



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:				
Curso: Bacharelado em Enfermagem				
Disciplina: Assistência de Enfermagem à Saúde da Criança			Código: SAU28	
Professor: Ysnaia Poliana Holanda Colombo Camarao		E-mail: polianacolombo@gmail.com		
CH Teórica: 60h	CH Prática: -	CH Estágio: 20h	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): Semiologia e Semiótica II				
Período: V			Ano: 2018.1	

2. EMENTA: Estuda as intervenções de enfermagem no processo saúde-doença da criança, considerando o perfil epidemiológico em face das diferentes realidades sociais e das políticas públicas de saúde. Disciplina de caráter teórico-prático, que visa promover no aluno a reflexão para a intervenção de enfermagem na saúde da criança na atenção básica, média e alta complexidade. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança, calendário vacinal e avaliação nutricional. Semiologia aplicada à criança. O cuidado de enfermagem à criança portadora de afecções clínicas, cirúrgicas e malformações, em todos os níveis de atenção à saúde. Consulta de enfermagem pediátrica.
--

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Proporcionar ao estudante buscar conhecimento das principais afecções acometidas pelas crianças assim como as técnicas e conceitos dos cuidados a criança. Promover o aprendizado através de vivências práticas e compartilhamento de informações com a comunidade, além de estimular a realização das técnicas no laboratório de técnicas de enfermagem.
--

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) DA DISCIPLINA - Incentivar o estudante na identificação do papel do enfermeiro na assistência a saúde do recém-nascido e da criança, no contexto das políticas públicas de saúde; - Auxiliar o estudante no desenvolvimento de ações de promoção e educação em saúde, relacionados a avaliação nutricional, ao aleitamento materno e a alimentação adequada do recém-nascido e da criança; - Orientar os estudantes na realização de ações de prevenção dos agravos prevalentes na infância, imunização, acidentes domésticos e violência.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: I- Introdução a Disciplina. II- Exame físico e Anamnese da criança e Condutas do enfermeiro na Puericultura e nos casos de microcefalia III- Assistência de Enfermagem aos distúrbios alimentares. IV- Assistência de Enfermagem as imunizações na Infância. V- Assistência de Enfermagem no Crescimento e Desenvolvimento da Criança. VI - Principais Distúrbios que acometem o Recém-nascido, a Criança, comprometendo diversos Sistemas.
--



6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

TEÓRICO-PRÁTICO: Serão ministradas aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro branco, de slides, tarjetas coloridas e pincel atômico, apresentação de vídeos que demonstram cuidados de enfermagem, como também a leitura e discursão de artigos científicos e manuais do Ministério da Saúde. Será utilizado também, o laboratório de saúde para desenvolvimento das práticas relacionadas aos respectivos conteúdos.

PRÁTICA PROFISSIONAL – ESTÁGIO: A disciplina possui na distribuição da carga horária, 20 horas para realização de atividades externas, que serão realizadas na UBS, e no Hospital Municipal de Paulo Afonso, sendo avaliadas através da ficha de avaliação regimental e um estudo de caso.

O aluno que não cumprir 75% da carga horária da atividade externa, não obterá nota na prática.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa: Atividade Interdisciplinar utilizando PBL (Aprendizado Baseado em Problemas), onde será apresentado um texto aos alunos com finalidade de instiga-los na detecção dos diversos problemas relativos as disciplinas de saúde da criança, saúde do homem, obstetrícia, atenção básica e saúde da mulher. Após a detecção dos problemas, os alunos deverão identificar as prováveis causas dos problemas. Feito isso, serão delimitados eixos de estudo (de cada disciplina) para pesquisa em aulas posteriores com aprofundamento dos temas e resolução dos problemas por cada professor. A avaliação terá valor de 5,0 (cinco) pontos que serão divididos da seguinte forma: 1,0 (um) ponto na participação na detecção dos problemas, 1,0 (um) ponto na identificação das causas dos problemas e 3,0 (três) pontos na entrega de texto com pesquisa científica relativa ao eixo solicitado.

Atividade escrita parcial, com questões de cálculo de medicamentos, no valor de 3,0 (três) pontos Projeto Mameão e Parto Humanizado – os estudantes serão incentivados a buscar informações epidemiológicas relativas às práticas de aleitamento materno e parto humanizado, onde serão orientados a realizar pesquisa científica a respeito dos temas, buscando informações para compartilhamento dos conhecimentos com a comunidade. Serão avaliados os seguintes critérios da ficha específica.

Avaliação Institucional escrita, com questões discursivas e objetivas, individual no valor de 10,0 (dez) pontos.

2ª Etapa: Realização de Roda de Conversa em locais escolhidos pelos estudantes abordando os seguintes temas: Violência Infantil, Saúde Bucal e Prevenção de acidentes na infância. A Atividade terá valor 5,0 (dez) pontos e será avaliado da seguinte forma: 2,0 (dois) pontos no Plano de ação, onde serão avaliados a forma de execução da atividade: domínio do conteúdo abordado, criatividade, recursos utilizados, postura e participação. E 3,0 (três) pontos da execução da atividade, que será apresentada pelo grupo trazendo evidências (fotos, filmagem) da mesma.

Atividade escrita tipo estudo de caso sobre Reanimação neonatal com questões subjetivas no valor de 5,0 (cinco) pontos.

Avaliação Institucional com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.



3ª Etapa:

Avaliação da atividade externa (Prática Hospitalar), no valor de **10,0 (dez)** pontos. Conforme ficha de avaliação padronizada (Ver anexo).

Apresentação de um estudo de caso, nas normas da ABNT no valor de **10,0 (dez)** pontos. Conforme ficha de avaliação padronizada (Ver anexo).

2ª CHAMADA:

- Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: **10,0 (dez)** pontos.

PROVA FINAL:

- Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: **10,0 (dez)** pontos.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE. Não haverá reposição de avaliação da Prática.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Semanalmente, com agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Nutrição em pediatria da neonatologia à adolescência. São Paulo: Manole, 2009.

OLIVEIRA, Beatriz Rosana Gonçalves de. **Manual de Enfermagem em Pediatria.** Goiânia/GO: AB Editora, 2010.

WILSON, David; HOCKENBERRY, Marilyn J. **WONG: Manual clínico de enfermagem pediátrica.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

WONG: Fundamentos de Enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

COMPLEMENTAR:

BRASIL. Lei 8069, 13.07.1990. **Estatuto da criança e adolescente.**

CLOHERTY, J. P.; EICHENWALD, E. C.; STARK, A.R. **Manual de neonatologia.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Estatuto da Criança e do Adolescente. Salvador: Ministério Público do Estado da Bahia, 2013.

FARHAT, C. K. **Infectologia pediátrica.** São Paulo: Atheneu, 2008.

Infectologia pediátrica. São Paulo: Atheneu, 2008.

Manual de Neonatologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

MARCONDES, Eduardo. **Pediatria Básica.** São Paulo: Savier, 2003. 2vls.

OUTEIRAL, JOSE. **Adolescer.** Rio de Janeiro: Revinter, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à



Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA

Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016

CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3