



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Biologia Celular e Molecular			Código:
Professor: Kaline Catiely Campos Silva		E-mail: kaline.silva@fase.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: -20h	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s):			
Período: I		Ano: 2018.1	

2. EMENTA:

Introdução ao estudo da célula, suas constituições, funções e processos, com ênfase em células eucarióticas. Estudo de seus componentes e processos dinâmicos, contextualização da célula no organismo multicelular e correlações clínicas

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Conhecer a célula bem como sua constituição, função, organização e processos dinâmico de seus componentes contextualizando-a com organismo multicelular e correlações clínicas.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Conectar a aprendizagem com algo real.
- Relacionar diferentes conteúdos abordados.
- Caracterizar a célula quanto à morfologia e à fisiologia de seus constituintes,
- Identificar e descrever as estruturas das células e suas respectivas funções,
- Relacionar componentes celulares aos processos dinâmicos de organismos multicelulares,
- Resolver casos clínicos.
- Desenvolver competências técnicas e comportamentais.
-

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Introdução a Biologia Celular e Molecular
2. Macromoléculas da constituição celular
3. Proteínas – Estrutura e função
4. DNA e cromossomos
5. Estrutura das membranas
6. Transporte de membranas
7. Comunicação celular
8. Citoesqueleto e movimentos celulares



9. O núcleo da célula
10. O ciclo da divisão celular
11. Organelas envolvidas na síntese de macromoléculas
12. Mecanismo de regulação das atividades celulares: Como se origina algumas doenças
13. A célula cancerosa

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A apresentação do conteúdo se dará através de exemplos práticos onde o aluno será conduzido a uma **Tempestade cerebral**. O mesmo também correrá através de:

- Mapas mentais, mapas conceituais, quizzes, notas, flashcards
- Aula expositiva e dialógica;
- Jogos
- Flipped classroom
- Construção de papercraf celular
- Aprendizagem baseada em projetos
- Estudo de caso
- Aula prática
- Relatório
- Estudo dirigido
- Pesquisa em base de dados, livros e artigos;
- Seminários integrativos e discussões em grande grupo.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- a) **GRUPO DE ESTUDO:** Valor: 5,0 pontos. Será aplicada uma dinâmica para formação dos grupos de trabalho. Ao decorrer da etapa, cada grupo irá elaborar e compartilhar com os demais grupos mapas mentais, mapas conceituais, flashcards, notas, papercraft e quizzes, confeccionados manualmente ou através do programa Goconqr, relacionado aos conteúdos abordados. A avaliação se dará em pares e através de um jogo onde os alunos utilizarão todos os materiais elaborados no grupo de estudo.
- b) **PROJETO:** Valor: 5,0 pontos. Serão apresentadas situações problemas em que o aluno irá trabalhar em equipe para elaborar soluções que serão ofertadas ao público alvo, em forma de oficinas, exposição de banner e palestras. A avaliação seguirá de acordo com a ficha em anexo
- c) **I Avaliação Institucional, individual sem pesquisa (10,0):** 8 questões objetivas e 2 questões dissertativas, cada uma valendo 1,0 ponto.

2ª Etapa:

- a) **Seminário Temático Interativo – Valor:10,0.** Serão distribuídos aos grupos de trabalho, temas que se relacionam entre si e com os conteúdos abordados na disciplina. A



construção dos seminários ocorrerá a partir de encontros dirigidos pela professora, onde serão abordados métodos de pesquisa, estudo de situações problemas relacionados a todos os temas, orientações para percepção de diversas habilidades dentro das equipes, bem como estímulo para o desenvolvimento da cooperação. O aluno será avaliado de acordo com os descritores que constam na ficha em anexo.

- b) Relatório de aulas práticas. Valor: 10,0. A elaboração dos relatórios ocorrerá antes, durante e após as aulas práticas através de pesquisas, realização de procedimentos práticos e interpretação de resultados. A avaliação seguirá conforme o edital em anexo.
- c) II Avaliação Institucional, individual sem pesquisa (10,0): 8 questões objetivas e 2 questões dissertativas, cada uma valendo 1,0 ponto.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBERTS, Bruce et al. **Biologia molecular da célula**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, Jose. **Biologia celular e molecular**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005

COMPLEMENTAR:

ALBERTS, Bruce et al. **Fundamentos de biologia celular**: uma introdução à biologia molecular da célula. 2ª ed. Artmed, 2006.

