



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Língua Brasileira de Sinais - Libras		<b>Código:</b> DIV 77	
<b>Professor:</b> Sônia Mayara Araújo de Sá		<b>e-mail:</b> sonyamayaradesa@gmail.com	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 80h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b> ---			
<b>Período:</b> I		<b>Ano:</b> 2019.1	

### 2. EMENTA:

Conceitos linguísticos. Linguagem do surdo, cultura e sociedade. Os estudos sobre a linguagem e a língua de sinais. Componentes linguísticos em Libras. Domínio e uso básico de Libras. Demandas sociais e educacionais da comunidade surda.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- I. Intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social da pessoa com surdez;
- II. Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos com surdez de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer;

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar ao estudante os conhecimentos e recursos necessários para uma comunicação em nível básico, que seja satisfatória no contato com o cliente com surdez, possibilitando uma compreensão cultural desses sujeitos, de modo a garantir uma oferta de serviço que respeite as especificidades e os direitos

### 5. CONTEÚDOS:

#### **Parte I – Surdez, Comunidade e Linguagem**

Mitos sobre a Surdez, Língua e Cultura Surda  
História Socioantropológica da Surdez.  
Diferentes abordagens na Educação dos Surdos.  
Cultura Surda  
Identidades Surdas  
Aquisição de linguagem  
Diferenças entre língua de sinais-L1 e língua portuguesa-L2  
Legislação – Leis: 10.098/00; 10.436/02; 12. 319/10 e Decreto 5.626/05.  
O Intérprete de Língua de Sinais (LIBRAS)  
Noções de Escrita de Sinais

#### **Parte II – Conhecimentos Gramaticais da Libras**



Alfabeto manual  
Numerais  
Tipos de frases  
Pronomes  
Tipos de verbos  
Classificadores  
Uso do espaço  
Adjetivos  
Parâmetros da Língua de Sinais

### Parte III - Vocabulários

Cumprimentos, saudações e agradecimentos;  
Verbos;  
Calendário;  
Horas;  
Famíliares;  
Alimentos e bebidas;  
Vestuário e acessórios;  
Meios de comunicação;  
Higiene e Saúde;  
Meios de transporte.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

**Práticas de sinalização:** Atividades práticas onde os alunos realizarão traduções de vídeos, interpretação de músicas, textos, e vídeos, diálogos prontos, conversações com temas livres relacionados ao cotidiano, entre outras possibilidades. Todos os contextos envolvendo as línguas Português e Libras.

**Metodologias Ativas:** Avaliação com pesquisa. Estudo de Caso. Timeline. Aprendizagem em espiral. Gravação de vídeos em libras.

## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa:  
Avaliação dissertativa, com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: 25/02/2019  
Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: 08/04/2019



- 2ª Etapa  
Atividades Avaliativas (tradução e interpretação), com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: informada em sala.

Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: 04/12/2018

**2ª. CHAMADA:** A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2019.1) – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

**PROVA FINAL:** A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2019.1) – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Presencialmente com marcação prévia. Por e-mail.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.1

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.2

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.3

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.4.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. São Paulo. Artmed, 2004.

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa; SANTOS, Lara Ferreira (Orgs). **Tenho um aluno surdo, e agora? Introdução à LIBRAS e Educação dos Surdos**. São Carlos: Edufscar, 2013.

## **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de educação especial. **Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica**. Brasília: MEC/SEESP, 2002. 2vls.

CASTRO, Alberto; CARVALHO, Ilza. **Comunicação por Língua Brasileira de Sinais**. Distrito Federal: SENAC, 2011.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. B. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SANTANA, A. P. **Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas**. Summus, 2007.

VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

## **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**



### **Biblioteca virtual Pearson (Portal Acadêmico)**

BAGGIO, Maria Auxiliadora; et al. **Libras**. Curitiba: InterSaberes, 2017.  
DIAS, Rafael (org.). **Língua Brasileira de Sinais**: Libras. São Paulo: Pearson, 2015.  
FERNANDES, Sueli. **Educação de Surdos**. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Série Inclusão Escolar)  
LOPES, Maura Corcini. **Surdez e Educação**. 2ª ed. ver. e ampl. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.  
PEREIRA, Maria Cristina de Cunha; et al. (Orgs.). **Libras**: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011.

### **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

**Conforme Portal Acadêmico**

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

#### **Aplicativos para celular:**

HandTalk  
Prodeaf  
TV INES

#### **Sites:**

[http://tvines.org.br/?page\\_id=14](http://tvines.org.br/?page_id=14) [Programa: Aula de Libras]  
[http://tvines.org.br/?page\\_id=4584](http://tvines.org.br/?page_id=4584) [Programa: Ligado em Libras]  
[http://tvines.org.br/?page\\_id=1385](http://tvines.org.br/?page_id=1385) [Programa: Super Ação]  
<http://www.acessibilidadebrasil.org.br/libras/> [Dicionário de Libras]

#### **Canais YouTube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCPP66ge6nYydD3ZO2oCjMjA> [Universidade da Libras]  
<https://www.youtube.com/channel/UCfMubI5KZrlwe2RrOC-2kqw> [Danley Oliveira]

### **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA