



PLANO DE CURSO

| | | | |
|--|------------------------|---|----------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO: | | | |
| Curso: Bacharelado em Enfermagem | | | |
| Disciplina: Assistência de Enfermagem em Saúde Mental | | | Código: SAU56 |
| Professor: Luís Filipe Dias Bezerra | | E-mail: luiz.bezerra@fasete.edu.br | |
| CH Teórica: 60h | CH Prática: 20h | CH Total: 80h | Créditos: 04 |
| Pré-requisito(s): - | | | |
| Período: VII | | Ano: 2018.1 | |

2. EMENTA:

História e evolução da Psiquiatria. Assistência psiquiátrica no Brasil. Realidade atual e perspectivas. Desinstitucionalização do doente mental. Rotulagem psiquiátrica e invalidações sociais; estigmatização do doente mental; abordagem psiquiátrica; a família do doente mental, tratamentos utilizados nas doenças mentais; funções psíquicas; senso e percepção, linguagem, pensamento, orientação, atenção, memória, afetividade. Doenças psiquiátricas: conceitos e generalizações das neuroses, psicoses, alcoolismo e outras drogas. Natureza da Enfermagem Psiquiátrica: papel da enfermeira (o), problemas comuns do relacionamento enfermeiro-paciente. O processo de Enfermagem psiquiátrica. Assistência de enfermagem à pacientes internados em hospitais. Assistência psiquiátrica no domicílio, ambulatorios, em unidades básicas de saúde e CAPS. Disciplina prevê ações extensionistas junto aos usuários dos serviços de saúde mental.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: (O acadêmico será capaz de:)

- Compreender e discutir sobre a proteção, promoção e melhoria das condições de vida da pessoa em sofrimento mental e com interferência nas funções pessoais, considerando os desafios para uma atenção psicossocial nos princípios do Sistema Único de Saúde.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA: (O acadêmico será capaz de:)

EIXO 1 - Desenvolvimento das habilidades interpessoais

1. Compreender e internalizar /vivenciar o processo de auto-conhecimento para atuar na Saúde Mental.
2. Identificar as questões de saúde mental sob a perspectiva da abordagem centrada na pessoa, considerando a relação interpessoal, a relação de ajuda e os processos de comunicação terapêutica.

EIXO 2 - Promoção da saúde Mental

1. Conhecer o campo da saúde mental na perspectiva da sua história, das políticas públicas no contexto mundial, nacional e local, da legislação, do perfil epidemiológico e dos princípios que regem a promoção, a prevenção, a atenção e a reabilitação considerando o ser humano integralmente.

EIXO 3 - Atenção a pessoa em sofrimento mental e com interferência nas funções pessoais



1. Compreender o processo do desenvolvimento humano, do sofrimento mental e as formas de atenção psicossocial.

EIXO 4 - Realização da atenção psicossocial

1. Atuar em saúde mental na atenção psicossocial e na atenção básica.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EIXO 1 - Desenvolvimento das habilidades interpessoais

1. Acolhimento no processo ensino aprendizagem
2. Processo de auto-conhecimento
3. Abordagem centrada na pessoa
4. Relacionamento interpessoal
5. Relação de ajuda
6. Processos de comunicação
7. Práticas Integrativas em saúde mental

EIXO 2 - Promoção da saúde Mental

1. A trajetória da saúde mental no Brasil e no mundo.
2. Políticas de saúde mental pela Organização Mundial de Saúde
3. Legislação de saúde mental
4. Direitos dos usuários de serviços de saúde mental
5. Direitos de familiares e atendentes de pessoas com transtornos mentais
6. Políticas de Saúde Mental pelo Ministério da Saúde
7. Políticas de Saúde Mental no estado da Bahia/Paulo Afonso
8. Saúde Mental na Atenção Básica
9. Organização da Rede de Atenção Psicossocial e articulação com a Atenção Básica
10. Perfil epidemiológico da saúde mental e fatores de risco dos transtornos mentais de maior ocorrência.
11. Promoção e prevenção em saúde mental

EIXO 3 - Atenção a pessoa em sofrimento mental e com interferência nas funções pessoais

1. Abordagens teóricas predominantes que fundamentam a saúde mental.
2. Desenvolvimento psíquico
3. Processos adaptativos
4. Alterações das funções psíquicas
5. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos do humor (afetivos)
6. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos de ansiedade.
7. Atenção psicossocial a pessoa com esquizofrenia.
8. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos decorrentes do uso de substância psicoativas.
9. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos emocionais e de comportamentos com início



usualmente ocorrendo na infância e adolescência (autismo, epilepsia, TDAH, retardo mental, de conduta).

