



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Bacharelado em Enfermagem

**Disciplina:** Semiologia e Semiotécnica I

**Professor:** Lívia Fernanda Ferreira Deodato **e-mail:** liviaenfermagemfaseite@hotmail.com

**Código:** SAU18

**Carga Horaria:** 80h (Teórica: 40h; Prática: 40h)

**Créditos:** 04

**Pré-requisito(s):** -

**Período:** III

**Ano:** 2018.1

### 2. EMENTA:

Introdução ao estudo da Semiologia em Enfermagem. Avaliação Clínica e técnicas instrumentais para o exame físico. Sinais Vitais. Procedimentos teórico-práticos e habilidades de enfermagem necessárias à promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade. Entrevista de Enfermagem. Relação profissional-paciente.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Possibilitar os conhecimentos teórico-práticos para o desenvolvimento do exame físico e entrevista de enfermagem, bem como desenvolver habilidades psicomotoras básicas para assistência de enfermagem, de forma gradativa e sistematizada.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Desenvolver habilidades técnico-científicas para o cuidado de enfermagem, baseado na introdução da Sistematização da Assistência de Enfermagem e do Processo de Enfermagem;
- Permitir que o acadêmico conheça e aplique as técnicas de exame físico geral e, específico por sistema;
- Fomentar o conhecimento teórico-prático relacionado aos sinais vitais;
- Desenvolver habilidades técnico-científicas para entrevista de enfermagem completa;
- Possibilitar a compreensão do processo saúde/doença e desenvolver a formação técnico-científica de enfermagem que é necessária para à promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade;
- Desenvolver competências e habilidades de comunicação nas relações interpessoais com paciente, com sua família e com equipe multiprofissional;
- Desenvolver habilidades de escrita dos registros de enfermagem, de forma clara e concisa com base no Processo de Enfermagem.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### **Unidade I:**

1.1 Introdução à Semiologia e Semiotécnica: *conceito, objetivos, importância* e Resolução CNE/CES Nº 3, de 7/11/2001.

1.2 Processo saúde/ doença. Sinais e sintomas clínicos. Diagnósticos.



- 1.3 Introdução à Sistematização da Assistência de Enfermagem e Resolução COFEN 358/2009.
- 1.4 Anamnese: *Coleta de dados de enfermagem, finalidades da entrevista, fases, estratégias e roteiro.*
- 1.5 Habilidades preliminares para desenvolvimento do exame físico: *Delimitações de regiões anatômicas. Posições Básicas para realização do exame físico. Instrumentos e aparelhos necessários no exame físico.*
- 1.6 Terminologia Clínica.
- 1.7 Sinais Vitais: *Temperatura corporal, Pulso e Frequência cardíaca, Frequência respiratória, Pressão Arterial e Dor.*
- 1.8 Exame Físico: *Conceito e normas de execução.*
- 1.9 Métodos propedêuticos: *Inspeção, palpação, percussão e ausculta.*

## **Unidade II:**

- 2.1 Exame físico geral.
  - 2.1.1 Exame físico específico por sistema: *Exame físico do sistema neurológico. Exame físico de pele e anexos. Exame físico da cabeça e pescoço. Exame físico respiratório e cardiovascular. Exame físico das mamas. Exame físico gastrointestinal. Exame físico do sistema geniturinário e Renal. Exame físico do sistema osteolocomotor.*
- 2.2 Ambiente Hospitalar: *Prontuário. Admissão, alta e Transferência. Anotação de enfermagem. Evolução de enfermagem.*

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional de enfermagem.

- Técnicas de ensino: Sala de Aula Invertida; Aprendizagem Baseado em Problemas - PBL; Exposição dialogada; Estudo de caso; Prática pedagógica, apresentação de vídeos ilustrativos, Portfólio, Gincana, pesquisa em base de dados, livros e periódicos, grupo reflexivo e Dramatizações
- Recursos metodológicos: quadro branco, pincel, Datashow, manequins simuladores, materiais e equipamentos médicos hospitalares.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação). O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

### **1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- a) **Avaliação Institucional Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual,**



**sem consulta, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

**b) Atividades avaliativas parciais, no valor total de 10,0 (dez) pontos:**

- 1. Atividade A: Construção de um dicionário de Terminologias Clínicas, no valor de 3,0 pontos.** A lista de termo será enviada para o e-mail da turma e disponível no portal acadêmico. O discente deve responder toda a lista de termo de forma manuscrita e entregar na data pré-estabelecida em sala. Serão analisados o desempenho individual [Clareza/Coerência na fundamentação teórica; Vocabulário; Fundamentação Teórica; referências bibliográficas utilizadas].
- 2. Atividade B: Gincana, no valor de 2,0 pontos.** Segue em anexo o edital.
- 3. Atividade C: resolução de um estudo de caso interdisciplinar, no valor de 5,0 pontos.**

