



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Licenciatura em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Anatomia Humana		<b>Código:</b> SAU00	
<b>Professor:</b> Kaline Catiely Campos Silva		<b>e-mail:</b> kaline.silva@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 80h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> I		<b>Ano:</b> 2019.1	

### 2. COMPETÊNCIAS:

I. intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social;

II. demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;

III. intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos;

IV. articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional;

### 3. EMENTA:

Estudo morfológico dos órgãos e sistemas que constituem o organismo humano, envolvendo aspectos topográficos e estruturais dos diferentes sistemas orgânicos, com ênfase para os aspectos que se relacionam à prática educação física. Identificação dos principais órgãos e estruturas macroscópicas, com delineamento das características destas estruturas e enfoque clínico. Estabelecimento de correlações morfofuncionais

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer a anatomia humana macroscópica proporcionando ao estudante o conhecimento das noções e concepções básicas, bem como a nomenclatura técnica, planos e eixos anatômicos, a fim de aplicar os conhecimentos gerais obtidos aos exames de diagnóstico e às práticas clínicas concernentes à Educação Física. Conhecer o histórico, conceito e noções elementares da anatomia Humana; - Analisar os planos e eixos do corpo humano; - Conhecer e delimitar as regiões do corpo e nelas reconhecer as estruturas anatômicas presentes; - Reconhecer a integração dos órgãos e sistemas anatômicos; - Identificar os componentes anatomo-funcionais dos sistemas e regiões do corpo humano; - Reconhecer estruturalmente os diversos aparelhos e sistemas do



corpo humano; - Reconhecer a organização dos órgãos do corpo em sistemas ou aparelhos coletivos que atuam juntos para execução de funções complexa.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **UNIDADE I:**

#### **1- Introdução a Anatomia Humana**

- 1.1 – Breve histórico da anatomia, conceito e divisão geral
- 1.2 - Terminologia anatômica, termo de posição e construção do corpo humano
- 1.3 - Fatores gerais de variação anatômica, normal em anatomia e desvio da normalidade

#### **2- Sistema esquelético (osteologia)**

- 2.1 - Conceito e função do esqueleto, ossificação
- 2.2 - Tipos de esqueleto
- 2.3 - Divisão e classificação do esqueleto
- 2.4 - Elementos descritivos e arquitetura do esqueleto

#### **3 – Sistema muscular (miologia)**

- 3.1 – Classificação dos músculos esqueléticos
- 3.2 – Tipos de músculos
- 3.3 – Partes constituintes e identificação dos principais músculos esqueléticos

#### **4- Sistema articular (artrologia)**

- 4.1 - Classificação das articulações
- 4.2 - Articulações sinoviais
- 4.3 - Estruturas constituintes das articulações sinoviais
- 4.4 - Biomecânica

#### **5- Sistema nervoso (neurologia)**

- 5.1 - Divisão e classificação do sistema nervoso
- 5.2 – Nervos Raquidianos e cranianos
- 5.3 – Medula Espinhal
- 5.4 – Encéfalo

### **ETAPA II:**

#### **6- Sistema cardiovascular**

- 6.1 – Divisão dos vasos sanguíneos
- 6.2 – Estruturas internas e externas cardíaca
- 6.3 – localização das grandes artérias e veias
- 6.4 - Anatomia funcional do sistema cardiovascular

#### **7- Sistema Respiratório**



- 7.1 - Conceito e divisão das vias aéreas e pulmões
- 7.2 – Estruturas que compõe as vias aéreas superiores
- 7.3 – Estruturas que compõe as vias aéreas inferiores
- 7.4 – Estruturas pulmonares

### **8- Sistema Digestório**

- 8.1 - Conceito e divisão do sistema digestório
- 8.2 – Estruturas que compõe o tratogastrointestinal
- 8.3 – Glândulas anexas

### **9- Sistema Urinário**

- 9.1 - Conceito e divisão dos rins e vias excretoras
- 9.2 – Principais estruturas das vias excretoras e a glândula supra-renal
- 9.3 – Principais estruturas internas e externas renal

### **10 - Sistema Genital Feminino**

- 9.1 - Conceito e divisão da genitália feminina
- 9.2 – Estruturas constituintes da vulva
- 9.3 – Estruturas interna da genitália feminina

### **11- Sistema Genital Masculino**

- 11.1 - Conceito e divisão da genitália masculina
- 11.2 – Estruturas internas da genitália masculina
- 11.3 - Estruturas internas da genitália feminina

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro e slides, correlacionando à aula teórica com a identificação das estruturas nas aulas práticas utilizando peças anatômicas, bem como análises de artigos científicos e jogos na área de anatomia que possam subsidiar discussões científica.

- Abordagem comunicativa dos textos trabalhados;
- Atividades com a plataforma Canvas/AVA (“Quiz”, questionários, fórum de discussões e vídeo aula);
- Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Atividades práticas com peças anatômicas;
- Simulado de provas práticas;
- Gameificação com o aplicativo “Quiz Up” elaborado pelo professor da disciplina;
- Estudos dirigidos com questões subjetivas acerca de temas dos sistemas abordados no conteúdo programático;



- Gincana com atividades teórica, prática e uso do “QR CODE” voltados a conteúdos da anatomia humana direta e indiretamente.

Aulas expositivas, apresentação de vídeos, estudos com peças anatômicas em laboratório.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª Etapa:**

- a) Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos;
- b) Avaliação prática, com análise das peças anatômicas: - valor 10,0 (dez) pontos.

#### **2ª Etapa**

- a) Avaliação escrita com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos.
- b) Avaliação prática, com análise das peças anatômicas: data – valor 10,0 (dez) pontos.

\* Os conteúdos abordados nas etapas tendem a ser cumulativos.

**2ª CHAMADA:** A ser aplicada na data de **10/12/2018** – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas, avaliação escrita; individual; **valor: 10,0 (dez)**;

**PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável de **17/12/2018** – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas, avaliação escrita; individual; **valor: 10,0 (dez)**;

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**



DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo, SP: Atheneu, 2009.  
ROHEN, Johannes Wilhelm; YOKOCHI, Chihiro; LUTJEN-DRECOLL, Elke. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. São Paulo: Manole, 2010.  
SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana. v. 1; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana. v. 2; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

#### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar: para o estudante de medicina. São Paulo: Atheneu, 2011.  
DANGELO, José Geraldo. Anatomia Humana Básica. São Paulo: Atheneu, 2011.  
JACOB, Stanley W.; FRANCONI, Clarice Ashworth. Anatomia e Fisiologia Humana. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2011.  
KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth Kendall; PROVANCE, Patricia Geise. Músculos: provas e funções. São Paulo: Manole, 2007.  
TORTORA, Gerard. Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed. 2012.  
WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. Atlas de anatomia humana. v. 1. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.  
WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. Atlas de anatomia humana. v. 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

#### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

<https://www.fasete.edu.br/internas/biblioteca/servicos/recursos.php>

Artigos complementares:

<http://www.redalyc.org/pdf/4457/445744087023.pdf>

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/34368/751375137960>

<http://www.scielo.br/pdf/0D/abc/v84n5/a12v84n5.pdf>

#### **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

PIT – PORTAL ACADÊMICO



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.