10. Atenção psicossocial a pessoa idosa.
11. Diretrizes nacionais de prevenção de suicídio.
12. Manejo da pessoa em situação de crise

EIXO 4 - Realização da atenção psicossocial

1. Relacionamento interpessoal terapêutico
2. Relação de ajuda
3. Comunicação terapêutica
4. Acolhimento
5. Projeto Terapêutico Individual
6. Exame mental
7. Consulta de enfermagem
8. SAE aplicada na atenção psicossocial
9. Diagnósticos de enfermagem
10. Visita domiciliar
11. Facilitação de grupos/oficinas
12. Intervenção breve
13. Aconselhamento em saúde mental (individual/grupo e à família)
14. Manejo de crise
15. Educação em saúde
16. Orientação e acompanhamento a família
17. Capacitação de recursos humanos em saúde mental
18. Estudo de casos em saúde mental
19. Pesquisa em saúde mental

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Os conteúdos serão abordados através de abordagem teórico-vivencial:

1. Vivências de grupo
2. Música
3. Relaxamento
4. Hole playing
5. Roda de conversa
6. Mapa Falante
7. Dramatização
8. Exposição dialogada
9. Problematização
10. Leitura e discussão de textos
11. Seminários
12. Estudo de caso
13. Estudos dirigidos
14. Atividade extraclasse
15. Filmes



7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa: (**Unidade I e II**)
 - a) Avaliação de Aprendizagem Parcial: Teórico-prática, em grupo no valor de 10,0 (dez) pontos.
 - b) 1ª Avaliação Institucional: escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos;
 - c) Atividade em Sala de Aula: apresentação, estudo dirigido, atividade de grupo no valor de 1,0 (um) ponto cada atividade (extra) somado a nota da Parcial e Institucional respectivamente.
 - d) Atividade opcional: Apresentação de trabalho científico com tema em Saúde Mental, atividade educativa em escola sobre saúde mental – 2,0 (dois) pontos extras na média

- 2ª Etapa: (**Unidade III e IV**)
 - a) Seminário Temático: em grupo no valor de 10,0 (dez) pontos.
 - b) Avaliação de Atividade Prática: Desempenho prático, Estudo de caso, Relato de Experiência da aplicação da Oficina de Saúde Mental no valor de 10,0 (dez) pontos.
 - c) 2ª Avaliação Institucional: escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos.

- 2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: 10,0 (dez).

- PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: 10,0 (dez).

OBS: Não haverá reposição de Avaliação Parcial, Seminário Temático, Avaliação de Atividade Prática.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Semanalmente, com agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMARANTE, Paulo. **Psiquiatria social e reforma psiquiátrica**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1994.
Classificação de Transtornos mentais e de comportamento CID-10: Descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: OMS – Organização Mundial da Saúde; Artes Médicas, 1993.
DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2008.
Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais. São Paulo: Manole, 2008.
FOUCAULT, Michel. **História da Loucura**. São Paulo: Perspectiva, 2013.
SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virginia Alcott. **Compêndio de psiquiatria: ciências**



comportamentais: psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artmed, 2007.

COMPLEMENTAR:

