



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Licenciatura em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Estágio em Educação Física I - Educação Infantil		<b>Código:</b> FIS28	
<b>Professor:</b> Clarissa Souto Ferraz		<b>e-mail:</b> clarissa.ferraz@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> -	<b>Prática:</b> 80h	<b>CH Total:</b> 80h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b> FIS25 - Práticas Pedagógicas de Educação Física na Educação Infantil			
<b>Período:</b> V		<b>Ano:</b> 2019.1	

### 2. EMENTA:

Estágio supervisionado em Educação Física Escolar na Educação Infantil. Atividade de docência: observação da escola e da comunidade; coleta de dados institucionais e da comunidade; acompanhamento de atividades de ensino; análise da realidade escolar e do currículo; elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas da Educação Infantil. Participação em atividades escolares de caráter geral, reuniões de acompanhamento e avaliação e pontos de encontro de estagiários. Relatório técnico-científico de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social mediante o estágio na Educação Infantil.
- Demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área, mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação no âmbito do estágio com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional dentro do estágio enquanto aprendizagem e ação escolar.
- Intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos no cenário escolar a partir do estágio na Educação Infantil, como análise, reflexão e preparação para um melhor aprendizado.
- Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer, buscando melhores resultados para os fins e os vieses escolares.
- Articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional, dentro do estágio na Educação Infantil.
- Participar, assessorar, coordenar e gerenciar equipes para definição e operacionalização de políticas públicas e institucionais a partir do estágio.
- Atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional no estágio na Educação Infantil.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Habilitar o profissional de Educação Física para responder ao cenário educacional e suas demandas, associando o conteúdo prático ao teórico, desenvolvendo assim suas habilidades para lidar com o cenário atual, preocupando-se com sua conduta ética, consciente da sua responsabilidade em relação



ao meio ambiente, além de executar tarefas com criatividade, autonomia, flexibilidade e espírito crítico, sendo capaz de compreender a diversidade cultural como elemento de inclusão social.

## **5. CONTEÚDOS**

### **1º etapa:**

- Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar na Educação Infantil;
- Observação e coleta de dados da escola e da comunidade;
- Acompanhamento de atividades de ensino;
- Elaboração de relatório de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.

### **2ª etapa:**

- Elaboração de relatório de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.
- Análise da realidade escolar e do currículo;
- Participação em atividades escolares de caráter geral;
- Elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas de Educação Física na Educação Infantil;
- Elaboração de uma análise de caso, para serem analisados casos que envolvam o conteúdo da disciplina e acontecimentos reais, analisando as situações problemas e propondo soluções.

## **6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aula de campo para coleta de dados e observação;
- Elaboração de relatórios;
- Estudo de caso;
- Prática de intervenção supervisionada.

## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa:

- **Entrega do volume I** – Entrega da documentação comprobatória do estágio, devidamente encadernada em espiral de capa incolor e fundo preto, assim como as entregas parciais dos



relatórios de acompanhamento das aulas durante o período apresentado para ser avaliado.  
Individual – valor: **10,0 (dez)** pontos.

- 2ª Etapa:

- **Entrega final de Relatório de estágio** – Entrega final do relatório em arquivo PDF gravado em cd. A entrega deverá ser feita diretamente ao professor das disciplinas e uma ata deverá ser assinada pelos discentes.

Individual – valor: **10,0 (dez)** pontos.

- **Avaliação da Regência de Estágio pelo Supervisor de estágio** – Avaliar os alunos no processo de regência de aula para atribuição de nota.

Individual – valor: **5,0 (cinco)** pontos.

- **Avaliação do estágio pelo professor de Educação Física** – avaliação do aluno durante todo o processo de estágio.

Individual – valor: **5,0 (cinco)** pontos.

### **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

De acordo com a disponibilidade do professor.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPARROZ, F. E. **Entre a educação física na escola e a educação física**. Autores Associados, 2005.

DARIDO, S. C. e RANGEL, I. C. A. **Educação Física na escola**; implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

MATTOS, Mário Gomes e NEIRA, M. G. **Educação física infantil**: construindo o movimento na escola.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1996

MELLO, Ana Maria. **Os fazeres na educação infantil**. São Paulo: Cortez, 2003.

DONATONI, Alaide Rita. **Avaliação Escolar e Formação de Professores**. Alínea, 2008.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da educação**. Moderna, 2005.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.