



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

Disciplina: Assistência de Enfermagem à Saúde do Adulto

Professor: Raema Neves Cotrim **E-mail:** raema.cotrim@fasete.edu.br

Código: **Carga Horária:** 100h (Teórica: 60h; Prática: 20h; Estágio: 20h)

Créditos: 05

Pré-requisito(s): Semiologia e Semiotécnica II

Período: VI

Ano/ Semestre: 2017.2

2. EMENTA:

Disciplina teórico-prática que aborda os cuidados de enfermagem sistematizados aos usuários do sistema de saúde com disfunções cardiovasculares, respiratórias, neurológicas, renais e urinárias, endócrinas, gastrintestinais e multissistêmicos, utilizando as etapas do Processo de Enfermagem e as taxonomias de enfermagem. Desenvolvimento de habilidades para cuidar e realizar ações de promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde do adulto em situações clínicas. Prevê atividades de práticas clínicas supervisionadas no contexto ambulatorial e hospitalar e a utilização de instrumentos para o planejamento dos cuidados de enfermagem.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar aos estudantes oportunidades para a construção de conhecimentos e o desenvolvimento de atitudes e habilidades sobre a assistência integral a clientes adultos com alterações orgânicas, funcionais e emocionais.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Aplicar a assistência sistematizada de enfermagem ao cliente e sua família, considerando aspectos bio-psico-espirituais e econômicos.
- Identificar as ações de enfermagem necessárias para a promoção da saúde, prevenção e reabilitação do cliente, visando seu retorno ao convívio familiar e à comunidade.
- Permitir ao aluno desenvolver o planejamento da assistência de enfermagem nas situações de agravo a saúde.
- Oferecer ao aluno o conteúdo teórico e prático necessário para que possa identificar as principais alterações fisiopatológicas dos sistemas cardiovasculares, respiratórias, neurológica, metabólico, endócrino, gastrintestinal e multissistêmico.
- Levar os alunos a listarem prioridades ao elaborar um plano assistencial de enfermagem aos pacientes portadores de disfunção dos diferentes sistemas, aplicação o processo de enfermagem.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:

- Processo de Enfermagem/ Sistematização da Assistência de Enfermagem – Conceitos Fundamentais
- Assistência de Enfermagem aos pacientes com disfunções cardiovasculares:



- Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
- Procedimentos e métodos diagnósticos;
- Insuficiência Cardíaca;
- Angina Pectoris/ Doença da artéria coronariana (DAC);
- Infarto Agudo do Miocárdio;
- Hipertensão;
- Arritmias cardíacas;
- Princípios básicos de Interpretação de ECG;
- Distúrbios vasculares e problemas da circulação periférica;

- Assistência de enfermagem aos pacientes com disfunções neurológicas:
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Procedimentos, métodos diagnósticos e terapêuticos;
 - Acidente Vascular Cerebral Isquêmico;
 - Acidente Vascular Cerebral Hemorrágico.

- Assistência de enfermagem aos pacientes com disfunções respiratórias
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Procedimentos, métodos diagnósticos e terapêuticos;
 - DPOC – bronquite crônica, enfisema pulmonar;
 - Asma;
 - Pneumonia;
 - Tuberculose
 - Edema Agudo de Pulmão;
 - Derrame Pleural

UNIDADE II:

- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios na função endócrina e metabólica
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Procedimentos e métodos diagnósticos e terapêuticos;
 - Diabetes Mellitus;
 - Hipotireoidismo;
 - Hipertireoidismo;

- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios na função metabólica e hepática
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Procedimentos e métodos diagnósticos e terapêuticos;
 - Hepatites;
 - Cirrose hepática;

- Assistência de enfermagem aos pacientes com disfunções do trato gastrointestinal
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Procedimentos e métodos diagnósticos e terapêuticos;
 - Gastrite;
 - Úlcera péptica;
 - Hemorragia digestiva;
 - Pancreatite;
 - Estomatite;



- Esofagite;
- Acalasia;
- Colelitíase;
- Colescistite;
- Apendicite.

- Assistência de enfermagem as afecções neoplásicas

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

TEÓRICO-PRÁTICO:

Aula expositiva, simulações em laboratório, desenvolvimento de estudo de caso e seminário temático. Utilização de recursos: lousa, pincel, data show e equipamentos/laboratório.

PRÁTICA PROFISSIONAL – ESTÁGIO:

Atividades externas realizadas em ambiente hospitalar, permitindo ao aluno vivenciar a execução do processo de enfermagem em suas etapas: histórico de enfermagem, diagnóstico de enfermagem, plano de cuidados, prescrições de enfermagem e evolução de enfermagem. Todas as atividades desenvolvidas em campo visam evidenciar a importância da sistematização da assistência de enfermagem para a assistência ao paciente com diversas patologias. Durante o período de preceptoria os discentes têm contato os pacientes desenvolvendo cuidados de enfermagem, tais como: aplicação de medicação parenteral e não parenteral; sondagens vesicais, intestinais e nasogástrica; realização de curativos; oxigenoterapia: inalação, nebulização, traqueostomia, entre outras. Na atividade externa o aluno deverá entregar um estudo de caso, como forma de avaliação, além do preenchimento de ficha de avaliação regimental pelo professor de prática, contendo critérios éticos e técnicos para avaliação do aluno.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- a) Avaliação Institucional: individual, sem pesquisa, no valor de 10,0 (dez) pontos.
- b) Estudo dirigido: 3,0
- c) Avaliação Parcial: 7,0

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- d) Seminário Temático, no valor de 7,0 (dez) pontos;
- e) Caso Clínico: realização de trabalho escrito e apresentação oral, no valor de 3,0 (três) pontos;
- f) Avaliação Institucional: individual, sem pesquisa, no valor de 10,0 (dez) pontos.