- BOWLBY, John. **Cuidados maternos e saúde mental**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Saúde Mental no SUS: Os Centros de Atenção Psicossocial**. Brasília. 2004.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Secretaria de Atenção à Saúde. Coordenação Geral de Saúde Mental. Reforma Psiquiátrica e Política de Saúde Mental no Brasil. Brasília, 2005.**
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Residências Terapêuticas: O que são, Para que servem**. Brasília, 2004.
- CIRILLO, Stefano et. al. **Os Jogos Psicóticos na Família**. São Paulo: Summus, 1998.
- CUNHA, Jurema Alcides. **Psicodiagnóstico - V**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- D'ANDREA, Flávio Fortes. **Desenvolvimento da personalidade**. São Paulo: Bertrand do Brasil, 2012.
- Enfermagem Psiquiátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- GIL, Roger. **Neuropsicologia**. São Paulo: Santos, 2010.
- IRVING, Susan. **Enfermagem psiquiátrica básica**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1979.
- MACKINNON, Roger A.; MICHELS Robert; BUCKLEY, Peter J. **A entrevista psiquiátrica na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- NASIO, J. D. **Os Grandes Casos de Psicose**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- PERES, Urania Tourinho. **Depressão e melancolia**. São Paulo: Jorge Zahar, 2010.
- PESSOTTI, Isaias. **O século dos manicômios**. São Paulo: Ed. 34, 1996.
- ROCHA, Ruth Mylins. **Enfermagem em saúde mental**. São Paulo: SENAC, 2012.
- SPRINGHOUSE CORPORATION. **Enfermagem Psiquiátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- TOWNSEND, Mary C. **Enfermagem Psiquiátrica: conceitos de cuidados**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

OBS: A Bibliografia Complementar pode ser editada

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

| Data | Aulas | Conteúdo |
|---|---------|--|
| EIXO 1 - Desenvolvimento das habilidades interpessoais | | |
| 02/fev | 1 - 4 | Acolhimento e expectativas dos estudantes com relação a disciplina; Acordo de convivência; Cronograma da disciplina; O ser em relacionamento interpessoal |
| 09/fev | 5 - 8 | Comunicação Terapêutica Relação de Ajuda (Parte I) Divisão dos grupos para os CAPS |
| 23/fev | 9 - 12 | Relação de Ajuda (Parte II) |
| 24/fev | 13 - 16 | Relação de Ajuda (Parte III) |
| 09/mar | 17 - 20 | Processos Grupais |
| 16/mar | 21 - 24 | 1ª Avaliação de Aprendizagem Parcial: Teórico-prática, em grupo no valor de 10,0 (dez) pontos – O ser em relacionamento interpessoal comunicação, Relação de Ajuda e Processos Grupais |



| EIXO 2 - Promoção da saúde Mental | | |
|--|---------|---|
| 17/mar | 25 – 28 | História da Saúde Mental Reforma Psiquiátrica Orientação para Atividade Prática Supervisionada Política de Saúde Mental Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) |
| 22/mar | 29 - 32 | Atividade Prática Supervisionada – Unidade IV (Prática, elaboração de PTS e do relatório de APS) |
| 23/mar | 33 - 36 | Políticas Nacionais sobre Drogas Saúde Mental na Atenção Básica/ Apoio Matricial Clínica ampliada PTS e SAE |
| 29/mar | 37 - 40 | Atividade Prática Supervisionada – Unidade IV (Prática, elaboração de PTS e do relatório de APS) Vespertino → 7:00 - 11:00 Noturno → 13:00 – 16:00 |
| 05/abr | 41 - 44 | Atividade Prática Supervisionada – Unidade IV (Prática, elaboração de PTS e do relatório de APS) Vespertino → 7:00 - 11:00 Noturno → 13:00 – 16:00 |
| 06/abr | 45 - 48 | Revisão do conteúdo 1ª Avaliação Institucional: escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos - História da saúde mental, Reforma Psiquiátrica, Políticas em Saúde Mental, Rede de Atenção Psicossocial, Políticas Nacionais sobre Drogas, Saúde Mental na Atenção Básica/ Apoio Matricial, Clínica ampliada, PTS e SAE |
| EIXO 3 - Atenção a pessoa em sofrimento mental e com interferência nas funções pessoais | | |
| 12/abr | 49 - 52 | Atividade Prática Supervisionada – Unidade IV (Prática, elaboração de PTS e do relatório de APS) Vespertino → 7:00 - 11:00 Noturno → 13:00 – 16:00 |
| 13/abr | 53 - 56 | Desenvolvimento psíquico Processos adaptativos Abordagens terapêuticas – Parte 1 Abordagens terapêuticas – Parte 2 |
| 19/abr | | Atividade Prática Supervisionada – Unidade IV (Prática, elaboração de PTS e do relatório de APS) Vespertino → 7:00 - 11:00 Noturno → 13:00 – 16:00 |
| 20/abr | 57 - 60 | Alterações das funções psíquicas Exame Mental – Parte I Exame Mental – Parte II |
| 26/abr | | Atividade Prática Supervisionada – Unidade IV (Prática, elaboração de PTS e do relatório de APS) Vespertino → 7:00 - 11:00 Noturno → 13:00 – 16:00 |




