



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Licenciatura em Educação Física			
Disciplina: Estágio em Educação Física III - Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)			Código: FIS33
Professor: Clarissa Souto Ferraz		e-mail: clarissa.ferraz@fasete.edu.br	
CH Teórica: -	Prática: 120h	CH Total: 120h	Créditos: 06
Pré-requisito(s): FIS29 – Práticas Pedagógicas de Educação Física no Ensino Fundamental (6º ao 9º)			
Período: VII		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Estágio supervisionado em Educação Física Escolar no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). Atividade de docência: observação da escola e da comunidade; coleta de dados institucionais e da comunidade; acompanhamento de atividades de ensino; análise da realidade escolar e do currículo; elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). Participação em atividades escolares de caráter geral, reuniões de acompanhamento e avaliação e pontos de encontro de estagiários. Relatório técnico-científico de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social mediante o estágio no Ensino Fundamental II.
- Demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área, mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação no âmbito do estágio com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional dentro do estágio enquanto aprendizagem e ação escolar.
- Intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos no cenário escolar a partir do estágio no Ensino Fundamental II, como análise, reflexão e preparação para um melhor aprendizado.
- Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer, buscando melhores resultados para os fins e os vieses escolares.
- Articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional, dentro do estágio no Ensino Fundamental II.
- Participar, assessorar, coordenar e gerenciar equipes para definição e operacionalização de políticas públicas e institucionais.
- Atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional no estágio no Ensino Fundamental II.



4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Habilitar o profissional de Educação Física para responder ao cenário educacional e suas demandas, associando o conteúdo prático ao teórico, desenvolvendo assim suas habilidades para lidar com o cenário atual, preocupando-se com sua conduta ética, consciente da sua responsabilidade em relação ao meio ambiente, além de executar tarefas com criatividade, autonomia, flexibilidade e espírito crítico, sendo capaz de compreender a diversidade cultural como elemento de inclusão social.

5. CONTEÚDOS

1º etapa:

- Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Observação e coleta de dados da escola e da comunidade;
- Acompanhamento de atividades de ensino;
- Elaboração de relatório de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.

2ª etapa:

- Elaboração de relatório de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.
- Análise da realidade escolar e do currículo;
- Participação em atividades escolares de caráter geral;
- Elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas de Educação Física no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Elaboração de uma análise de caso, para serem analisados casos que envolvam o conteúdo da disciplina e acontecimentos reais, analisando as situações problemas e propondo soluções.

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aula de campo para coleta de dados e observação;
- Elaboração de relatórios;
- Estudo de caso;
- Prática de intervenção supervisionada.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)



8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:
 - **Entrega do volume I** – Entrega da documentação comprobatória do estágio, devidamente encadernada em espiral de capa incolor e fundo preto, assim como as entregas parciais dos relatórios de acompanhamento das aulas durante o período apresentado para ser avaliado.
Individual – valor: **10,0 (dez)** pontos.

- 2ª Etapa:
 - **Entrega final de Relatório de estágio** – Entrega final do relatório em arquivo PDF gravado em cd. A entrega deverá ser feita diretamente ao professor das disciplinas e uma ata deverá ser assinada pelos discentes.
Individual – valor: **10,0 (dez)** pontos.

 - **Avaliação da Regência de Estágio pelo Supervisor de estágio** – Avaliar os alunos no processo de regência de aula para atribuição de nota.
Individual – valor: **5,0 (cinco)** pontos.

 - **Avaliação do estágio pelo professor de Educação Física** – avaliação do aluno durante todo o processo de estágio.
Individual – valor: **5,0 (cinco)** pontos.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

De acordo com a disponibilidade do professor.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BATISTA, Luiz Carlos da Cruz. **Educação física no ensino fundamental**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.
CAPARROZ, F. E. **Entre a educação física na escola e a educação física**. Autores Associados, 2005.
DARIDO, S. C. e RANGEL, I. C. A. **Educação Física na escola; implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
MATTOS, Mário Gomes e NEIRA, M. G. **Educação física infantil: construindo o movimento na escola**.
MELLO, Ana Maria. **Os fazeres na educação infantil**. São Paulo: Cortez, 2003.
DONATONI, Alaide Rita. **Avaliação Escolar e Formação de Professores**. Alínea, 2008.
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da educação**. Moderna, 2005.



11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1996

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.