



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: História e Teorias da Enfermagem			Código: SAU04
Professor: Renata Fernandes do Nascimento		E-mail: renata.nascimento@fase.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: I		Ano: 2018.1	

2. EMENTA:

Evolução histórica da enfermagem no mundo, no Brasil e na Bahia, contextualizada com a história geral da humanidade. Sistema de Ensino de Enfermagem. Formação da identidade profissional crítica-reflexiva envolvendo o compromisso social, assistência humanizada, competência técnico-científica e ética. Estudo das Teorias de Enfermagem e sua aplicabilidade na prática profissional. Introdução ao Processo de Enfermagem e suas tendências nos dias atuais.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Contextualizar a origem da profissão desde a antiguidade aos dias atuais, proporcionando aos alunos uma análise crítica-reflexiva sobre a definição da enfermagem a sua prática profissional, as competências técnicas – científicas e o perfil ético do Enfermeiro.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Analisar a evolução do processo de trabalho em enfermagem e as políticas de gestão;
- Analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Compreender o processo evolutivo do cuidado, das práticas de saúde e sua relação com a enfermagem;
- Conhecer como a profissão de enfermagem foi historicamente construída;
- Conhecer noções sobre os modelos de assistência à saúde e as implicações na prática de enfermagem;
- Discutir os conceitos e as teorias que embasam a prática de enfermagem e sua aplicabilidade;
- Discutir sobre a construção da identidade dos enfermeiros e a implicação da história e das teorias de enfermagem nesta formação.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – História de enfermagem e evolução da enfermagem no mundo e História de enfermagem no Brasil.

- 1.1. Conceito sobre enfermagem
- 1.2. Importância da História da Enfermagem
- 1.3. História Geral e História da Enfermagem
- 1.4. O cuidado e a Evolução histórica das práticas de saúde
- 1.5. Enfermagem Moderna e Florence Nightingale
- 1.6. Enfermagem no Brasil
- 1.7. Organização da enfermagem na sociedade brasileira



- 1.8. Educação em enfermagem
- 1.9. As Primeiras Escolas de Enfermagem Brasileira
- 1.10. História da Enfermagem na Bahia: História de Anna Nery
- 1.11. História da Enfermagem em Paulo Afonso e Região: uma história em construção

UNIDADE II: Teorias de Enfermagem e os desafios da enfermagem contemporânea

- 2.1 Teoria de Florence Nightingale
- 2.2 Teoria de Wanda de Aguiar Horta
- 2.3 Teoria de Hildegard Peplau
- 2.4 Teoria de Martha Rogers
- 2.5 Os desafios da Enfermagem Contemporânea
- 2.6 Enfermagem do Passado e do Futuro: perspectivas do cuidar
- 2.7 Reflexão sobre a prática profissional
- 2.8 Processo de trabalho em enfermagem

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida a partir de metodologias ativas através da pedagogia da problematização com aulas participativas, debates, seminários, estudo dirigido e produção de texto, por meio de recursos audiovisuais, de informática e dinâmicas interacionistas, balizado nos referências bibliográficos adotados. A ênfase da aula será em:

- Abordagem comunicativa dos textos trabalhados;
- Grupos reflexivos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Interações de atividades, coletivamente;
- Mesas-redondas;
- Análise comentada no cenário da intertextualidade;
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas;
- Análise de vídeos;
- Seminários;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet;
- Portfólio.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os os critérios sobre à construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- a) **Avaliação da aprendizagem construção de um portfólio, em grupo, no valor de 10,0 (dez) pontos, conforme as seguinte diretrizes:**