| | | |
|--------|---------|--|
| 27/abr | 61 - 64 | Atenção psicossocial à pessoa na crise Manejo do estado da Agressividade Prevenção do Suicídio parte 1 Prevenção do Suicídio parte 2 |
| 11/mai | 65 - 68 | Abordagem psicossocial a família com pessoa em sofrimento mental (Parte I – Modelo Calgary de Avaliação Familiar) Construção do genograma e ecomapa |
| 12/mai | | Avaliação de Aprendizagem – (Seminário I) Grupo 1 Vespertino → 13:05 - 13:50 Noturno → 18:35 - 19:20 Grupo 2 Vespertino → 13:55 - 14:40 Noturno → 19:25 - 20:10 Grupo 3 Vespertino → 15:05 - 15:50 Noturno → 20:25 - 21:10 Discussão Vespertino → 15:50 - 16:40 Noturno → 21:10 - 22:00 |
| 18/mai | 69 - 72 | Avaliação de Aprendizagem – (Seminário I) Grupo 4 Vespertino → 13:05 - 13:50 Noturno → 18:35 - 19:20 Grupo 5 Vespertino → 13:55 - 14:40 Noturno → 19:25 - 20:10 Grupo 6 Vespertino → 15:05 - 15:50 Noturno → 20:25 - 21:10 Discussão Vespertino → 15:50 - 16:40 Noturno → 21:10 - 22:00 |
| 25/mai | 73 - 76 | Relato de Experiência, Estudo de Caso/ Apresentar o relato de experiência da atividade prática nos CAPS II e CAPS AD; Apresentar o estudo de caso: (Grupo 1 e 2) Vespertino → 13:00-13:20 /13:20-13:40 Noturno → 18:30-18:50 /18:50-19:10 |



| | | |
|--------|---------|--|
| | | <p>Grupo 3 e 4) Vespertino → 13:50- 14:10/ 14:10-14:30 Noturno → 19:20-19:40/ 19:40-20:00</p> <p>(Grupo 5 e 6) Vespertino → 15:00-15:20/ 15:20-15:40 Noturno → 20:20-20:40 / 20:40-21:00</p> <p>(Grupo 7 e 8) Vespertino → 15:50-16:10/ 16:10-16:30 Noturno → 21:10-21:30 / 21:30-21:50</p> |
| 08/jun | 77 - 80 | <p>2ª Avaliação Institucional: escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos - Desenvolvimento psíquico; Processos adaptativos; Prevenção do Suicídio, Atenção psicossocial à pessoa na crise, Manejo do estado da agressividade. Encerramento da disciplina</p> |

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

| | | |
|---|--|---|
|  <p>FAÇULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA Recredenciada pela Portaria/MEC nº 881/2016 – D.O.U. 15/08/2016 PAULO AFONSO - BA Ficha de Avaliação de Aprendizagem Parcial 1</p> | | |
| Nome do aluno: | | <p>Curso: Bacharelado em Enfermagem</p> |
| 1- | | |
| 2- | | |
| 3- | | |
| 4- | | |
| 5- | | |
| 6- | | |
| 7- | | |
| 8- | | |
| Título/Tema: | | |
| Nome do Professor Avaliador: | | Data da Avaliação: 16/03/2018 |
| Categorias de Análise | Tópicos a serem avaliados | Pontuação |
| | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 1. Organização / Conteúdo | Formulação dos itens do Plano de Atividade Grupal de Enfermagem. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | Clareza. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | Conformidade em relação à proposta. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Correção ortográfica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | Referências bibliográficas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Organização - Total | | | | | | | | | | | |
| 2. Aspectos estruturais da Atividade | Tópicos a serem avaliados | Pontuação | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Acolhimento. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Aquecimento. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Atividade principal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Encerramento. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Avaliação. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Conteúdo - Total | | | | | | | | | | | |
| 3. Aspectos Estéticos da Atividade | Tópicos a serem avaliados | Pontuação | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Qualidade dos recursos utilizados na atividade realizada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Manejo dos materiais e recursos escolhidos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Encadeamento e domínio da atividade realizada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Postura dos facilitadores. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Cooperação entre o grupo e Participação de todos os membros da equipe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Linguagem utilizada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Aspectos da Apresentação - Total | | | | | | | | | | | |
| Média do Avaliador | | | | | | | | | | | |


OBS.: A média final do avaliador é calculada pela média aritmética dos totais das 3 categorias acima.