CARVALHO, Hernandes F; RECCO-PIMENTEL, Shirlei M. **A célula**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2007.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES práticas:

Aulas	Dia/Mês/Ano	Assunto	Atividade	Recurso
1		Introdução a práticas laboratório, orientação para confecção de relatórios.	Visita ao laboratório	Data show, slids, quadro branco, pincel, EPIs.
2		Introdução a práticas laboratório,	Visita ao laboratório	Data show, slids, quadro branco, pincel, EPIs.



		orientação para confecção de relatórios.		
3		Microscopia	Aula prática, expositiva e participativa, Relatório Exercícios.	Laboratório de BCM, microscópio, letras recortadas de jornal, papel filtro, lâminas, lamínulas, lápis, lâminas prontas.
4		Diversidade celular	Aula prática, expositiva e participativa, Relatório Exercícios.	Laboratório de BCM, microscópio, lâminas, lamínulas, pinças, bisturis, azul de metileno, vareta de vidro, lamparina, óleo de imersão, etc.
5		Isolamento de Ácidos nucleicos	Aula prática, expositiva e participativa, Relatório Exercícios	Laboratório de BCM, papel filtro, basto de vidro, álcool, detergente, etc.
6		Isolamento de Ácidos nucleicos	Aula prática, expositiva e participativa, Relatório Exercícios	Laboratório de BCM, papel filtro, basto de vidro, álcool, detergente, etc.
7.		Classificação e montagem do cariótipo humano	Aula prática, expositiva e participativa, Relatório Exercícios	Laboratório de BCM, fotos de cromossomos humanos, papel, caneta, tesoura, etc.,
8.		Classificação e montagem do cariótipo humano	Aula prática, expositiva e participativa, Relatório Exercícios	Laboratório de BCM, fotos de cromossomos humanos, papel, caneta, tesoura, etc.,
9.		Prova de permeabilidade seletiva na membrana	Aula prática, expositiva e participativa, Relatório Exercícios	Solução de levedo, solução de vermelho congo, formol a 40%, tubo de ensaio, lâminas, conta-gotas, pinça, bico de bunsen, M.O.C.
10.		Prova de permeabilidade seletiva na membrana	Aula prática	Solução de levedo, solução de vermelho congo, formol a 40%, tubo de ensaio, lâminas, conta-gotas, pinça, bico de bunsen, M.O.C.
11		Passagem de solutos e solventes pela membrana plasmática	Aula prática, expositiva e participativa, Relatório Exercícios	Lâminas, lamínulas, agulha hipodérmica, algodão, conta-gotas, água destilada, soro fisiológico, solução hipertônica, papel filtro, cloro.




12		Passagem de solutos e solventes pela membrana plasmática	Aula prática, expositiva e participativa, Relatório Exercícios	Lâminas, lamínulas, agulha hipodérmica, algodão, conta-gotas, água destilada, soro fisiológico, solução hipertônica, papel filtro, cloro.
13		Osmose nas células vegetais	Aula prática, Exercícios	Lâminas, lamínulas, solução de azul de metileno a 0,5%, conta-gotas, água destilada, papel filtro, cebola.
14		Osmose nas células vegetais	Aula prática, Exercícios	Lâminas, lamínulas, solução de azul de metileno a 0,5%, conta-gotas, água destilada, papel filtro, cebola.
15		O núcleo da célula	Aula prática expositiva	Microscópio, Lâminas permanente.
16		O núcleo da célula	Aula prática expositiva	Microscópio, Lâminas permanente.
17		Mitose	Aula prática, Exercícios	Microscópio, Lâminas permanente.
18		Mitose	Aula prática, Exercícios	Microscópio, Lâminas permanente
19		Organelas	Aula prática, Exercícios	Microscópio, Lâminas permanente
20		Organelas	Aula prática, Exercícios	Microscópio, Lâminas permanente