**2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

**a) Avaliação Institucional Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

**b) Avaliação Institucional parcial, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

**c) Atividades avaliativas parciais, no valor total de 10 (dez) pontos:**

- 1. Atividade A: Prática Extensionista: Feira de Saúde da Faculdade Sete de Setembro-FASETE, com valor de 5,0 pontos.** Segue em anexo o edital e a ficha de avaliação.
- 2. Atividade B: Construção de um Portfólio, individual, no valor de 5,0 pontos, conforme diretrizes:**  
Serão socializadas as regras da construção do portfólio: deve ser feito processualmente, a cada aula será atribuída a tarefa e será dado o prazo de entrega, o discente que não cumprir o estabelecido sofrerá redução de 50% da nota atribuída para aquela atividade;  
Serão analisados o desempenho individual [Participação interativa no processo de construção; Clareza/Coerência na fundamentação teórica; O desempenho na atividade [Pontualidade; Fundamentação Teórica; Estética / Organização da Gestão de sala;  
A entrega final do portfólio, haverá uma análise através de leitura e, logo após, o professor intervirá nos aspectos desenvolvidos como pontos frágeis, em processo e os construídos, como também, potencializar o cognitivo em virtude de alguma lacuna no desenvolvimento da fundamentação teórica e prática. Na oportunidade, será aplicado um instrumento escrito de Análise Avaliativa, autoavaliação do aluno que realizou e a avaliação do professor, compreendendo um olhar mais preciso de todo o processo didático.

**2ª CHAMADA:**

**a) Avaliação Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem**



**consulta e com todo o conteúdo da disciplina, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

**PROVA FINAL:**

**b) Avaliação Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta e com todo o conteúdo da disciplina, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

**OBS:** As datas poderão sofrer alterações de acordo com necessidades e comunicados prévios da secretaria acadêmica da IES/FASETE.

**DA FREQUÊNCIA:**

**c) O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.**

**8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

**9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DUGAS, B. W. **Enfermagem prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2007. 3 vls.  
POSSO, Maria Belen Salazar. **Semiologia e semiotécnica de enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2011.  
SANTANA, P. P.; MARTINS, S. de C.; GUIMARAES, Z. da S. **Consulta de enfermagem: da teoria à prática**. AB Editora, 2008.  
SILVA, R. L. da; SILVA, R. C. L. da; SANTIAGO, L. C. (orgs.). **Semiologia em enfermagem**. São Paulo: Rocca, 2011.

**10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROS, A. L. B. L. de. **Anamnese e exame físico: avaliação e diagnóstico de enfermagem adulta**. Porto Alegre: Artmed, 2011.  
BORK, A. M. T. **Enfermagem baseada em evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
CONSELHO Nacional de Enfermeiras. **Notas sobre enfermagem: um guia para cuidadores na atualidade**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.  
CULLUM, N.; CILISKA, D.; HAYNES, R. B.; SUSAN, M. **Enfermagem baseada em evidências: uma introdução**. Porto Alegre: Artmed, 2010.  
JARVIS, Carolyn. **Guia de exame físico para enfermagem**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  
PORTO, Celmo Celeno. **Exame Clínico**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.



**11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

ANEXO I e II

**12. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (\*)**





---


---

Professora Lívia Fernanda Ferreira Deodato

Paulo Afonso-BA, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

## ANEXO II

### **EDITAL DE PROCEDIMENTOS PARA A PARTICIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA EXTENSIONISTA: FEIRA DE SAÚDE DA FACULDADE SETE DE SETEMBRO-FASETE, NA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA I, SEMESTRE 2018.1 DA FASETE.**

#### **DA FINALIDADE DA ATIVIDADE:**

O Objetivo da Feira de saúde é permitir ao acadêmico aperfeiçoar as técnicas básicas das disciplinas de Semiologia e Semiotécnica I, Patologia Geral e Farmacologia, que exigem conhecimento técnico e habilidades psicomotoras necessárias ao processo ensino-aprendizagem, além de fomentar o conhecimento acerca de patologias como Diabetes mellitus, Hipertensão arterial sistêmica e obesidade e intervir no processo de saúde-doença e desenvolver a formação técnico-científica de enfermagem que é necessária para à promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade.

#### **NATUREZA DA ATIVIDADE REALIZADA:**

A atividade extensionista consistirá na realização de atendimento à comunidade na Feira de Saúde de enfermagem da Faculdade Sete Setembro- FASETE, com o princípio da atividade focado na Educação em Saúde, verificação de sinais vitais, dados antropométricos e glicemia capilar.

#### **PÚBLICO ALVO/ LOCAL:**

Atividade destinada à comunidade do município de Paulo Afonso na Bahia, que será realizada no pátio da feira livre, no dia 19/05/2018.