Paulo Afonso – BA, ____ de _____ de _____.

Assinatura do Professor



11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

| | | | | | |
|--|---|---|-------------|-------|------|
|  FASETTE | FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia | Ficha | Data | Valor | Nota |
| | | A | ___/05/2018 | 10,0 | |
| Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: VII Turno: Vespertino/Noturno | | Disciplina: Assistência de Enfermagem em Saúde Mental Professor: Luís Filipe Dias Bezerra | | | |

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA OS SEMINÁRIOS – ANÁLISE DO PROFESSOR

| | |
|--|---|
| Tempo: 45 min (Fundamentação Teórica e Atividade desenvolvida no seminário) | DATA DO SEMINÁRIO: / 05 / 2018 |
| | INÍCIO: TÉRMINO: |
| | DURAÇÃO: |
| | LEGENDA: NI – Nota Individual / NG – Nota em Grupo |

MA DO SEMINÁRIO TEMÁTICO INTERATIVO:

ênção Psicossocial à pessoa com transtorno mental

ANÁLISE DE DESEMPENHO INDIVIDUAL (PONTUAÇÃO: 0 - 2,50)

| GRUPO () | Participação interativa nos outros Seminários (1,5) | Clareza /Coerência/Objetividade na fundamentação teórica e prática (0,5) | Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário) (0,5) | Total NI | Total NG | NI + NG | Nota Individual |
|-----------|---|--|--|----------|----------|---------|-----------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |

ANÁLISE DE DESEMPENHO EM GRUPO (PONTUAÇÃO: 0 - 4,50)

| | | |
|---|-----------|--|
| 1 - Material (folder) entregue aos participantes | (0 - 1,0) | |
| 2- Estratégias | (0 - 1,0) | |
| 3 - Pontualidade | (0,25) | |
| 4 - Estética / Organização | (0,25) | |
| 5 - Integração/Cooperação da Equipe e Participação de todos os membros da Equipe | (0,50) | |
| 6 - Manejo do material didático – Música; Vídeo Didático até 5 min; Sinopse de um Filme; Outros | (0,50) | |
| 7 - O PTS de uma pessoa usuária do CAPS | (0,50) | |
| 8 - Interação do conhecimento da equipe com a turma | (0,50) | |
| NOTA DO GRUPO FASE 1 | | |

| | | |
|--|---|--|
| PLANO DE AULA ENTREGUE À DISCIPLINA | NOTA DO GRUPO FASE 2 / Pontuação (0 -1,5) | |
| PRÁTICA DESENVOLVIDA NO SEMINÁRIO | NOTA DO GRUPO FASE 3 / Pontuação (0 - 1,5) | |



| | | |
|----------------------------|----------------------------|--|
| NOTA TOTAL DO GRUPO | Pontuação (0 – 7,5) | |
|----------------------------|----------------------------|--|

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- **Classificação de Transtornos mentais e de comportamento CID-10:** Descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: OMS – Organização Mundial da Saúde; Artes Médicas, 1993.
- STEFANELLI M.C.; FUKUDA I.M.K.; ARANTES E.C. **Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais.** São Paulo: Manole, 2008.
- SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Compêndio de psiquiatria: ciências comportamentais: psiquiatria clínica.** Porto Alegre: Artmed, 2007.

DIRECIONAMENTOS DO SEMINÁRIO

O PROFESSOR, AO FINAL DE CADA APRESENTAÇÃO, DEVE INTERVIR PARA REFORÇAR DETERMINADOS ASPECTOS QUE COMPREENDA NECESSÁRIOS OU MESMO PARA POTENCIALIZAR ALGUMA LACUNA QUE POSSA TER FICADO.

