



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Licenciatura em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Práticas Pedagógicas de Educação Física no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)		<b>Código:</b> FIS29	
<b>Professor:</b> Jorge Paulo Gomes de Carvalho		<b>e-mail:</b> jorgepaulo.carvalho@fase.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> -----			
<b>Período:</b> VI		<b>Ano:</b> 2019.1	
<b>2. EMENTA:</b> Conceitos de adolescência. Características, desenvolvimento, necessidades e prioridades do adolescente do ensino fundamental II. Natureza, propósitos, significados da Educação Física na educação do ensino fundamental II. Concepções teórico-metodológicas da Educação Física na educação do ensino fundamental II. Análise dos espaços e práticas pedagógicas da cultura corporal do movimento com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas de alunos do ensino fundamental II. Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física no ensino fundamental II. Vivências práticas da cultura afrodescendente, indígena e ribeirinhos por meio da educação física no ensino fundamental II.			

<b>3. COMPETÊNCIAS:</b> - Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer em escolas;
--

<b>4. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> - Compreender o desenvolvimento maturacional nas esferas biológicas emocionais e cognitiva do adolescente, e sua relação com a Educação Física; - Contextualizar e refletir sobre a natureza, propósitos e significados das Concepções teórico-metodológicas da Educação Física na educação do ensino fundamental séries finais; - Desenvolver atividades práticas que permitam vivenciar os conteúdos da Cultura Corporal do Movimento e sua aplicabilidade nas aulas de Educação Física. - Planejar, executar e avaliar um Planejamento Anual de Ensino da componente curricular Educação Física, no Ensino Fundamental séries finais.
---

<b>5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> 1- Conceitos de adolescência. Características, desenvolvimento, necessidades e prioridades do adolescente do ensino fundamental séries finais (4h); 2- Natureza, propósitos, significados da Educação Física na educação do ensino fundamental séries finais (4h); 3- Concepções teórico-metodológicas da Educação Física na educação do ensino fundamental séries finais (10h); 4- Análise dos espaços e práticas pedagógicas da cultura corporal do movimento com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas de alunos do ensino fundamental séries finais (12h);
--



- 5- Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física no ensino fundamental séries finais (20h);  
6- Vivências práticas da cultura afrodescendente, indígena e ribeirinhos por meio da educação física no ensino fundamental séries finais (10h);

### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- Aula expositiva e dialogada;
- Aulas Práticas;
- Pesquisa em base de dados, livros e periódicos;
- Metodologias Ativas: POL; PBL, HOST e AVA.

**TEMAS TRANSVERSAIS:** RELAÇÕES DE TRABALHO, TECNOLOGIAS, GLOBALIZAÇÃO.

### **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

#### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

##### A- Avaliação Processual:

Participação e contribuição em atividades desenvolvidas em sala de aula (0,5 ponto por atividade);

Entrega de atividade produzida no AVA (estudos de caso, lista de exercícios e discussões em fórum) (0,5 ponto por atividade);

Participação na elaboração de atividades práticas e aplicação por conteúdo (0,5 ponto) (Valor total: 10 pontos);

##### B- Planejamento Anual de Ensino (parcial)

critérios de avaliação: Presença de itens obrigatórios (Cabeçalho, público alvo, ementa, competências e habilidades, objetivo geral de aprendizagem (2,5 pontos);

Desenvolvimento de cada item obrigatório condizente com a proposta de construção e articulados entre si (5 pontos);

Aplicação correta das citações diretas e indiretas de acordo com as normas da ABNT (2,5 pontos). (valor: 10,0 pontos);

##### C- Data 04/04, Avaliação Institucional Bimestral, Prova escrita e individual sem pesquisa, questões dissertativas e objetivas (valor: 10,0 pontos);

#### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

##### D- Avaliação Processual:



Participação e contribuição em atividades desenvolvidas em sala de aula (0,5 ponto por atividade);  
Entrega de atividade produzida no AVA (estudos de caso, lista de exercícios e discussões em fórum) (0,5 ponto por atividade);  
Participação na elaboração de atividades práticas por conteúdo (0,5 ponto) (Valor total: 10 pontos);

Planejamento Anual de Ensino (completo): Presença de itens obrigatórios  
Presença de itens obrigatórios (Cabeçalho, público alvo, ementa, competências e habilidades, objetivo geral de aprendizagem, conteúdos, metodologias e estratégias de ensino, cronograma, referencias) (2,5 pontos);  
Desenvolvimento de cada item obrigatório condizente com a proposta de construção e articulados entre si (5 pontos);  
Aplicação correta das citações diretas e indiretas de acordo com as normas da ABNT (2,5 pontos). (valor: 10,0 pontos);

E- (valor: 10,0 pontos);

F- Data 05/06, Avaliação Institucional Bimestral, Prova escrita e individual sem pesquisa, questões dissertativas e objetivas (valor: 10,0 pontos);

**MÉDIA FINAL (MF):** O cálculo da média final será feito utilizando a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{(A + B + C)/3 + (D + E + F)/3}{2}$$

**2ª. CHAMADA:** A ser aplicada na provável data de 11/06/2019 – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; **valor: 10,0 (dez);**

**PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável de 19/06/2019 – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; **valor: 10,0 (dez);**

### **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor, nos dias de sexta-feira à noite.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DE ROSE JÚNIOR, D. e cols. (orgs.). **Esporte e Atividade Física na Infância e Adolescência:** uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2009.

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro.** Teoria e prática da educação física. 3ª ed. São Paulo: Scipione, 1997. [E-BOOK]

KUNZ, E. (Org.). **Didática da Educação Física 1.** 4ª ed. Ijuí: Unijuí, 2006. 158p.

CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. P. (org.). **Ensinar a ensinar.** Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.



**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARCE, A.; MARTINS, L. M. (orgs.) **Quem tem medo de ensinar na educação infantil?** Em defesa do ato de ensinar. Campinas/SP: Alínea, 2013.

FREIRE, J. B.; SCAGLIA, A. J. **Educação como prática corporal.** São Paulo: Scipione, 2009.

HOFFMANN, J. M. L. **Avaliação: mito e desafio:** uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Mediação, 2009.

KISHIMOTO, T. M. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação.** São Paulo: Cortez, 2011.

LOPES, M. G. **Jogos na educação: criar, fazer, jogar.** São Paulo: Cortez, 2011.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Resolução CNE/CP n.º 2, de 22 de dezembro de 2017.

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.