



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Licenciatura em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Práticas de Ensino da Educação Física no Ensino Médio		<b>Código:</b>	
<b>Professor:</b> Lúcio Flávio G R da Costa		<b>e-mail:</b> lucio.costa@faseite.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 30h	<b>CH Prática:</b> 30h	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> VII		<b>Ano:</b> 2019.1	

### **2. EMENTA:**

Conceitos de adolescência. Características, necessidades e prioridades dos estudantes do Ensino Médio. Natureza, propósitos, significados da Educação Física na educação do Ensino Médio. Concepções teórico-metodológicas da Educação Física na educação do Ensino Médio. Teoria e prática pedagógica da Educação Física no Ensino Médio. Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física no Ensino Médio. Vivências práticas da cultura afrodescendente, indígena e ribeirinhos por meio da Educação Física no Ensino Médio.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:**

1. Intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social;
2. Intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos;
3. Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer;
4. Articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional; Atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional.

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

Proporcionar reflexão, vivência e elaboração de um conjunto de referencial metodológico - teórico-prático - sobre a adolescência, levando-se em consideração os princípios pedagógicos da Educação Física e as características biológicas, psicológicas, sociais e culturais da criança.

### **5. CONTEÚDOS**

#### **1ª Etapa:**

- Conceitos de adolescência.
- Características, necessidades e prioridades do aluno de Ensino Médio.
- Natureza, propósitos, significados da Educação Física na educação do Ensino Médio.
- Concepções teórico-metodológicas da Educação Física na educação do Ensino Médio.



## 2ª Etapa:

- Análise dos espaços e práticas pedagógicas da cultura lúdica com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas de alunos do Ensino Médio.
- Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física no Ensino Médio.
- Vivências práticas da cultura afrodescendente, indígena e ribeirinhos por meio da Educação Física no Ensino Médio.

## **6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas dialogadas, utilizando diferentes métodos pedagógicos para envolver o aluno e buscar a participação e intervenção dos mesmos. Serão utilizados como recursos pedagógicos quadro, slides e espaços físicos adequados para a vivência prática, correlacionando a aula teórica com as vivências práticas.

## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

**Materiais para prática de atividade física e educação física escolar**

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª Etapa: Exemplo: Avaliação Processual/ Avaliação Institucional ([Modelo TRI](#))**

Trabalho 1 – Valor 10,0 pontos

Trabalho 2 – Valor 10,0 pontos

Avaliação escrita, com questões interpretativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos

Nota da etapa: Média aritmética das três avaliações

#### **2ª Etapa: Exemplo: Avaliação Processual/ Avaliação Institucional ([Modelo TRI](#))**

Trabalho 1 – Valor 10,0 pontos

Trabalho 2 – Valor 10,0 pontos

Avaliação escrita, com questões interpretativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos

Nota da etapa: Média aritmética das três avaliações

**2ª. CHAMADA:** A ser aplicada em data previamente marcada – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

**PROVA FINAL:** A ser aplicada em data previamente marcada – Todo o conteúdo da disciplina -



questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez)

**09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

O atendimento será de acordo com a disponibilidade, adequação de horário e agendamento de data pelo professor.

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CASTRO, Amélia Domingues de; CARVALHO, Ana Maria Pessoa de (org.). **Ensinar a ensinar**. Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.  
MOREIRA, Wagner Wey; SIMÕES, Regina; MARTINS, Ida Carneiro. **Aulas de Educação Física no Ensino Médio**. Editora Papirus, 2010  
TEIXEIRA, Hudson Ventura. **Educação Física e Desportos – Ensino Médio**. 5. ed. São Paulo: Saraiva Didáticos. 2013.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAPARROZ, F. E. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física**. Autores Associados, 2005.  
DARIDO, S. C. e RANGEL, I. C. A. **Educação Física na escola - implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.  
\_\_\_\_\_. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1996.  
PERRENOUD, Philippe, **Avaliação: da excelência à regulação da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1999.  
SCHON, Donald A. **Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.