



EMENTA

FACULDADE SETE DE SETEMBRO	DISCIPLINA: Estágio Supervisionado em Educação Física I					
	CÓDIGO	PERÍODO	CRÉDITOS	C/H TEÓRICA	C/H ESTÁGIO	C/H TOTAL
		VII	10	-	200	200
EMENTA Desenvolver a análise reflexiva e crítica das características próprias da intervenção do profissional bacharel em educação física no âmbito de instituições de ensino não-formal, através de observações sistemáticas e orientadas e do acompanhamento de programas de trabalho. O aluno deve realizar o estágio igualmente em duas das possíveis áreas relacionadas a seguir: a) atividade em sociedade; b) saúde/NASF; c) gestão esportiva; d) atividades de academia; e) atividades laborais; f) treinamento individualizado; g) recreação; h) esportes de aventura; i) atividade física adaptada; j) processo de construção de projetos de consultoria ou ergonomia e, l) pesquisa em Educação Física.						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA DARIDO, Suraya C.; RANGEL, I. C. A.(orgs.) Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. FARIA JUNIOR, Alfredo G. Didática de educação física: formulação de objetivos. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987. FERREIRA, Maria Clotilde Rossetti. Os fazeres na educação infantil. São Paulo: Cortez, 2011. MATTOS, Mário Gomes e NEIRA, M. G. Educação física infantil: construindo o movimento na escola. 2008. PERRENOUD, Philippe. (org.) Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas. Lisboa: Dom Quixote, 1993. PIMENTA, Selma G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 2005. RAMOS, Glauco N. S. (Org.). Estágios em educação física: ações e reflexões. São Carlos: EdUFScar, 2001.						
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BETTI, Irene C. R., BETTI, Mauro. Novas perspectivas na formação profissional em educação física. Revista Motriz , Rio Claro, vol. 2, nº 1, jun., p. 10-15, 1996. BICUDO, Maria Aparecida V., SILVA JUNIOR, Celestino A. (orgs.) Formação do educador: dever do Estado, tarefa da universidade. São Paulo: Editora da UNESP, 1996. CAPARROZ, F. E. Entre a educação física na escola e a educação física. Autores Associados, 2005. GRUPO DE TRABALHO PEDAGÓGICO UFPe/UFMS. Visão didática da educação física: análises críticas e exemplos práticos de aulas. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991. KUNZ, Eleonor. (orgs.) Didática da Educação Física. v.1. Ijuí: Unijuí, 2013. KUNZ, Eleonor. (orgs.) Didática da Educação Física. v.2. Ijuí: Unijuí, 2013. KUNZ, Eleonor. (orgs.) Didática da Educação Física. v.3. Ijuí: Unijuí, 2013. SERBINO, Raquel V., GRANDE, Maria Aparecida R. L. (orgs.) A escola e seus alunos: o problema da diversidade cultural. São Paulo: Editora da UNESP, 1995.						
OBSERVAÇÃO Considerando-se as disciplinas "Estágio Supervisionado em Educação Física I", "Estágio Supervisionado em Educação Física II", o(a) aluno(a)-estagiário(a) deverá, necessária e obrigatoriamente, realizar seus estágios curriculares em áreas distintas de futura atuação/intervenção profissional, ou seja, não poderá realizar seus estágios, na mesma área nas disciplinas mencionadas.						



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

EMENTA