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
		A	__ / ____ / 2018	6,0	
Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: I Turno: Noturno		Disciplina: Biologia Celular e Molecular Professor(a): Kaline Catiely Campos Silva			

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA OS SEMINÁRIOS – ANÁLISE DO PROFESSOR

Tempo: 40 min (Fundamentação Teórica) Tempos: 10 min (Representação prática) Tempo: 10 min (Arguição/debate)	DATA DO SEMINÁRIO: / / 2018 INÍCIO: TÉRMINO:
Apresentação do Seminário	LEGENDA: NI – Nota Individual / NG – Nota em Grupo

SEMINÁRIO TEMÁTICO INTERATIVO: _____

ANÁLISE DE DESEMPENHO INDIVIDUAL (PONTUAÇÃO: 0 - 2,50)

	GRUPO	Participação interativa nos outros Seminários (1,5)	Clareza /Coerência na fundamentação teórica e prática (0,5)	Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário) (0,5)	Total NI	Total NG	NI + NG	Nota Individual
1								
2								
3								
4								
5								

ANÁLISE DE DESEMPENHO EM GRUPO (PONTUAÇÃO: 0 - 3,50)

Estratégias	(0 - 2,0)	
1 - Pontualidade	(0,25)	
2 - Integração da Equipe	(0,50)	
3 - Fundamentação Teórica em Power Point	(0,25)	
4 - Estética / Organização da Gestão de sala/Recursos Didáticos	(0,25)	
5 – Interação com os temas do seminário dos demais grupos	(0,50)	
6 - Interação do conhecimento da equipe com a turma	(0,25)	
NOTA DO GRUPO FASE 1		

RELEVANCIA DAS REFERENCIAS UTILIZADAS	NOTA DO GRUPO FASE 2 / Pontuação (0 – 0,5)	
--	---	--


REPRESENTAÇÃO PRÁTICA desenvolvida no seminário	NOTA DO GRUPO FASE 3 / Pontuação (0 – 1,5)	
--	---	--



NOTA TOTAL DO GRUPO	Pontuação (0 – 3,5)	
----------------------------	----------------------------	--

DIRECIONAMENTOS DO SEMINÁRIO	FUTURAS PRODUÇÕES
O PROFESSOR, AO FINAL DE CADA APRESENTAÇÃO, DEVE INTERVIR PARA REFORÇAR DETERMINADOS ASPECTOS QUE COMPREENDA NECESSÁRIOS OU MESMO PARA POTENCIALIZAR ALGUMA LACUNA EXISTENTE.	CONSTRUIR UM ARTIGO CIENTÍFICO, EM DUPLA, COMO PRODUTO DO CONTEÚDO PESQUISADO PARA REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO TEMÁTICO, POR MEIO DAS REFERÊNCIAS BÁSICAS PROPOSTAS.

Professora Kaline Catiely Campos Silva
Paulo Afonso-BA, ____ de _____ de ____.

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
		B	___/___/2018	6,0	
Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: I Turno: Noturno		Disciplina: Biologia Celular e Molecular Professor(a): Kaline Catiely Campos Silva			

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA OS SEMINÁRIOS – ANÁLISE DO GRUPO OBSERVADOR

Tempo: 40 min (Fundamentação Teórica) Tempos: 10 min (Representação prática) Tempo: 10 min (Arguição/debate)	DATA DO SEMINÁRIO: ____ / ____ / 2018 INÍCIO: _____ TÉRMINO: _____
Apresentação do Seminário	LEGENDA: NI – Nota Individual / NG – Nota em Grupo

TEMA DO SEMINÁRIO TEMÁTICO INTERATIVO: _____

ANÁLISE DE DESEMPENHO INDIVIDUAL (PONTUAÇÃO: 0 - 2,50)

GRUPO	Participação interativa nos outros Seminários (1,5)	Clareza /Coerência na fundamentação teórica e prática (0,5)	Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário) (0,5)	Total NI	Total NG	NI + NG	Nota Individual
1							
2							
3							
4							
5							

ANÁLISE DE DESEMPENHO EM GRUPO (PONTUAÇÃO: 0 - 3,50)

