



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Educação Física			
Disciplina: FISILOGIA HUMANA		Código: SAU06	
Professor: Ricardo Marques Nogueira Filho		e-mail: ricardo.filho@fasete.edu.br	
CH Teórica: 70 h	CH Prática: 10 h	CH Total: 80 h	Créditos: 04
Pré-requisito(s):			
Período: II		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Estudo e integração das funções dos vários órgãos e sistemas do corpo humano, com base nas inter-relações entre o funcionamento das células, dos órgãos e sistemas do corpo e seus mecanismos de regulação, integrando e relacionando outras áreas de conhecimento com o funcionamento do corpo humano. Estudo dos mecanismos fisiológicos que ocorrem no organismo humano.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- I. Intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social;
- II. demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- III. intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos;
- IV. articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional;

Promover a aquisição de conhecimentos e habilidades necessárias ao indivíduo e ao exercício de sua prática profissional em Educação Física;

Oferecer uma sólida formação básica, preparando o futuro graduado para enfrentar desafios das rápidas transformações da sociedade, do mercado de trabalho e das condições de exercício profissional;

Possibilitar a aplicação de conhecimentos nas diversas áreas relativas a Educação Física;

Planejar, executar e avaliar os componentes curriculares da Educação Física, junto ao ensino básico;

Disseminar os conhecimentos sobre movimento humano (motricidade) no processo de promoção e melhoria da qualidade de vida;



No campo dos esportes, organizar, dirigir e promover eventos dentre as diversas especialidades;

Preparar atletas, individual e coletivamente;

Atuar na recuperação de indivíduos com deficiências;

Desenvolver a qualidade de vida e o lazer em academias, condomínios, colônias de férias, hotéis e centros esportivos, entre outros.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar ao estudante o conhecimento e o entendimento do funcionamento dos vários sistemas do corpo humano, com base no funcionamento da célula e seus mecanismos de regulação biológica.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Introdução à fisiologia humana; (5 horas)

- 1.1 A célula e sua composição;
- 1.2 Sistemas funcionais da célula;
- 1.3 Controle genético da função celular;
- 1.4 Ambiente líquido da célula e transporte através da membrana celular.

2. Unidade neuromuscular; (6 horas)

- 2.1 Nervos, potenciais de membrana e transmissão nervosa;
- 2.2 Anatomia funcional e contração do músculo.

3. Sistema nervoso central; (5 horas)

- 3.1 A sinapse e os circuitos neurais básicos;
- 3.2 Interpretação dos sinais sensoriais pelo encéfalo;
- 3.3 Funções motoras da medula espinhal e do tronco cerebral;
- 3.4 Controle da atividade muscular pelo córtex cerebral, pelos gânglios e pelo cerebelo;
- 3.5 O sistema nervoso autonômico e o hipotálamo;
- 3.6 Padrões comportamentais.

4. Sistemas sensoriais especiais; (4 horas)

- 4.1 O olho;
- 4.2 Audição, paladar e olfato;



5. Sistema circulatório; (8 horas)

- 5.1 Coração e sua regulação;
- 5.2 Fluxo sanguíneo pela circulação sistêmica e sua regulação;
- 5.3 Pressão arterial sistêmica e hipertensão;
- 5.4 Insuficiência cardíaca e choque.

6. Os líquidos corporais e os rins; (8 horas)

- 6.1 Dinâmica da membrana capilar, os líquidos corporais e o sistema linfático;
- 6.2 A função renal e a excreção de urina;
- 6.3 Regulação da composição e do volume dos líquidos corporais; a bexiga urinária e a micção.

7. Células sanguíneas, imunidade e coagulação do sangue; (8 horas)

- 7.1 Células sanguíneas, hemoglobina e resistência à infecção;
- 7.2 Imunidade e alergia;
- 7.3 Coagulação do sangue, transfusão e transplante de órgãos.

8. Sistema respiratório; (8 horas)

- 8.1 Mecânica da respiração, fluxo sanguínea pulmonar, transporte de oxigênio e de gás carbônico;
- 8.2 Regulação da respiração e a fisiologia dos distúrbios respiratórios;
- 8.3 Fisiologia da aviação, do espaço e do mergulho submarino.

9. Sistema digestivo e metabólico; (8 horas)

- 9.1 Movimentos e secreções gastrintestinais e sua regulação;
- 9.2 Digestão e assimilação de carboidratos, gorduras e proteínas;
- 9.3 A energética dos alimentos e a nutrição.

10. Temperatura corporal; (8 horas)

- 10.1 Temperatura corporal e regulação térmica.

