



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Licenciatura em Educação Física			
Disciplina: Trabalho de Graduação II		Código: DIV78/2	
Professor: Talita Merieli Silva de Melo		e-mail: : talita.melo@fasete.edu.br	
CH Teórica: 80h	CH Prática: ----	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): ----			
Período: VIII		Ano: 2019.1	

2. EMENTA: Elaboração, apresentação e defesa de uma monografia que caracterize o aprofundamento do conhecimento na área de atuação do profissional de licenciatura em Educação Física. Relatórios de pesquisa em Educação Física. O método científico em Educação Física. Normas da ABNT.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA: I. intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social; II. demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional; III. articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional; IV. atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional.
--

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM: - Assessorar os alunos na elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso, como requisito para a graduação de Licenciatura em Educação Física. - Mostrar a importância da ciência, através da pesquisa aplicada, para o processo de construção do conhecimento na licenciatura em Educação física. - Contribuir para o fazer ciência, descrevendo os caminhos necessários para o desenvolvimento da pesquisa a partir do rigor metodológico; - Proporcionar ao estudante a sua iniciação nos procedimentos da pesquisa científica. - Capacitar o aluno para a construção de pesquisas qualitativas e quantitativas. - Compreender a função que as citações desempenham nos trabalhos acadêmicos; - Identificar os tipos de citações: diretas (curtas e longas) e indiretas; - Apresentar as citações no trabalho conforme as normas da ABNT; - Orientar o aluno nos procedimentos básicos para o planejamento e execução da pesquisa e a interpretação dos dados. - Orientar o aluno na elaboração e apresentação da monografia de Conclusão de Curso.
--

5. CONTEÚDOS 1. Dados gerais (5h) 2. Conhecimento científico (5h) 3. Introdução (5h) 4. Fundamentação teórica (5h) 5. Método (5h)
--



6. Resultados e discussões (30 h)

- 6.1. Análise das possibilidades de ferramentas (4h)
- 6.2. Construção da ferramenta (4h)
- 6.3. Coleta de dados (2h)
- 6.4. Análise dos dados (20h)

7. Consideração finais (10h)

8. Resumo (5h)

9. Regras da ABNT (5h)

10. Orientação sobre apresentação (5h)

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será trabalhada das seguintes formas:

1. Aulas expositivas e debates em sala.
 2. Estudo de textos científicos na biblioteca e na internet.
 3. Coleta de informações e pesquisa de campo.
 4. Leituras individuais e em grupo.
 5. Elaboração de relatório de pesquisa.
- Apresentação oral e escrita do Trabalho de Conclusão de Curso

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input checked="" type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

Apresentação oral a uma banca composta por três avaliadores e entrega do material documental da monografia. Valor 10 (dez) pontos.

Não há prova final.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

O atendimento será de acordo com a disponibilidade, adequação de horário e agendamento de data pelo professor

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 10ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. S. Paulo: Atlas. 2001.

LEIGH, Andrew. Como fazer propostas e relatórios. São Paulo: Nobel, 2000.

RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2006.



SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. 12ª ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.

SEVERINO, Antonio J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2002.

WOILER, S. Projetos: planejamento, elaboração e análise. São Paulo: Atlas, 1996.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Centauro, 2010.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. S. Paulo: Centauro. 2008.

KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis: Vozes, 2006.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986

MARTINS, Gilberto de Andrade. Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão. São Paulo: Atlas, 2000.

PAES, Marilena Leite. Arquivo: teoria e pratica. 3ª ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2008.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.