



EMENTA

FACULDADE SETE DE SETEMBRO	DISCIPLINA: Estágio Supervisionado em Educação Física II					
	CÓDIGO	PERÍODO	CRÉDITOS	C/H TEÓRICA	C/H ESTÁGIO	C/H TOTAL
		VIII	10	--	200	200

EMENTA

Desenvolver a análise reflexiva e crítica das características próprias da intervenção do profissional bacharel em educação física no âmbito de instituições de ensino não-formal, através de observações sistemáticas e orientadas e do acompanhamento de programas de trabalho. O aluno deve realizar o estágio igualmente em duas das possíveis áreas relacionadas a seguir: a) atividade em sociedade; b) saúde/NASF; c) gestão esportiva; d) atividades de academia; e) atividades laborais; f) treinamento individualizado; g) recreação; h) esportes de aventura; i) atividade física adaptada; j) processo de construção de projetos de consultoria em ergonomia e, l) pesquisa em Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FARIA JUNIOR, Alfredo G. **Didática de educação física**: formulação de objetivos. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
PERRENOUD, Philippe. (org.) **Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas**. Lisboa: Dom Quixote, 1993.
PIMENTA, Selma G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 1994.
RAMOS, Glauco N. S. (Org.). **Estágios em educação física**: ações e reflexões. São Carlos: EdUFScar, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BETTI, Irene C. R., BETTI, Mauro. Novas perspectivas na formação profissional em educação física. **Revista Motriz**, Rio Claro, vol. 2, nº 1, jun., p. 10-15, 1996.
GRUPO DE TRABALHO PEDAGÓGICO UFPE/UFSC. **Visão didática da educação física**: análises críticas e exemplos práticos de aulas. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.
KUNZ, Eleonor. (orgs.) **Didática da Educação Física**. v.1. Ijuí: Unijuí, 2013.
KUNZ, Eleonor. (orgs.) **Didática da Educação Física**. v.2. Ijuí: Unijuí, 2013.
KUNZ, Eleonor. (orgs.) **Didática da Educação Física**. v.3. Ijuí: Unijuí, 2013.
MARTINS, Maria Anita V. Formação de professores segundo os significados atribuídos por eles mesmos. In: BICUDO, Maria Aparecida V., SILVA JUNIOR, Celestino A. (orgs.) **Formação do educador: dever do Estado, tarefa da universidade**. São Paulo: Editora da UNESP, 1996.
SERBINO, Raquel V., GRANDE, Maria Aparecida R. L. (orgs.) **A escola e seus alunos**: o problema da diversidade cultural. São Paulo: Editora da UNESP, 1995.

OBSERVAÇÃO

Considerando-se as disciplinas "Estágio Supervisionado em Educação Física I", "Estágio Supervisionado em Educação Física II", o(a) aluno(a)-estagiário(a) deverá, necessária e obrigatoriamente, realizar seus estágios curriculares em áreas distintas de futura atuação/intervenção profissional, ou seja, não poderá realizar seus estágios, na mesma área nas disciplinas mencionadas.