Professor Luís Filipe Dias Bezerra
Paulo Afonso-BA, ____ de _____ de ____.



| | | | | | |
|--|---|---|-------------|-------|------|
|  FASETE | FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia | Ficha | Data | Valor | Nota |
| | | B | ___/05/2018 | 10,0 | |
| Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: VII Turno: Vespertino/Noturno | | Disciplina: Assistência de Enfermagem em Saúde Mental Professor: Luís Filipe Dias Bezerra | | | |

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA OS SEMINÁRIOS – ANÁLISE DO GRUPO OBSERVADOR

| | |
|--|---|
| Tempo: 45 min (Fundamentação Teórica e Atividade desenvolvida no seminário) | DATA DO SEMINÁRIO: / 05 / 2018 INÍCIO: TÉRMINO: DURAÇÃO: |
| | LEGENDA: NI – Nota Individual / NG – Nota em Grupo |

TEMA DO SEMINÁRIO TEMÁTICO INTERATIVO:

Interação Psicossocial à pessoa com transtorno mental

ANÁLISE DE DESEMPENHO INDIVIDUAL (PONTUAÇÃO: 0 - 2,50)

| GRUPO () | Participação interativa nos outros Seminários (1,5) | Clareza /Coerência na fundamentação teórica e prática (0,5) | Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário) (0,5) | Total NI | Total NG | NI + NG | Nota Individual |
|-----------|---|---|--|----------|----------|---------|-----------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |

Rua Vereador José Moreira, 1000 - Bairro Perpétuo Socorro
Paulo Afonso / BA - CEP 48.603-004
75 3501.0777 - fase.te@fasete.edu.br - atendimento@fasete.edu.br

ANÁLISE DE DESEMPENHO EM GRUPO (PONTUAÇÃO: 0 - 4,50)

| | | |
|---|-----------|--|
| 1 - Material (folder) entregue aos participantes | (0 - 1,0) | |
| 2- Estratégias | (0 - 1,0) | |
| 3 - Pontualidade | (0,25) | |
| 4 - Estética / Organização | (0,25) | |
| 5 - Integração/Cooperação da Equipe e Participação de todos os membros da Equipe | (0,50) | |
| 6 - Manejo do material didático – Música; Vídeo Didático até 5 min; Sinopse de um Filme; Outros | (0,50) | |
| 7 - O PTS de uma pessoa usuária do CAPS | (0,50) | |
| 8 - Interação do conhecimento da equipe com a turma | (0,50) | |
| NOTA DO GRUPO FASE 1 | | |

| | | |
|--|---|--|
| PLANO DE AULA ENTREGUE À DISCIPLINA | NOTA DO GRUPO FASE 2 / Pontuação (0 –1,5) | |
| PRÁTICA DESENVOLVIDA NO SEMINÁRIO | NOTA DO GRUPO FASE 3 / Pontuação (0 – 1,5) | |
| NOTA TOTAL DO GRUPO | Pontuação (0 – 7,5) | |



REFERÊNCIAS BÁSICAS

- **Classificação de Transtornos mentais e de comportamento CID-10:** Descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: OMS – Organização Mundial da Saúde; Artes Médicas, 1993.
- STEFANELLI M.C.; FUKUDA I.M.K.; ARANTES E.C. **Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais.** São Paulo: Manole, 2008.
- SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Compêndio de psiquiatria:** ciências comportamentais: psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artmed, 2007.

DIRECIONAMENTOS DO SEMINÁRIO

O PROFESSOR, AO FINAL DE CADA APRESENTAÇÃO, DEVE INTERVIR PARA REFORÇAR DETERMINADOS ASPECTOS QUE COMPREENDA NECESSÁRIOS OU MESMO PARA POTENCIALIZAR ALGUMA LACUNA QUE POSSA TER FICADO.