#### **DOCENTES E DISCENTES PARTICIPANTES:**

Será desenvolvida como parte das estratégias do processo de ensino-aprendizagem, pelos docentes Rafael Batista Pereira, Lívia Fernanda Ferreira Deodato e Ana Lucila dos Santos Costa, para os acadêmicos do 3º período do Curso de Enfermagem da Faculdade Sete de Setembro, que estejam cursando a disciplina de Semiologia e Semiotécnica I, Patologia Geral e Farmacologia no período 2018.1.

#### **DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E ATRIBUIÇÃO DE NOTAS:**

A atividade proposta tem valor de 5,0 (pontos), e será avaliada pelos seguintes critérios:

- Participação no desenvolvimento da atividade (1,0 ponto);
- Pontualidade (0,5 pontos);
- Apresentação individual (Vestir/ Vocabulário) (1,0 ponto);
- Conhecimento técnico/ científico (1,5 pontos);
- Integração com a Equipe e clientes, comunidade e família (1,0 ponto).





### **DAS OBSERVAÇÕES FINAIS:**

Alunos que não apresentarem conduta condizente com o esperado durante a feira de saúde, serão penalizados;

Alunos que não participarem da feira de saúde, sem motivo justificado, e julgado pelo Professor, não serão avaliados, ficando com zero;

A avaliação será de forma individual;

Para maiores esclarecimentos, e análise de situações não previstas neste Edital, os alunos envolvidos na atividade deverão contatar o Professor orientador, através do endereço eletrônico [liviaenfermagemfaseite@hotmail.com](mailto:liviaenfermagemfaseite@hotmail.com).

Em Paulo Afonso, 01 fevereiro de 2018.

Prof. Livia Fernanda Ferreira Deodato



## **EDITAL DE PROCEDIMENTOS PARA A PARTICIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GINCANA, NA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA I, SEMESTRE 2018.1 DA FASETE.**

### **1. DA FINALIDADE DA ATIVIDADE:**

O Objetivo da Gincana é explorar os conhecimentos adquiridos pelos discentes, referente ao conteúdo, convidando-os a desenvolver os temas selecionados em sala, de forma criativa, inovadora e prática, ampliando o debate, ensinando a prática e contextualização acerca do conteúdo explorado.

### **2. DA METODOLOGIA DO SEMINÁRIO:**

– Organização das equipes:

A atividade será desenvolvida no modelo de equipes, sendo a turma dividida em três equipes, obrigatoriamente. Cada grupo receberá uma nomenclatura escolhida pelos mesmos em sala de aula.

O número de discentes participantes da disputa de **Terminologias Clínicas** deve ser igual entre as equipes;

### **3. NORMAS GERAIS DA GINCANA:**

- a) Cada discente participará de uma rodada de perguntas;
- b) A disputa ocorrerá mediante as perguntas e respostas dos discentes, sendo às respostas avaliadas e validadas pela comissão organizadora (Professor);
- c) As perguntas serão elaboradas pela comissão organizadora (Professor);
- d) O discente terá direito de resposta à pergunta sorteada;
- e) As perguntas estarão dispostas em meio impresso, apresentando-se dobradas e mantendo conteúdo intacto;
- f) Todas as perguntas estarão distribuídas dentro de recipiente, onde cada discente terá oportunidade de escolher aleatoriamente por sorteio, a pergunta a ser respondida;
- g) Cada discente terá 1 minuto para responder à pergunta;
- h) Respostas erradas não somam pontos para outras equipes;
- i) **É terminantemente proibido que os discentes da disputa, troquem informações com o restante da equipe e/ou utilizem qualquer tipo de recurso, livro, celular e entre outros;**

### **4. DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E ATRIBUIÇÃO DE NOTAS:**

A atividade proposta tem valor de 2,0 (pontos), e será avaliada pelos seguintes critérios:

- a) Participação no desenvolvimento da atividade (0,5 ponto);
- b) Vocabulário (0,5 ponto);



- c) Conhecimento técnico/ científico (0,5 pontos);
- d) Integração com a Equipe (0,5 ponto).

## **5. DAS OBSERVAÇÕES FINAIS:**

Alunos que não apresentarem conduta condizente com o esperado durante a gincana, serão penalizados;

Alunos que não participarem da gincana, sem motivo justificado, e julgado pelo Professor, não serão avaliados, ficando com zero;

A avaliação será de forma individual;

Para maiores esclarecimentos, e análise de situações não previstas neste Edital, os alunos envolvidos na atividade deverão contatar o Professor orientador, através do endereço eletrônico [liviaenfermagemfaseite@hotmail.com](mailto:liviaenfermagemfaseite@hotmail.com).

Em Paulo Afonso, 01 fevereiro de 2018.

Prof. Livia Fernanda Ferreira Deodato