11. Endocrinologia e reprodução; (8 horas)

- 11.1 Introdução à endocrinologia: glândulas e atuação hormonal;
- 11.2 Sistemas reprodutivos masculinos e femininos e seus hormônios.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:



A disciplina será conduzida por meio de aulas teóricas expositivas utilizando recursos áudio-visuais, recomendações de leituras, dinâmicas e debates em grupos, estudos dirigidos e aulas práticas em laboratório; Os estudos dirigidos serão realizados on-line pela plataforma híbrida da Instituição.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1. Instrumentos: Prova escrita; Prova prática e Estudos dirigidos;
2. Critérios: Os alunos serão avaliados com base no desenvolvimento e conclusão das atividades dos grupos de discussão e estudos dirigidos (criatividade e visão crítica sobre o tema desenvolvido), participação em aulas teóricas e práticas e através de provas teóricas e práticas ao final de cada etapa da disciplina;
3. Avaliações da 1ª Etapa 2019.1 (Previsão) – Prova escrita, estudo dirigido e prova prática;
4. Avaliações da 2ª Etapa 2019.1 (Previsão) – Prova escrita, estudo dirigido e prova prática.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AIRES, M. M. **Fisiologia**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2008.
GANONG, W. **Fisiologia Médica**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2006.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DÂMASO, Ana. **Nutrição e exercício na prevenção de doenças**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
GUYTON, A. C. **Fisiologia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
JACOB, Stanley W.; FRANCONI, Clarice Ashworth. **Anatomia e fisiologia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
MCARDLE, William D. KATCH, Frank J.; KATCH, Victor L. **Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
RHOADES, R.; TANNER, G. A. **Fisiologia médica**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005.
WIDMAIER, Eric P.; RAFF, Hershel; STRANG, Kevin T. **Fisiologia Humana: os mecanismos das funções corporais**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.



11. LEITURA COMPLEMENTAR:

Artigos científicos relacionados com a área de atuação dos profissionais de Educação Física.

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

(Estudos dirigidos, projetos e atividades práticas)

Primeira Etapa

- 1ª Atividade: Estudo dirigido sobre Citologia Básica;
- 2ª Atividade: Estudo dirigido sobre Fisiologia Celular;
- 3ª Atividade: Estudo dirigido sobre Sistema Nervoso;
- 4ª Atividade: Aula Prática (Funções Vitais essenciais as atividades físicas);
- 5ª Atividade: Estudo dirigido sobre Doenças do Sistema Nervoso;
- 6ª Atividade: Estudo dirigido sobre Sistema Digestório.

Segunda Etapa

- 1ª Atividade: Estudo dirigido sobre Sistema Respiratório;
- 2ª Atividade: Estudo dirigido sobre Sistema Circulatório;
- 3ª Atividade: Estudo dirigido sobre Sistema Excretor;
- 4ª Atividade: Estudo dirigido sobre Sistema Endócrino;
- 5ª Atividade: Estudo dirigido sobre Sistema Reprodutor;

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

- As atividades práticas serão avaliadas através da análise do relatório e do desempenho do aluno durante a atividade e terá valor de 3,0 pontos observando os seguintes critérios: comportamento durante a atividade prática (1,0), uso correto das técnicas e procedimentos de segurança (1,0) e elaboração do relatório seguindo as normas estabelecidas pelo Professor (escrita, normas da ABNT e fundamentação da técnica realizada = 1,0);
- A avaliação Institucional valerá 10,0 pontos e a prova será mista, contendo 05 questões discursivas (valendo 1,0 ponto cada) e 05 questões de múltipla escolha (valendo 1,0 ponto cada);
- Os estudos dirigidos (on-line) valerão (1,4 pontos cada) e serão avaliados obedecendo os seguintes critérios: resolução da problemática (1,0 ponto) e participação na atividade (0,4 décimos);




- Os alunos que perderem o estudo poderão fazer novamente a atividade com a pontuação reduzida à metade e mediante justificativa da ausência;
- Essa metodologia será utilizada na primeira e na segunda etapa;
- Os alunos que perderem alguma prova Institucional poderão fazer novamente a prova mediante justificativa com todo o conteúdo trabalhado nas duas etapas de avaliação.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

Anexos

(Ficha de acompanhamento individual do aluno) – Atribuições e critérios de notas para as Atividades.

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75- 3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	FICHA	Data	Valor	Nota
		A	2019	7,0	
Curso: Bacharelado em Educação Física Período: II Turno: Noturno		Disciplina: Fisiologia Humana Professor(a): Ricardo Marques Nogueira Filho			

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA OS ESTUDOS DIRIGIDOS ANÁLISE DO PROFESSOR

ANÁLISE DE DESEMPENHO INDIVIDUAL (PONTUAÇÃO: 7,0)

	NOME DO ALUNO	Respostas coerentes (2,0)	Entrega no tempo determinado (1,0)	Organização do texto (2,0)	Referências Bibliográficas (2,0)	Nota Individual
1						

ANÁLISE DE DESEMPENHO PARA AS ATIVIDADES PRÁTICAS (PONTUAÇÃO: 3,0)

Estratégias			
1 - Pontualidade		0,5	
2 - Integração da Equipe		0,5	
3 - Fundamentação Teórica		0,5	
4 - Estética / Organização durante a aula		0,5	
5 - Interação da equipe durante a realização da prática		1,0	
NOTA FINAL DO GRUPO			

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Material utilizado como fonte de pesquisa e elaboração da aula prática.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

Professor Msc. Ricardo Marques Nogueira Filho
Paulo Afonso-BA, 22 de janeiro de 2019