3ª ETAPA DE AVALIAÇÃO - PRÁTICA PROFISSIONAL:

- g) Apresentação de um estudo de caso, nas normas da ABNT, no valor de 10,0 (dez) pontos;
- h) Ficha de avaliação de critérios da atividade externa, no valor de 10,0 (dez) pontos.



2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos;

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE. Não haverá reposição de avaliação da Prática Profissional.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALFARO-LEFREVE, R. **Aplicação do Processo de enfermagem.** Promoção do Cuidado Colaborativo. Porto Alegre: Artmed 2010.
ATKINSON, Leslie D.; MURRAY, Mary Ellen. **Fundamentos de enfermagem.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
CARPENITO-MOYET, L. J. **Manual de Diagnósticos de Enfermagem.** Porto Alegre: Artmed, 2011.
NANDA INTERNACIONAL. **Diagnósticos de enfermagem da Nanda: definições e classificação – 2009-2011.** Porto Alegre: Artmed, 2010.
PERRY, Potter. **Fundamentos de enfermagem.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria. **SAE: Sistematização da assistência de enfermagem.** Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2011.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Conselho Federal de Enfermagem. **Resolução 272 de 27 de agosto de 2002.**
BRASIL. Conselho Federal de Enfermagem. **Resolução 358 de 15 de outubro de 2009.**
BRASIL. Ministério da Saúde. **Programa Nacional da Saúde do Adulto.** Brasília: Ministério Saúde, 2008.
BRUNNER & SUDDARTH: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 4 vls.
BULECHEK, G. M.; DOCHTEMAN, J. M.; BUTCHER, Howard. **Classificação das Interv de Enfermagem (NIC).** Porto Alegre: Artmed. 2010.
CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. **Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática** Porto Alegre: Artmed, 2012.
CIPE: Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. Versão 1.0 e versão 2007.
HORTA, Wanda A. **Processo de enfermagem: enfermagem essencial.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
JENKINS, Peggy. **Nurse to nurse: Interpretação do eletrocardiograma em enfermagem** Alegre: AMGH, 2011.
JOHNSON, Marion. **Ligações Nanda, NOC-NIC.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
MEEKER, Margareth H.; ROTHROCK, Jane, C. **Cuidados de enfermagem ao paciente cirúrgico.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
NANDA INTERNACIONAL. **Diagnósticos de enfermagem da Nanda: definições e classificação 2012 – 2014.** Porto Alegre: Artmed, 2012.



11. ANEXOS:

Anexo 1 – Ficha de Avaliação de Estudo de Caso Clínico

Categorias de Análise		Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Organização	Formulação dos capítulos		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Clareza		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Referências bibliográficas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Correção ortográfica		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organização - Total												
Categorias de Análise		Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Conteúdo	Conformidade em relação à proposta		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rigor científico		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fundamentação teórica		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Metodologia		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conclusão		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo -Total												
Categorias de Análise		Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Aspectos da Apresentação	Qualidade dos recursos utilizados na apresentação		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Encadeamento e domínio do assunto na apresentação		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Postura do apresentador		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Linguagem utilizada		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Domínio e segurança nas arguições do professor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspectos da Apresentação - Total												
Média do Avaliador												

OBS.: A média final do avaliador é calculada pela média aritmética dos totais das 3 categorias acima.

Paulo Afonso – BA, ____ de _____ de _____.

Assinatura do Professor Avaliador



Anexo 2 – Ficha de Avaliação da Prática Profissional

 FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 Paulo Afonso - BA Ficha de Avaliação da Prática Profissional		
DISCENTE: _____ LOCAL: _____ PERÍODO/ TURNO: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
ATITUDE E RESPONSABILIDADE	4,0 pontos	
Assiduidade	0,8	
Pontualidade	0,8	
Interesse, iniciativa, cooperação, equilíbrio emocional	0,8	
Relacionamento interpessoal	0,8	
Apresentação pessoal e postura ética	0,8	
HABILIDADES E CONHECIMENTO CIENTÍFICO	6,0 pontos	
Execução do trabalho - atuação em procedimentos específicos	1,0	
Conhecimento técnico-científico das atividades desenvolvidas	1,0	
Organização, utilização de métodos e normas técnicas	1,0	
Registros das atividades desenvolvidas - evolução, exame físico	1,0	
Medidas de biossegurança	1,0	
Comunicação verbal - uso de linguagem técnica	1,0	
TOTAL GERAL	10,0 pontos	
Observações sobre a prática profissional: _____ _____ _____		
Assinatura do Discente		Assinatura do Docente
Data: ___/___/___		
Observações: - Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasura ou uso de corretivo. - Obrigatória a assinatura ou rubrica do (a) aluno (a) nesta ficha de avaliação.		



FASETE
Faculdade Sete de Setembro
Paulo Afonso - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Credenciada pela Portaria / MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3
