

PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

Disciplina: Enfermagem Baseada em Evidências

Professor: Lívia Fernanda Ferreira Deodato **E-mail:** livia.deodato@fasete.edu.br

Código: SAU62

Carga Horária: 40h

Créditos: 02

Pré-requisito(s): -----

Período: 7º Período

Ano: 2018.1

2. EMENTA:

Discute a Prática Baseada em Evidências na Enfermagem e sua aplicabilidade. Contempla as principais diferenças entre as pesquisas bibliográficas (narrativa e tradicional), revisão integrativa da literatura e revisão sistemática, bem como realiza a busca eletrônica nas principais bases de dados.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Possibilitar os conhecimentos sobre os fundamentos metodológicos da enfermagem baseada em evidência, com ênfase no acesso, avaliação crítica, classificação do nível de evidência e validação das informações científicas para a tomada de decisão clínica no exercício da enfermagem.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Promover e apoiar a síntese, a transferência e a utilização de evidências para a identificação das práticas de enfermagem adequadas, significativas e eficazes para ajudar na melhoria da saúde do indivíduo, família e comunidade;
- Possibilitar os conhecimentos sobre o cuidado em saúde baseado em evidências;
- Permitir que o discente reconheça a prática baseada em Evidências como ferramenta de auxílio na tomada de decisão em saúde;
- Conhecer os principais vieses que podem estar presentes nas pesquisas em saúde, proporcionando assim o desenvolvimento de pesquisas científicas pelos discentes;
- Elaborar e identificar questões de pesquisas e relacioná-las aos desenhos dos estudos (pesquisas bibliográficas narrativa, revisão integrativa da literatura e revisão sistemática);
- Fomentar o conhecimento sobre os principais desenhos de pesquisa em saúde;
- Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações encontrados nas principais bases de dados eletrônicos;
- Realizar análise crítica da literatura classificando as evidências obtidas nos estudos.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

- Evolução da pesquisa em Enfermagem até a Prática baseada em evidência;
- Conceito e introdução da Prática Baseada na Evidência (PBE);
- Implicações da PBE na Enfermagem;
- Classificação Hierárquica das Evidências;
- Definições de utilização de pesquisa, melhoria da qualidade e pesquisa em enfermagem;
- Integrar a prática baseada na evidência: Passos da PBE; Cultura da PBE; Pesquisa na prática de Enfermagem.

Unidade II:

- Busca por referências em bases de dados;
- Tipos de estudos (pesquisas bibliográficas narrativa, revisão integrativa da literatura e revisão sistemática);
- Elaboração e formatação de artigos científicos (ABNT),
- Índices e recursos eletrônicos;
- Construir exemplos para a prática do cuidado baseado na evidência e para o ensino da prática baseada na evidência;
- Estratégias de ensino da prática baseada na evidência;
- Questões da prática para enfermeiros;
- Modelos de prática baseada na evidência;
- Visibilidade da PBE e disseminação: publicações e apresentação;
- Relação da excelência na enfermagem e a prática baseada na evidência;
- Exemplos de projetos baseados na evidência.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional de enfermagem.

- Técnicas de ensino: Sala de Aula Invertida; Aprendizagem Baseado em Problemas - PBL; Exposição dialogada; Estudo dirigidos; pesquisa em base de dados, livros e periódicos, grupo reflexivo, Construção de artigo científico.
- Recursos metodológicos: quadro branco, pincel, Datashow e laboratório de informática.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação). O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- a) **Avaliação Institucional Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

b) Atividades avaliativas parciais, no valor total de 10,0 (dez) pontos:

Atividade 1: Elaboração de um Projeto de Pesquisa, em grupo (até quatro pessoas), no valor de 10,0 pontos.

Etapas:

- *1ª Etapa- Tema, problema e objetivos: geral e específicos, no valor de 1,0 ponto.
- *2ª Etapa- Justificativa de pesquisa e revisão da literatura, no valor de 1,0 pontos.
- *3ª Etapa- Incorporação dos procedimentos metodológicos, no valor de 1,0 pontos.
- *4ª Etapa – Entrega do Projeto de pesquisa no valor de 5,0 pontos.
- * Pontualidade, frequência e interação nas etapas do Projeto de pesquisa, no valor de 2,0 ponto.

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

a) Construção de Artigo Científico por meio das referências básicas propostas pelo professor, em grupo (até quatro pessoas), no valor de 10,0 pontos, considerando os aspectos:

*Resumo e Palavras-chave; Introdução; Fundamentação Teórica/Desenvolvimento (conhecimento na área temática / coerência); Redação e organização do texto (ortografia / gramática / coesão); Citações Direta e Indireta (adequadas e estruturadas); Considerações Finais; Estrutura e formatação (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / organização); Referências (ordem alfabética / formatação).

Etapas:

- *1ª Etapa: Desenvolvimento e Conclusão
- *2ª Etapa: Resumo, Introdução e Referências
- *3ª Etapa: Versão Final do Artigo Científico

b) Apresentação do Artigo Científico, como produto da construção, em grupo, no valor de 10,0 pontos, considerando os aspectos:

* Permite verificar certas habilidades que constituem processos mentais superiores como a capacidade reflexiva (analisar, sintetizar, aplicar conhecimentos, interpretar dados, emitir juízos de valor).

- * Apresenta compromisso à realização do trabalho em parceria.
- * Contribui por meio de Propostas e de intervenção pedagógica.
- * Compreende a importância de ser pontual e assíduo nas aulas.
- * Interage no grupo como espaço de aprendizagem e de reflexão coletiva.

Etapas:

- *1ª Etapa: Apresentação em slides para ser analisado pela docente da disciplina.

2ª CHAMADA:

a) Avaliação Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta e com todo o conteúdo da disciplina, no valor de 10,0 (dez) pontos.

PROVA FINAL:

b) Avaliação Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta e com todo o conteúdo da disciplina, no valor de 10,0 (dez) pontos.

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com necessidades e comunicados prévios da secretaria acadêmica da IES/FASETE.

DA FREQUÊNCIA:

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Terça e quinta-feira, conforme prévio aviso.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARBOSA, Dulce Aparecida. **Enfermagem baseada em evidências**. São Paulo: Atheneu, 2014.

BORK, A. M. T. **Enfermagem baseada em evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

POLIT, Denise. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para prática da enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERNARDO, W. M.; NOBRE, M. R.; JATENE, F. **A prática clínica baseada em evidências**. Parte II - buscando as evidências em fontes de informação. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(1): 104- 8.

CULLUM, N.; CILISKA, D.; HAYNES, R. B.; SUSAN, M. **Enfermagem baseada em evidências: uma introdução**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

LARRABE, June H. **Nurse to nurse: Prática baseada em evidências em Enfermagem**. **Porto Alegre: Artmed, 2011.**

MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C.C.P.; GALVÃO, C. M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto & contexto enferm.** 2008;17(4):758-64.

PEDROLO, E. *et al.* A Prática Baseada em Evidências como Ferramenta para Prática Profissional do Enfermeiro. **Cogitare Enferm.** 2009; 14(4):760-3.

SILVA, Alcion Alves. **Prática Clínica Baseada em Evidências na Área da Saúde**. São Paulo: Gen, Grupo Editorial Nacional, 2009.



FASETE
Faculdade Sete de Setembro
Paulo Afonso - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Credenciada pela Portaria / MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES: