



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Licenciatura em Educação Física			
Disciplina: Métodos e técnicas da pesquisa em Educação Física		Código: FIS17	
Professor: Paula Cristina R. R. M. Cunha		e-mail: : paula.cunha@fase.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: ----	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): ----			
Período: VI		Ano: 2019.1	

2. EMENTA: Natureza da ciência e do espírito científico. Pesquisa em Educação Física: abordagens quantitativas e qualitativas. Tipos, estratégias e etapas de investigação. Construção e testagem de instrumentos. Projetos de Pesquisa. Formas de publicação da produção científica.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA: I. intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social a partir dos métodos e técnicas de pesquisa em Educação Física; II. demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional a partir dos métodos e técnicas de pesquisa em Educação Física; III. articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional; IV. atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional.
--

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Analisar criticamente dos artigos científicos, compreendendo sua estrutura e metodologia ser capaz de avaliar a qualidade dos mesmos;• Construir produções científicas de relevância para sua comunidade e atividade prática profissional.

5. CONTEÚDOS 1 - Introdução à pesquisa em atividade física (6h) 2 - Desenvolvimento do Problema de Pesquisa e utilização da literatura (6h) 3 - Tipos de Pesquisa (6h) 4 - Desenvolvimento da Introdução (6h) 5 - Questões Éticas da Pesquisa e do Trabalho Científico (6h) 6 - Conceitos Estatísticos (6h) 7 - Métodos de Pesquisa (6h) 8 - Coletas de Dados (6h) 9 - Análise de Dados (6h) 10 - Resultados e Discussões (6h)

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:



Aulas expositivas
Metodologias Ativas: POL, PBL e SEMINÁRIOS.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input checked="" type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- A- Avaliação Processual: Entrega de textos produzidos em sala de aula e etapas do desenvolvimento do artigo científico (valor: 10,0 pontos);
- B- Apresentação de Seminário - 10 pontos
Critério de Avaliação: Avaliação didática, o aluno será avaliado com relação a sua capacidade de comunicação, clareza, domínio do conteúdo e construção do conhecimento produzido.
- C- Avaliação Institucional
I Etapa: Entrega de Produção Textual - Artigo Científico Parcial (valor: 10,0 pontos);

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- D- Avaliação Processual: Entrega de textos produzidos em sala de aula e etapas do desenvolvimento do artigo científico (valor: 10,0 pontos);
- E- Apresentação de Seminário - 10 pontos Critério de Avaliação: Avaliação didática, o aluno será avaliado com relação a sua capacidade de comunicação, clareza, domínio do conteúdo e construção do conhecimento produzido.
- F- Data 06/12, Avaliação Institucional II Etapa: Entrega de Produção Textual - Artigo Científico Parcial (valor: 10,0 pontos);

MÉDIA FINAL (MF): O cálculo da média final será feito utilizando a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{(A + B + C)/3 + (D + E + F)/3}{2}$$

2ª CHAMADA: Entrega de Produção Textual, Artigo Científico Completo; valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: Entrega de Produção Textual, Artigo Científico Completo; valor: 10,0 (dez);

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

O atendimento será de acordo com a disponibilidade, adequação de horário e agendamento de data



pelo professor.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ANDRADE, M. M. De. **Introdução a Metodologia do Trabalho Científico**. 10ª ed. São Paulo: 2010.
- ECO, H. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1998.
- GAMBOA, S. S.; GAMBOA, M. C. **Pesquisa na educação física: Epistemologia, escola e formação profissional**. Edufal, 2009.
- GONÇALVES, H. A. **Manual de Projetos de Extensão Universitária**. São Paulo: AVERCAM, 2008.
- _____. **Manual de Projetos de Pesquisa Científica**. São Paulo: AVERCAM, 2007.
- LEIGH, A. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.
- RUIZ, J. A. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo: Atlas, 1996.
- SALOMON, D.V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- THOMAS, J. R.; NELSON, J. K.; SILVERMAN S. J. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física**. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- TRIVINOS, A. N. S.; MOLINA NETO, V. **A pesquisa qualitativa na educação física: Alternativas Metodológicas**. Porto Alegre: Sulina, 2010.
- WOILER, S. **Projetos: planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 1996

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- KOCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**. Petrópolis/RJ: Vozes, 1997.
- LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
- MARTINS, G. A. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de cursos**. São Paulo: Atlas, 2000.
- MATTOS, M. J.; BLECHER, S.; ROSSETTO JUNIOR, A. J. **Metodologia da pesquisa em educação física**. Phorte, 2008.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez 1995.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.