



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Licenciatura em Educação Física			
Disciplina: Trabalho de Graduação I		Código: DIV61/2	
Professor: Kátia Cilene da Silva Felix		E-mail: katia.felix@fasete.edu.br	
CH Teórica: 80 h	CH Prática: --	CH Total: 80 h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): 2.400 horas cursadas ou 75% da carga horária do curso			
Período: VII		Ano: 2018.2	

2. COMPETÊNCIAS:

- I. intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social;
- II. demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- III. articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional;
- IV. atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional.

3. EMENTA:

Projetos de pesquisa em Educação Física Escolar: etapas e elementos constitutivos. Revisão a ampliação de conteúdos relacionados à pesquisa científica, envolvendo a organização da metodologia do trabalho acadêmico, de modo a subsidiar o desenvolvimento e revisão do projeto de trabalho de conclusão de curso de Licenciatura em Educação Física

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver e orientar a elaboração de projeto de pesquisa no âmbito da graduação em Educação Física Escolar, priorizando a discussão, instrumentalização e formação perfil humano acadêmico voltado à consolidação da pesquisa científica.
- Revisar e ampliar os conceitos preliminares relacionados ao desenvolvimento da pesquisa científica.
- Apresentar os elementos constitutivos do processo de elaboração do projeto de pesquisa, acompanhando o desenvolvimento de suas etapas junto ao graduando.
- Contribuir com a delimitação do objeto de pesquisa, perguntas de pesquisa, organização de objetivos, justificativa, plano teórico, cronograma e referências.
- Instrumentalizar à utilização das Normas Técnicas de ABNT, aliadas às Normas Técnicas da FASETE, visando a consolidação do trabalho científico.
- Acompanhar o processo de desenvolvimento dos projetos de pesquisa, auxiliando os alunos através de atendimentos individualizados.
- Desenvolver a formação de perfil humano voltado à consolidação da pesquisa científica baseada em preceitos éticos e acadêmicos.



5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

Unidade I

1. Apresentação do plano de curso, discussão da ementa, cronograma e forma de avaliação. (1h)
2. Apresentação preliminar sobre a importância da pesquisa científica, seus elementos e especificidades no contexto da graduação. (2h)
3. Discussão sobre as potencialidades e limites para o desenvolvimento da pesquisa na graduação. (1h)
4. Abordagem da pesquisa em Educação Física, enquanto recurso auxiliar ao processo de ensino-aprendizagem no cotidiano da escola. (1h)
5. Revisão e sondagem de conhecimentos sobre o processo de construção da pesquisa.
- 6. Discussão, construção e acompanhamento dos elementos constitutivos do processo de elaboração do projeto de pesquisa: (30h)**
 - 6.1 Discussão sobre construção do objeto de pesquisa, sua delimitação e importância para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de graduação.
 - 6.2 Definição e definição do problema de pesquisa, observando sua relevância social e científica.
 - 6.3 Apresentação e discussão sobre a produção de texto introdutório de projeto de pesquisa.
 - 6.4 Construção da justificativa do objeto de pesquisa, observando sua relação da Educação Física com o espaço escolar, descrevendo sua relevância social, científica e importância para o âmbito da escola.
 - 6.5 Orientação e desenvolvimento dos objetivos de pesquisa, analisando à sua relação com o objeto de estudo, sua fiabilidade com a problemática.
- 7. Construção da metodologia de pesquisa voltada ao objeto de estudos a ser pesquisado. (10h)**
 - 7.1 Discussão sobre a delimitação da abordagem da pesquisa, tomando como referência a natureza qualitativa em ciências humanas e sociais.
 - 7.2 Delimitação do contexto formal da pesquisa, local da pesquisa, sujeitos da pesquisa.
 - 7.3 Apresentação dos tipos de instrumentos de coletas de dados e informações visando a delimitação e ampliação na disciplina TGII.
- 8. Construção do Plano Teórico do objeto de estudo, visando formar base discursiva e analítica sobre o tema a ser pesquisado. (5h)**
 - 8.1 Orientação sobre referencial teórico, formas de pesquisa, modos de utilização de fontes pesquisadas.
 - 8.2 Discussão sobre os problemas da produção acadêmica: plágio e suas consequências acadêmicas e jurídicas.
 8. Orientação quanto à utilização de bases de pesquisa cientificamente relevantes para o campo de atuação da educação física.
 - 8.3 Análise da produção escrita do referencial teórico, sua relação com o objeto e orientação.
- 9. Instrumentalizar à utilização das Normas Técnicas de ABNT, aliadas às Normas Técnicas da FASETE, visando a consolidação do trabalho científico. (15h)**
 - 9.1 Apresentação e desenvolvimento dos elementos formais que compõem o projeto de pesquisa.
 - 9.2 Desenvolvimento dos elementos Pré-textuais conforme normas específicas da FASETE/ABNT: capa, contracapa, sumário.
 - 9.3 Desenvolvimento dos elementos normativos que compõem o projeto de pesquisa: formatação, alinhamento, tamanho de fonte, espaçamento, tipos de citação, margem, seções e subseções, marcadores e etc.
 - 9.4 Desenvolvimento dos elementos pós-textuais do projeto de pesquisa: trabalho com os



variados tipos de referências bibliográficas e suas formas de organização.

10. Seminário de Apresentação do Pré-Projeto de Pesquisa em sala de aula, visando a ampliação e compartilhamento de conhecimentos relacionados à pesquisa. (20h)

11. Entrega do Pré-projeto de Pesquisa e avaliação conforme orientação desenvolvida durante o semestre acadêmico. (3h).

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida através de atividades sistemáticas que culminem e garantam a produção do trabalho acadêmico coletivo e partilhado. Aulas expositivas, leitura, escrita, análise e discussão de textos científicos, produção e acompanhamento dos elementos que compõem o projeto de pesquisa envolvendo objeto de estudo para desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Serão considerados importantes os seguintes critérios e condições: frequência, participação, interação dialógica com as temáticas do estudo mediante as interações individuais e/ou grupais.

Principais Instrumentos de Avaliação:

I. Apresentação e entrega do pré-projeto de pesquisa

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento presencial será realizado de acordo com a demanda da turma e marcados com antecedência;

Atendimento não presencial será realizado via e-mail: katia.felix@fasete.edu.br

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 10ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. S. Paulo: Atlas, 2001.

LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 6ª ed. São Paulo, SP:

Atlas, 2006.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 12ª ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.

SEVERINO, Antonio J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2002.

WOILER, S. **Projetos: planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 1996.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Centauro, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. S. Paulo: Centauro.

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. Petrópolis: Vozes, 2006.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão**. São Paulo: Atlas, 2000.

PAES, Marilena Leite. **Arquivo: teoria e pratica**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Fundação Getulio Vargas, 2008.

ROSSETTO JÚNIOR, Adriano José; RABINOVICH, Shelly Blecher; MATTOS, Mauro Gomes de. **Metodologia da Pesquisa em Educação Física: Construindo sua monografia, artigos e**



ACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312

Projetos. São Paulo: Phorte, 2008.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

Manual de Monografia da FASETE, disponível no site da instituição

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

No edital de TGI, disponível no site da instituição.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

No edital de TGI, disponível no site da instituição.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.