



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Educação Física				
Disciplina: Teoria e Metodologia do Futebol e Futsal			Código: FIS24	
Professor: Renan José Guedes Alcoforado Pereira			e-mail: : renan.pereira@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH	Prática: 40h	CH Total: 100h	Créditos: 05
Pré-requisito(s): ----				
Período: III			Ano: 2019.1	

2. EMENTA: Histórico e evolução do futebol e futsal. Fundamentos básicos e estruturação de exercícios. O futebol na cultura Brasileira e no Mundo suas diferentes expressões e sua relação com a educação física. Capacidades motoras e qualidades físicas dos movimentos no futebol e sua contribuição na aprendizagem motora. Aspectos metodológicos do processo de ensino-aprendizagem do futebol. Prática pedagógica, com orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA: I. intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos a partir das modalidades de futebol e futsal; II. diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer a partir das modalidades de futebol e futsal; III. participar, assessorar, coordenar e gerenciar equipes para definição e operacionalização de políticas públicas e institucionais próprias da área e áreas afins a partir das modalidades de futebol e futsal; IV. atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM: - Proporcionar o conhecimento dos fundamentos básicos do Futebol e do Futsal, analisando através da história o homem desde a antiguidade aos dias atuais, permitindo aos alunos uma análise crítica-reflexiva sobre a importância do conteúdo do Futebol para prática profissional, e o conhecimento das competências técnico - científicas que embasam este importante componente na prática do cotidiano escolar. - Entender o processo evolutivo das práticas de Futebol e Futsal no Brasil e no Mundo, e sua relação com a Educação Física; - Contextualizar e refletir sobre a importância do processo de ensino do Futebol como Conteúdo básico das aulas de Educação Física; - Conhecer as diferentes formas de prática de Futebol e Futsal e aspectos metodológicos que a compõe; -Desenvolver atividades práticas que permitam conhecer os fundamentos básicos do Futebol e do Futsal e sua aplicabilidade nas aulas de Educação Física.
--



5. CONTEÚDOS

1 - Introdução a História do Futebol e Futsal. (5h)

- 1.1 - História e Evolução do Futsal no mundo. (0.5h)
- 1.2 - História e Evolução do Futsal no Brasil. (0.5h)
- 1.3 - História e Evolução do Futebol no mundo. (2h)
- 1.4 - História e Evolução do Futebol no Brasil. (2h)

2. Pedagogia e Metodologia do Futsal e futebol (20h)

- 2.1. Princípios pedagógicos do futsal. (10h)
- 2.2. Princípios metodológicos do futsal. (10h)

3- Componentes do futebol e futsal (5h)

- 3.1. Físico (1h)
- 3.2. Técnico (1.5h)
- 3.3. Tático (1.5h)
- 3.4. Cognitivo (1h)

4 – Estrutura funcional do futebol e futsal (10h)

- 4.1. Ataque x defesa (4h)
- 4.2. Cooperação / oposição (4h)
- 4.3. Tarefas e sub-tarefas (2h)

5 – Componentes do futebol e futsal (10h)

- 5.1. Estratégia (2h)
- 5.2. Técnica (4h)
- 5.3. Tática (4h)

6 – Capacidades (5h)

- 6.1. Cognitivas (2h)
- 6.2. Coordenativas (1.5h)
- 6.3. Condicionais (1.5h)

7 - Fundamentos do Futsal e Futebol (10h)

- 7.1 - Passe (2h)
- 7.2 - Domínio (2h)
- 7.3 – Condução (2h)
- 7.4 – Chute (2h)
- 7.5 - Drible e Finta (2h)

8 - Plano de treino para Futsal e Futebol: Estruturação e Elaboração. (10h)

9 - Posições, Funções e Características dos Jogadores de Futsal. (5h)

10 - Introdução aos sistemas de jogo no Futsal. (2.5 h)

10 - Introdução aos modelos de jogo no Futsal. (2.5 h)

11 - Posições, Funções e Características dos Jogadores do futebol. (5h)

12 - Introdução aos sistemas de jogo no Futebol. (2.5 h)

13 - Introdução aos modelos de jogo no Futebol. (2.5 h)

14 – Regras do futebol e futsal (5h)

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aula expositiva e dialogada;
- Aulas com utilização de métodos ativos;
- Aulas Práticas;
- Pesquisa em base de dados, livros e periódicos;
- Dinâmicas;
- Seminários e discussões em pequenos e grandes grupos.



7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input checked="" type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- Avaliação de participação nos debates e nas construções das atividades, no Valor de 5,0 (cinco) pontos;
- Avaliação das atividades práticas em grupo, no valor de 5,0 (cinco) pontos. (PI 1)
- Avaliação da atividade de construção de conteúdo (Ebook, podcast ou vídeo aula) no valor de 10,0 (dez) pontos.
- Avaliação institucional. Valor 10,0 (dez) pontos;

2ª Etapa:

- Avaliação de participação nos debates e nas construções das atividades, no Valor de 5,0 (cinco) pontos;
- Avaliação das atividades práticas em grupo, no valor de 5,0 (cinco) pontos. (PI 1)
- Avaliação da atividade de construção de conteúdo (Ebook, podcast ou vídeo aula) no valor de 10,0 (dez) pontos.
- Avaliação institucional Valor 10,0 (dez) pontos;

2ª CHAMADA: A ser aplicada com todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: A ser aplicada com todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor, às quintas e sextas-feiras.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

APOLO, Alexandre. Futsal: Metodologia e didática na aprendizagem. 2.ed – São Paulo - SP, Phorte 2007.

DAOLIO, Jocimar. Cultura: educação física e futebol. São Paulo: UNICAMP, 2006.

FREIRE, João Batista; Pedagogia do Futebol. 3. ed Campinas – SP: Autores Associados, 2011.

SANTANA, Wilton Carlos de. Futsal: Apontamentos pedagógicos na iniciação e na especialização. 2. ed. Campinas SP: Autores associados, 2008



11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTSAL. Regras oficiais de futsal. Rio de Janeiro: Sprint, 2010. COSTA, Claiton Frazzon. Futsal: aprendendo a ensinar. Brusque/ SC: Visual Books, 2007. CUNHA, Sergio Augusto. Futebol. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. MUZZI, Geraldo Afonso. Brasil em todas as 19 copas do mundo: 1930 - 2010. São Paulo: Pontes, 2010. VOSER, Rogério da Cunha. Iniciação ao Futsal: abordagem recreativa. Canoas/ RS: ULBRA, 2004.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.