



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Licenciatura em Educação Física			
Disciplina: Língua Brasileira de Sinais - Libras		Código: DIV 77	
Professor: Sônia Mayara Araújo de Sá		e-mail: sonyamayaradesa@gmail.com	
CH Teórica: 60h	CH Prática: 20h	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): ---			
Período: I		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Conceitos linguísticos. Linguagem do surdo, cultura e sociedade. Os estudos sobre a linguagem e a língua de sinais. Componentes linguísticos em Libras. Domínio e uso básico de Libras. Demandas sociais e educacionais da comunidade surda.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- I. Intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social da pessoa com surdez;
- II. Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos com surdez de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar ao estudante os conhecimentos e recursos necessários para uma comunicação em nível básico, que seja satisfatória no contato com o cliente com surdez, possibilitando uma compreensão cultural desses sujeitos, de modo a garantir uma oferta de serviço que respeite as especificidades e os direitos

5. CONTEÚDOS:

Parte I – Surdez, Comunidade e Linguagem

Mitos sobre a Surdez, Língua e Cultura Surda
História Socioantropológica da Surdez.
Diferentes abordagens na Educação dos Surdos.
Cultura Surda
Identidades Surdas
Aquisição de linguagem
Diferenças entre língua de sinais-L1 e língua portuguesa-L2
Legislação – Leis: 10.098/00; 10.436/02; 12. 319/10 e Decreto 5.626/05.
O Intérprete de Língua de Sinais (LIBRAS)
Noções de Escrita de Sinais

Parte II – Conhecimentos Gramaticais da Libras



Alfabeto manual
Numerais
Tipos de frases
Pronomes
Tipos de verbos
Classificadores
Uso do espaço
Adjetivos
Parâmetros da Língua de Sinais

Parte III - Vocabulários

Cumprimentos, saudações e agradecimentos;
Verbos;
Calendário;
Horas;
Famíliares;
Alimentos e bebidas;
Vestuário e acessórios;
Meios de comunicação;
Higiene e Saúde;
Meios de transporte.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Práticas de sinalização: Atividades práticas onde os alunos realizarão traduções de vídeos, interpretação de músicas, textos, e vídeos, diálogos prontos, conversações com temas livres relacionados ao cotidiano, entre outras possibilidades. Todos os contextos envolvendo as línguas Português e Libras.

Metodologias Ativas: Avaliação com pesquisa. Estudo de Caso. Timeline. Aprendizagem em espiral. Gravação de vídeos em libras.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:
Avaliação dissertativa, com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: 25/02/2019
Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: 08/04/2019



- 2ª Etapa

Atividades Avaliativas (tradução e interpretação), com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: informada em sala.

Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: 04/12/2018

2ª. CHAMADA: A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2019.1) – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2019.1) – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Presencialmente com marcação prévia. Por e-mail.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.1

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.2

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.3

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.4.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. São Paulo. Artmed, 2004.

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa; SANTOS, Lara Ferreira (Orgs). **Tenho um aluno surdo, e agora?** Introdução à LIBRAS e Educação dos Surdos. São Carlos: Edufscar, 2013.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de educação especial. **Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica**. Brasília: MEC/SEESP, 2002. 2vls.

CASTRO, Alberto; CARVALHO, Ilza. **Comunicação por Língua Brasileira de Sinais**. Distrito Federal: SENAC, 2011.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. B. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SANTANA, A. P. **Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas**. Summus, 2007.

VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:



Biblioteca virtual Pearson (Portal Acadêmico)

BAGGIO, Maria Auxiliadora; et al. **Libras**. Curitiba: InterSaberes, 2017.
DIAS, Rafael (org.). **Língua Brasileira de Sinais**: Libras. São Paulo: Pearson, 2015.
FERNANDES, Sueli. **Educação de Surdos**. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Série Inclusão Escolar)
LOPES, Maura Corcini. **Surdez e Educação**. 2ª ed. ver. e ampl. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
PEREIRA, Maria Cristina de Cunha; et al. (Orgs.). **Libras**: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011.

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES: **Conforme Portal Acadêmico**

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Aplicativos para celular:

HandTalk
Prodeaf
TV INES

Sites:

http://tvines.org.br/?page_id=14 [Programa: Aula de Libras]
http://tvines.org.br/?page_id=4584 [Programa: Ligado em Libras]
http://tvines.org.br/?page_id=1385 [Programa: Super Ação]
<http://www.acessibilidadebrasil.org.br/libras/> [Dicionário de Libras]

Canais YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UCPP66ge6nYydD3ZO2oCjMjA> [Universidade da Libras]
<https://www.youtube.com/channel/UCfMubI5KZrlwe2RrOC-2kqw> [Danrley Oliveira]

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA