



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Licenciatura em Educação Física				
Disciplina: Teoria e Metodologia do Basquete e Esportes com Raquetes			Código: FIS04	
Professor: Carlos Augusto Mulatinho de Queiroz Pedroso			e-mail: carlos.pedroso@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH	Prática: 40h	CH Total: 100h	Créditos: 04
Pré-requisito(s):				
Período: IV			Ano: 2019.1	

2.EMENTA:

Histórico e evolução do Basquetebol e dos Esportes com Raquete em geral. Fundamentos básicos e estruturação de exercícios. O Basquete e o Tênis na cultura Brasileira e no Mundo suas diferentes expressões e sua relação com a educação física. Capacidades motoras e qualidades físicas dos movimentos no Basquetebol e dos Esportes com Raquete e suas contribuições na aprendizagem motora. Aspectos metodológicos do processo de ensino-aprendizagem para prática pedagógica, com orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

3. COMPETÊNCIAS:

- Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer;
- Intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos.

4. OBJETIVO (S) GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Entender o processo evolutivo das práticas de Basquetebol e dos Esportes com Raquete no Brasil e no Mundo, e sua relação com a Educação Física;
- Contextualizar e refletir sobre a importância do Basquete e dos Esportes com Raquete como vivência prática possível para promoção da saúde e qualidade de vida e no contexto competitivo;
- Conhecer as diferentes formas de praticar o Basquete e os Esportes com Raquete e os aspectos metodológicos que a compõem;
- Desenvolver atividades práticas que permitam vivenciar os fundamentos básicos do Basquete e dos Esportes com Raquete e sua aplicabilidade como vivência prática possível para promoção da saúde e qualidade de vida e no contexto competitivo;
- Planejar, executar e avaliar eventos relacionados ao Basquete e Esportes com Raquetes.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1.0 - Introdução a História do Basquetebol (3h)



- 2.0 - Regras básicas do Basquetebol e suas evoluções (2h)
 - 2.1 - História e Evolução do basquetebol no mundo.
 - 2.2 - História e Evolução do basquetebol no Brasil.
- 3.0 - Componentes do basquete: Físico; Técnico; Tático; Psicológico (5h)
- 4.0 - Fundamentos da Iniciação: (20h)
 - 4.1 - Fundamentos da Iniciação: A empunhadura.
 - 4.2 - Fundamentos da Iniciação: O Passe.
 - 4.3 - Fundamentos da Iniciação: Tipos de passe.
 - 4.4 - Fundamentos da Iniciação: O Controle de bola.
 - 4.5 - Fundamentos da Iniciação: O Arremesso.
 - 4.6 - Fundamentos da Iniciação: O Drible e Finta.
 - 4.7 - Fundamentos da Iniciação: o rebote.
 - 4.8 - Fundamentos da Iniciação: Movimentos Básicos de Defesa.
- 5.0 - Plano de treino para Basquetebol: Estruturação e Elaboração (5h)
- 6.0 - Posições, Funções e Características dos Jogadores de basquetebol (5h)
 - 6.1 - Introdução aos Planos Táticos no Basquetebol (5h)
 - 6.1.1 - Sistema defensivo por zona.
 - 6.1.2 - Sistema defensivo por marcação individual
- 7.0 - Basquetebol adaptado (5h)

- 1.0 - O Tênis: E sua relação com os outros esportes (2h)
- 2.0 - Introdução a História do Tênis (3h)
 - 2.1 - História e Evolução do Tênis no mundo.
 - 2.2 - A cultura aristocrata do Tênis no mundo.
 - 2.3 - História e Evolução do Tênis no Brasil.
- 3.0 - Componentes do Tênis: Físico; Técnico; Tático; Psicológico (2h)
- 4.0 - Conhecendo a quadra de jogo para o Tênis simples e duplas (3h)
 - 4.1 - Os implementos de jogo: Raquete e bola
 - 4.2 - Regras básicas do Tênis simples e duplas.
- 5.0 - Fundamentos da Iniciação (15h)
 - 5.1 - Fundamentos da Iniciação: Tipos de empunhadura e exercícios de empunhadura.
 - 5.2 - Fundamentos da Iniciação: O Domínio da bola e adaptação com a raquete.
 - 5.3 - Fundamentos da Iniciação: O Controle de bola.
 - 5.4 - Fundamentos da Iniciação: Exercícios do golpe na bola.
 - 5.4.1 - Fundamentos da Iniciação: Exercícios do forhand.
 - 5.4.2 - Fundamentos da Iniciação: Exercícios do backhand.
 - 5.5 - Fundamentos da Iniciação: O Saque.
 - 5.6 - Fundamentos da Iniciação: Os pés e o equilíbrio do corpo.
 - 5.7 - Fundamentos da Iniciação: O voleio.
 - 5.8 - Fundamentos da Iniciação: smash.
 - 5.9 - Fundamentos da Iniciação: Golpes de bolas defensivas.
- 6.0 - Plano de treino para Tênis: Estruturação e Elaboração (3h)
- 7.0 - Posições, Funções e Características dos Jogadores de Tênis (2h)

