



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: EMBRIOLOGIA		Código: -	
Professor: Vanessa Simões Sandes Walois		E-mail: vanessa.sandes@fase.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: II		Ano: 2018.2	

2. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

3. EMENTA:

Estuda as diferentes fases do desenvolvimento humano embrionário, além dos fatores teratogênicos. Sistemas reprodutores masculino e feminino. Parâmetros anatômicos e fisiológicos. Gametogênese. Fertilização. Implantação. Placentação. Desenvolvimento embrionário e fetal. Anexos embrionários. Malformações congênitas. Métodos de contracepção. Doenças sexualmente transmissíveis.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- * Compreender as principais fases da fecundação e desenvolvimento embrionário humano e os principais aspectos relacionados à saúde e bem-estar do homem e da mulher.
- * Oportunizar uma visão holística, dinâmica e contextualizada da atual situação do desenvolvimento científico e tecnológico referente aos conhecimentos da anatomia do desenvolvimento do organismo humano com ênfase nas ciências médicas.
- * Entender os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano e interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal dos diferentes sistemas.
- * Proporcionar informações sobre a embriologia humana associando seu desenvolvimento aos agentes internos e do ambiente sobre o desenvolvimento embrionário e fetal.
- * Entender o processo de formação dos anexos embrionários e suas respectivas funções.
- * Conhecer os principais métodos contraceptivos estimulando a discussão crítica sobre a relevância do planejamento familiar e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- Introdução à Embriologia Humana
 - 1.1 – Terminologia embriológica



1.2 – Importância e avanços da embriologia

1.3 – Termos descritivos

2 - Reprodução Humana

2.1 – Genitália masculina e feminina

2.2 - Gametogênese

2.3 – Ciclo reprodutivo feminino

2.4 – Transporte de gametas

2.5 – Maturação dos espermatozoides

3 – Primeira semana do desenvolvimento humano

3.1 – Fecundação e clivagem do zigoto

3.2 – Formação do blastocisto

4- Segunda semana do desenvolvimento humano

4.1 – Formação da cavidade amniótica

4.2 – Desenvolvimento do saco coriônico

5 - Terceira semana do desenvolvimento humano

5.1 – Gastrulação e neurulação

5.2 – Desenvolvimento do celoma

5.3 – Desenvolvimento do sistema cardiovascular

5.4 – Desenvolvimento das vilosidades coriônicas

6- Quarta à oitava semana do desenvolvimento humano

6.1 – Dobramento do embrião e folhetos germinativos

6.2 – Controle do desenvolvimento

6.3 – Principais eventos do período

7 - Período Fetal

7.1 – Estimativa da idade fetal

7.2 - Principais eventos do período fetal

8 - Placenta e Membranas fetais

8.1 – Placenta e parto

8.2 – Âmnio e líquido amniótico

8.3 – Saco vitelínico

8.4 - Alantóide

09 – Defeitos congênitos humanos



- 14.1 – Teratologia
- 14.2 – Anomalias por fatores genéticos
- 14.3 – Anomalias por fatores ambientais
- 14.4 – Anomalias por herança multifatorial

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será ministrada com aulas explicativas, expositivas e discursivas utilizando-se dos recursos tecnológicos disponíveis. Os temas mais relevantes serão postos em debate e socializados através de seminários. Também serão utilizados vídeos e documentários.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.
- Avaliação institucional escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

2ª Etapa

- ✓ Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.
- ✓ Avaliação institucional escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

- a) **2ª CHAMADA:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);
- b) **PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez).

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme demanda e agendamento prévio com o professor.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARLSON, Bruce M. **Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento**. 5 ed. Rio de Janeiro: elsevier, 2014.



MAIA, George Doyle. **Embriologia humana**. São Paulo, SP: Atheneu, 2007.
SADLER, T. W. **Langman**: Embriologia médica. 12 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2013.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARINI, Ricardo (orgs.). **Medicina fetal**: da embriologia ao cuidado neonatal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
CASTOR, Casemiro. **Embriologia**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
DUMM. **Embriologia humana**: atlas e texto. Rio de Janeiro: Guanabara, 2006.
MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia básica**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
ROMERO, Maria Elena Castillo; SALCEDO, Pablo G. **Embriologia**: biologia do desenvolvimento. São Paulo: Látia, 2005.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

LISBÔA, Paula Katerine et al. Assistência de enfermagem ao paciente com fissura labiopalatal.

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Conforme apresentado no PIT.