Estratégias	(0 - 2,0)	
--------------------	------------------	--



1 - Pontualidade	(0,25)	
2 - Integração da Equipe	(0,50)	
3 - Fundamentação Teórica em Power Point	(0,25)	
4 - Estética / Organização da Gestão de sala Didáticos	(0,25)	
5 – Interação com os temas do seminário dos demais grupos	(0,50)	
6 - Interação do conhecimento da equipe com a turma	(0,25)	
	NOTA DO GRUPO FASE 1	

RELEVANCIA DAS REFERENCIAS UTILIZADAS	NOTA DO GRUPO FASE 2 / Pontuação (0 – 0,5)	
--	---	--


REPRESENTAÇÃO PRÁTICA desenvolvida no seminário	NOTA DO GRUPO FASE 3 / Pontuação (0 – 1,0)	
--	---	--

NOTA TOTAL DO GRUPO	Pontuação (0 – 3,5)	
----------------------------	----------------------------	--

DIRECIONAMENTOS DO SEMINÁRIO	FUTURAS PRODUÇÕES
O PROFESSOR, AO FINAL DE CADA APRESENTAÇÃO, DEVE INTERVIR PARA REFORÇAR DETERMINADOS ASPECTOS QUE COMPREENDA NECESSÁRIOS OU MESMO PARA POTENCIALIZAR ALGUMA LACUNA EXISTENTE.	Neste campo o grupo deverá sugerir uma aplicabilidade para o tema avaliado

Articulador(a) do Grupo Observador

Paulo Afonso-BA, ____ de _____ de _____.

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
		C	__/__/2018	6,0	
Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: I Turno: Noturno		Disciplina: Biologia Celular e Molecular Professor(a): Kaline Catiely Campos Silva			

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA OS SEMINÁRIOS – ANÁLISE DO GRUPO QUE REALIZOU

Tempo: 40 min (Fundamentação Teórica)	DATA DO SEMINÁRIO: / / 2018
Tempos: 10 min (Representação prática)	INÍCIO: TÉRMINO:



Tempo: 10 min (Arguição/debate)	
Apresentação do Seminário	LEGENDA: NI – Nota Individual / NG – Nota em Grupo

TEMA DO SEMINÁRIO TEMÁTICO INTERATIVO: _____

ANÁLISE DE DESEMPENHO INDIVIDUAL (PONTUAÇÃO: 0 - 2,50)

	GRUPO	Participação interativa nos outros Seminários (1,5)	Clareza /Coerência na fundamentação teórica e prática (0,5)	Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário) (0,5)	Total NI	Total NG	NI + NG	Nota Individual
1								
2								
3								
4								
5								

ANÁLISE DE DESEMPENHO EM GRUPO (PONTUAÇÃO: 0 - 3,50)

Estratégias	(0 - 2,0)	
1 - Pontualidade	(0,25)	
2 - Integração da Equipe	(0,50)	
3 - Fundamentação Teórica em Power Point	(0,25)	
4 - Estética / Organização da Gestão de sa Didáticos	(0,25)	
5 – Interação com os temas do seminário dos demais grupos	(0,50)	
6 - Interação do conhecimento da equipe com a turma	(0,25)	
	NOTA DO GRUPO FASE 1	

RELEVANCIA DAS REFERENCIAS UTILIZADAS	NOTA DO GRUPO FASE 2 / Pontuação (0 – 0,5)	
--	---	--

REPRESENTAÇÃO PRÁTICA desenvolvida no seminário	NOTA DO GRUPO FASE 3 / Pontuação (0 – 1,0)	
--	---	--

NOTA TOTAL DO GRUPO	Pontuação (0 – 3,5)	
----------------------------	----------------------------	--

DIRECIONAMENTOS DO SEMINÁRIO	FUTURAS PRODUÇÕES
O PROFESSOR, AO FINAL DE CADA APRESENTAÇÃO, DEVE INTERVIR PARA REFORÇAR DETERMINADOS ASPECTOS QUE COMPREENDA NECESSÁRIOS OU MESMO PARA POTENCIALIZAR ALGUMA LACUNA EXISTENTE.	Neste campo o grupo deverá sugerir uma aplicabilidade para o tema avaliado



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

Articulador(a) do Grupo que Realizou

Paulo Afonso-BA, ____ de _____ de _____.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3