- 8.0 - Introdução aos Planos Táticos no Tênis (5h)
 - 8.1 - Aplicação do Plano Tático: Fundo de quadra.
 - 8.2 - Aplicação do Plano Tático: Saque e voleio.
 - 8.3 - Técnicas de variação do saque ou saque tático.
 - 8.4 - Técnicas para golpes com spin e slice.



- 8.5 - Técnicas para smash e voleio.
8.6 - Prática e exercícios das técnicas no Tênis.
9.0 – Planejamento, execução e avaliação de um evento esportivo de Esportes com raquetes (15h)

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida, por meio de aulas teóricas, participativas e dialogadas e vivências práticas. Nas aulas teóricas, será adotado metodologias ativas, correlacionando as aulas teóricas com as vivências práticas.

Será desenvolvido o PBL, o HOST e o AVA como principais estratégias para o desenvolvimento da aprendizagem nesse semestre.

TEMAS TRANSVERSAIS: TECNOLOGIA e GLOBALIZAÇÃO

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO :

A- Avaliação Processual:

Participação e contribuição em atividades desenvolvidas em sala de aula (0,5 ponto por atividade);

Entrega de atividade produzida no AVA (estudos de casos, pesquisas orientadas, fóruns de discussão) (0,5 ponto por atividade);

(Valor total: 10 pontos);

B- Projeto Interdisciplinar (parcial) (valor: 10,0 pontos);

C- Data 02/04, Avaliação Institucional Bimestral, Prova escrita e individual, questões dissertativas e objetivas (valor: 10,0 pontos);

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

D- Avaliação Processual:

Participação e contribuição em atividades desenvolvidas em sala de aula (0,5 ponto por atividade);

Entrega de atividade produzida no AVA (estudos de casos, pesquisas orientadas, fóruns de discussão) (0,5 ponto por atividade) (Valor total: 10 pontos);



E- Projeto Interdisciplinar(completo) (valor: 10,0 pontos);

F- Data 03/06, Avaliação Institucional Bimestral, Prova escrita e individual, questões dissertativas e objetivas (valor: 10,0 pontos);

MÉDIA FINAL (MF): O cálculo da média final será feito utilizando a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{(A + B + C)/3 + (D + E + F)/3}{2}$$

2ª. CHAMADA: A ser aplicada na provável data de 10/06/2019 –Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; **valor: 10,0 (dez);**

PROVA FINAL: A ser aplicada na provável data de 17/06/2019 – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; **valor: 10,0 (dez);**

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. **Ensinando tênis para jovens.** Barueri/SP: Manole, 1999.

BALBINOTTI, C. (org.) et al. **O ensino do tênis.** Porto Alegre: Artmed, 2009.

ROSE JÚNIOR, D.; TRICOLI, V. (orgs.) **Basquetebol: Uma visão integrada entre ciência e prática.** Barueri/SP: Manole, 2005.

TREUHERZ, R. M.; CORNEJO, A. **Tênis: técnicas e táticas de jogo.** São Paulo: Alaude, 2006.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, M. B. **Basquetebol: 1000 exercícios.** Rio de Janeiro: Sprint, 2009.

CONFEDERAÇÃO brasileira de basquetebol (CBB); FEDERAÇÃO Internacional de Basquetebol (FIBA). **Regras Oficiais de Basketball.** 2011. Disponível em: www.cbb.com.br

DIERTRICH, K. **Os Grandes Jogos: Metodologia e Prática.** Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2005.

VIEIRA, S.; FREITAS, A. **O que é tênis.** Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2009.

WOODS, R.; WOODS, K. **Prática de tênis após os 50.** Barueri/SP: Manole, 2010.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____ / ____ / ____

Homologado em ____ / ____ / ____



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.