Articulador(a) do Grupo Observador

Paulo Afonso-BA, ____ de _____ de ____.

| | | | | | |
|---|---|-------|--------------|-------|------|
|  FASETE | FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia | Ficha | Data | Valor | Nota |
| | | C | ____/05/2018 | 10,0 | |

Curso: **Bacharelado em Enfermagem**

Período: **Vespertino/Noturno**
Rua Vereador José Moreira, 1000 - Bairro Perpétuo Socorro
Paulo Afonso / BA - CEP: 48.601-180
75 3501.0777 fasete.edu.br atendimento@fasete.edu.br

Disciplina: **Assistência de Enfermagem em Saúde Mental** Professor: **Luís Filipe Dias Bezerra**

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA OS SEMINÁRIOS – ANÁLISE DO GRUPO QUE REALIZOU

| | |
|--|--|
| Tempo: 45 min (Fundamentação Teórica e Atividade desenvolvida no seminário) | DATA DO SEMINÁRIO: ____ / 05 / 2018 INÍCIO: _____ TÉRMINO: _____ DURAÇÃO: _____ |
| | LEGENDA: NI – Nota Individual / NG – Nota em Grupo |

TEMA DO SEMINÁRIO TEMÁTICO INTERATIVO:

Interação Psicossocial à pessoa com transtorno mental

ANÁLISE DE DESEMPENHO INDIVIDUAL (PONTUAÇÃO: 0 - 2,50)

| GRUPO () | Participação interativa nos outros Seminários (1,5) | Clareza /Coerência na fundamentação teórica e atividade (0,5) | Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário) (0,5) | Total NI | Total NG | NI + NG | Nota Individual |
|-----------|---|---|--|----------|----------|---------|-----------------|
|-----------|---|---|--|----------|----------|---------|-----------------|



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |

ANÁLISE DE DESEMPENHO EM GRUPO (PONTUAÇÃO: 0 - 4,50)

| | | |
|---|-----------|--|
| 1 - Material (folder) entregue aos participantes | (0 - 1,0) | |
| 2- Estratégias | (0 - 1,0) | |
| 3 - Pontualidade | (0,25) | |
| 4 - Estética / Organização | (0,25) | |
| 5 - Integração/Cooperação da Equipe e Participação de todos os membros da Equipe | (0,50) | |
| 6 - Manejo do material didático – Música; Vídeo Didático até 5 min; Sinopse de um Filme; Outros | (0,50) | |
| 7 - O PTS de uma pessoa usuária do CAPS | (0,50) | |
| 8 - Interação do conhecimento da equipe com a turma | (0,50) | |
| NOTA DO GRUPO FASE 1 | | |

| | | |
|--|--|--|
| PLANO DE AULA ENTREGUE À DISCIPLINA | NOTA DO GRUPO FASE 2 / Pontuação (0 –1,5) | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| PRÁTICA DESENVOLVIDA NO SEMINÁRIO | NOTA DO GRUPO FASE 3 / Pontuação (0 – 1,5) | |
|--|---|--|

| | | |
|----------------------------|----------------------------|--|
| NOTA TOTAL DO GRUPO | Pontuação (0 – 7,5) | |
|----------------------------|----------------------------|--|

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- **Classificação de Transtornos mentais e de comportamento CID-10:** Descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: OMS – Organização Mundial da Saúde; Artes Médicas, 1993.
- STEFANELLI M.C.; FUKUDA I.M.K.; ARANTES E.C. **Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais.** São Paulo: Manole, 2008.
- SADOCK, B. J. SADOCK, V. A. **Compêndio de psiquiatria: ciências comportamentais: psiquiatria clínica.** Porto Alegre: Artmed, 2007.

DIRECIONAMENTOS DO SEMINÁRIO

O PROFESSOR, AO FINAL DE CADA APRESENTAÇÃO, DEVE INTERVIR PARA REFORÇAR DETERMINADOS ASPECTOS QUE COMPREENDA NECESSÁRIOS OU MESMO PARA POTENCIALIZAR ALGUMA LACUNA QUE POSSA TER FICADO.

Articulador(a) do Grupo que Realizou

Paulo Afonso-BA, ____ de _____ de ____.



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Encadeamento e domínio do assunto na apresentação. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Postura dos apresentadores. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Cooperação entre o grupo e Participação de todos os membros da equipe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Linguagem utilizada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aspectos da Apresentação - Total | | | | | | | | | | | |
| Média do Avaliador | | | | | | | | | | | |

OBS.: A média final do avaliador é calculada pela média aritmética dos totais das 3 categorias acima.

Paulo Afonso – BA, ____ de _____ de _____.

Assinatura do Professor