



## PLANO DE APRENDIZAGEM

|   |                       |  |                     |
|---|-----------------------|--|---------------------|
| <b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>                        |                       |  |                     |
| <b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem                 |                       |  |                     |
| <b>Disciplina:</b> Língua Brasileira de Sinais - Libras |                       | <b>Código:</b> DIV 77                    |                     |
| <b>Professor:</b> Sônia Mayara Araújo de Sá             |                       | <b>E-mail:</b> sonyamayaradesa@gmail.com |                     |
| <b>CH Teórica:</b> 60                                   | <b>CH Prática:</b> 20 | <b>CH Total:</b> 80                      | <b>Créditos:</b> 04 |
| <b>Pré-requisito(s):</b> ---                            |                       |  |                     |
| <b>Período:</b> I                                       |                       | <b>Ano:</b> 2018.2                       |                     |

|  |
|--|
| <b>2. COMPETÊNCIAS:</b><br>I. Atuar profissionalmente compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;<br>II. Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões. |
|--|

|   |
|---|
| <b>3. EMENTA:</b><br><br>Conceitos linguísticos. Linguagem do surdo, cultura e sociedade. Os estudos sobre a linguagem e a língua de sinais. Componentes linguísticos em Libras. Domínio e uso básico de Libras. Demandas sociais e educacionais da comunidade surda. |
|---|

|   |
|---|
| <b>4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:</b><br><br>Proporcionar ao estudante o conhecimento das noções e concepções acerca da Surdez, seus princípios e caracteres. Promover o contato inicial com a língua de sinais e sua relação intrínseca com o profissional da Educação Física. Conhecer algumas leis e decretos vigentes em nosso país que dispõe sobre a língua de sinais e o que a ela acomete |
|---|

|   |
|---|
| <b>5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b><br><br>1. História Socioantropológica da Surdez.<br>1.1 – Diferentes abordagens na Educação dos Surdos.<br><br>2. Cultura e Identidade Surda<br><br>3. Aquisição de linguagem<br><br>4. LIBRAS (gramática)<br>4.5 Libras (mitos)<br>4.6 Parâmetros da Língua de Sinais<br>4.7 Diferenças entre língua de sinais-L1 e língua portuguesa-L2<br>4.8 Alfabeto manual<br>4.9 Números<br>4.10 Tipos de frases<br>4.11 Pronomes<br>4.12 Tipos de verbos |
|---|



- 4.13 Classificadores
- 4.14 Uso do espaço
- 4.15 Adjetivos
  
- 5. Noções de Escrita de Sinais
  
- 6. Vocabulário em Libras:
  - 6.2 Cumprimentos, saudações e agradecimentos;
  - 6.3 Verbos;
  - 6.4 Calendário;
  - 6.5 Horas;
  - 6.6 Familiares;
  - 6.7 Alimentos e bebidas;
  - 6.8 Vestuário e acessórios;
  - 6.9 Meios de comunicação;
  - 6.10 Higiene e Saúde;
  - 6.11 Meios de transporte.
  
- 7. Legislação – Leis: 10.098/00; 10.436/02; 12. 319/10 e Decreto 5.626/05.
  
- 8. O Intérprete de Língua de Sinais (LIBRAS)

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

Práticas de sinalização, envolvendo contextos do cotidiano e situações específicas da atuação profissional. Tradução de vídeos e de textos (português p/ libras e da libras p/ português). Avaliação com pesquisa. Estudo de Caso. Timeline. Aprendizagem em espiral. Gravação de vídeos em libras.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

Avaliação dissertativa, com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: 04/09/2018

Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: 18/09/2018

#### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

Atividades Avaliativas (tradução e interpretação), com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: informada em sala.

Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: 04/12/2018

**2ª. CHAMADA:** A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2018.2) – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);



**PROVA FINAL:** A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2018.2) – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez).

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio. Através do e-mail [sonyamayaradesa@gmail.com](mailto:sonyamayaradesa@gmail.com).

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CASTRO, Alberto & CARVALHO, Ilza. **Comunicação por Língua Brasileira de Sinais**. Distrito Federal: SENAC, 2005.

CAPOVILLA, Fernando C. & RAPHAEL, D. Walkíria. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2005. v.1; v.2; v.3; v.4

KARNOPP, Lodenir. **Língua de Sinais Brasileira: estudos lingüísticos**. São Paulo. Artmed, 2003.

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FERNANDES, Eulália. **Linguagem e surdez**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. B. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SANTANA, A. P. **Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas**. Summus, 2007.

VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

#### **Biblioteca virtual Pearson (Portal Acadêmico)**

BAGGIO, Maria Auxiliadora; et al. **Libras**. Curitiba: InterSaberes, 2017.

DIAS, Rafael (org.). **Língua Brasileira de Sinais: Libras**. São Paulo: Pearson, 2015.

FERNANDES, Sueli. **Educação de Surdos**. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Série Inclusão Escolar)

LOPES, Maura Corcini. **Surdez e Educação**. 2ª ed. ver. e ampl. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

PEREIRA, Maria Cristina de Cunha; et al. (Orgs.). **Libras: conhecimento além dos sinais**. São Paulo: Pearson, 2011.

### **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

**Conforme Portal Acadêmico**

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

#### **Aplicativos para celular:**

HandTalk

Prodeaf



## TV INES

### **Sites:**

[http://tvines.org.br/?page\\_id=14](http://tvines.org.br/?page_id=14) [Programa: Aula de Libras]  
[http://tvines.org.br/?page\\_id=4584](http://tvines.org.br/?page_id=4584) [Programa: Ligado em Libras]  
[http://tvines.org.br/?page\\_id=1385](http://tvines.org.br/?page_id=1385) [Programa: Super Ação]  
<http://www.acessibilidadebrasil.org.br/libras/> [Dicionário de Libras]

### **Canais YouTube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCPP66ge6nYydD3ZO2oCjMjA> [Universidade da Libras]  
<https://www.youtube.com/channel/UCfMubI5KZrlwe2RrOC-2kqw> [Danrley Oliveira]