- Os discentes serão divididos em grupos paritários pela professora da disciplina;
- Serão socializadas as regras da construção do portfólio: deve ser feito processualmente, a cada aula será atribuída a tarefa e será dado o prazo de entrega, o discente ou grupo que não cumprir o estabelecido sofrerá redução de 50% da nota atribuída para aquela atividade;
- Deve constar: apresentação individual de cada discente intitulado de quem sou eu, resenha do livro o que é enfermagem, a análise do Filme de Florence, análise do filme de Ana Nery, e linha do tempo sobre a história do Brasil;
- Serão analisados o desempenho individual [Participação interativa no processo de construção; Clareza/Coerência na fundamentação teórica e prática; Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário)]. O desempenho em grupo [Pontualidade; Integração da Equipe; Fundamentação Teórica; Estética / Organização da Gestão de sala;
- A entrega final do portfólio, haverá uma análise através de leitura com a participação de uma equipe e, logo após, o professor intervirá nos aspectos desenvolvidos como pontos frágeis, em processo e os construídos, como também, potencializar o cognitivo em virtude de alguma lacuna no desenvolvimento da fundamentação teórica e prática. Na oportunidade, será aplicado um instrumento escrito de Análise Avaliativa envolvendo todas as equipes participantes, autoavaliação da equipe que realizou e a avaliação do professor, compreendendo um olhar mais preciso de todo o processo didático.

b) Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

c) Totalizando 20 (vinte pontos) que será dividido por 02.

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

a) **Apresentação de seminários sobre a história de Paulo Afonso e Região em sala de aula, em grupo no valor de 5,0 (cinco pontos)**, de acordo com os seguintes aspectos:

- Os discentes serão divididos em grupos como também, será escolhida a cidade que será o assunto de seminário;
- Os mesmos irão realizar pesquisa sobre a cidade baseado em aspectos econômicos, construção histórica social da cidade, condições de saúde e da enfermagem, será produzido um resumo para entrega e discussão;
- Após discussão sobre a cidade em grupo supervisionado pelo professor, sendo uma reunião rápida de orientação, será construído a apresentação para a turma;
- Esta apresentação de ser baseada em dramatização, uso de filmagens, de músicas, valar de fotografias, uso de roupas características da cidade, entre outros.
- Serão avaliadas as competências intelectuais de observação, questionamento, de planejamento, síntese e relação interdisciplinar, bem como as competências de convivência em grupo, tolerância e comunicação;
- Será realizado a avaliação entre pares;
- Na avaliação do grupo será atribuído nota para síntese do assunto abordado (dois pontos), criatividade (um ponto), participação de todos do grupo (um ponto), qualidade da apresentação (um ponto);
- Por fim, a nota final da atividade será uma média entre a nota atribuída pelo professor e a nota atribuída pelos pares.

b) **Grupo reflexivo e Mapa conceitual sobre as teorias da enfermagem, no valor de 5,0 (cinco pontos)**, considerando os aspectos:

- Os discentes serão divididos em grupos como também será escolhida a teoria;



- Os mesmos irão realizar pesquisa sobre a teoria escolhida e será produzido um resumo para entrega e discussão;
 - Após discussão sobre a teoria em grupo reflexivo, será construído o mapa conceitual sobre aquela teoria e será exposto em sala para socialização;
 - Permite verificar certas habilidades que constituem processos mentais superiores como a capacidade reflexiva (analisar, sintetizar, aplicar conhecimentos, interpretar dados, emitir juízos de valor);
 - Apresenta compromisso à realização do trabalho em parceria;
 - Participa em discussão e debate simulado;
 - Interage no grupo como espaço de aprendizagem e de reflexão coletiva;
- c) **Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos**
- d) Totalizando 20,0 (vinte pontos) que será dividido por 02.

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GEOVANINI, Telma et. al. **História da Enfermagem:** versões e interpretações. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

LIMA, M. José. **O que é Enfermagem?** São Paulo: Brasiliense, 2005.

OGUISSO, Taka. **Trajetória histórica e legal da Enfermagem.** São Paulo: Manole. 2007.

SANTANA, P. P.; MARTINS, S. de C.; GUIMARAES, Z. da S. **Consulta de enfermagem:** da teoria à prática. AB Editora, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Código de Deontologia. COREN- BA



MALAGUTTI, William; MIRANDA, Sônia Maria Rezende Camargo de. **Os caminhos da enfermagem**: de Florence à globalização. PHORTE, 2010.
NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. v. 1; Rio de Janeiro: Guanabara, 2007. 3vls.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*)