saúde-doença;
- Aplicar o conceito e a importância da Epidemiologia para a área da saúde;
- Identificar o perfil epidemiológico dos principais agravos de interesse à Saúde Pública do



país;

- Capacitar o aluno a manusear os Sistemas de Informação disponibilizados pelo Ministério da Saúde para aplicação da Epidemiologia nas atividades diárias da vida profissional.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- História da epidemiologia;
- Divisões da epidemiologia;
- Medidas de frequência, incidência, prevalência, letalidade, surtos, endemia, epidemia, pandemia;
- Ciclo de vida;
- Transição demográfica;
- Perfil epidemiológico do Brasil, Bahia e Paulo Afonso – BA;
- Taxas de mortalidade;
- Estudos epidemiológicos;
- Sistemas de Informação em saúde;
- Vigilância em saúde;
- Doenças de notificação compulsória;
- Programa Nacional de Imunização;
- Saúde do trabalhador;
- Indicadores de saúde;
- Relação meio ambiente e processo saúde/doença.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- A abordagem aos assuntos será realizada através de estudos independentes, exposição participativa com fixação por resolução de casos práticos, utilização de artigos científicos, estimulando o debate dos temas abordados.
- Serão realizadas visitas técnicas ao setor de Vigilância Epidemiológica e em Unidades de Saúde da Família do município de Paulo Afonso-BA buscando-se estimular o processo de aprendizagem do discente, através da observação da aplicação da epidemiologia no processo de trabalho dos serviços de saúde, bem como a observação da inserção do indivíduo no meio ambiente. Utilização de recursos: lousa, pincel, Data show.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação Processual Qualitativa Valor: 10,0 (dez) pontos - Frequência, Assiduidade, Interação em sala, comprometimento com a disciplina, realização de todas as atividades.
- Atividades de análise de artigos e textos durante a etapa - Valor: 10,0 (dez) pontos
- Avaliação Institucional individual. Valor: 10,0 (dez) pontos. Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta.



## **2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação Processual Qualitativa Valor: 10,0 (dez) pontos - Frequência, Assiduidade, Interação em sala, comprometimento com a disciplina, realização de todas as atividades.
- Avaliação Institucional individual. Valor: 10,0 (dez) pontos.  
Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta.
- Trabalho de Campo: Perfil epidemiológico de uma população adstrita. Valor de 10 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: 10,0 (dez).

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: 10,0 (dez).

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com necessidades e comunicados prévios da secretaria acadêmica da IES FASETE.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BLOCH, Katia Vergetti; MEDRONHO, Roberto A. et. al. **Epidemiologia**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

FLETCHER, Robert H; FLETCHER, Suzanne W. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Epidemiologia e Saúde**. 7 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 013.

## **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALEXANDRE, Lourdes Bernadete dos Santos Pito. **Epidemiologia aplicada nos serviços de saúde**. São Paulo: Martinari, 2012.

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio Lima. **Epidemiologia e Saúde: fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

FRANCO, Laercio Joel. **Fundamentos de epidemiologia**. 2 ed. Barueri: Manole, 2011. e-book.

JEKEL, James F.; KATZ, David L.; ELMORE, Joann G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed. 2005.

MEDRONHO, Roberto A. et. al. **Epidemiologia: Caderno de exercícios**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

## **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**



Filho ACAA, Sales IMM, Araújo AKL, Almeida PD, Rocha SS. Aspectos epidemiológicos da mortalidade neonatal em capital do nordeste do Brasil. Rev Cuid. 2017; 8(3): 1767-76. <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v8i3.417>

## **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

Plano Individual de Trabalho – Portal Acadêmico.

## **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.