



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Licenciatura em Educação Física			
Disciplina: Trabalho de Graduação II		Código: DIV78/2	
Professor: Renan José Guedes A. Pereira		e-mail: renan.pereira@fasete.edu.br	
CH Teórica: 80h	CH Prática: --	CH Total: 80h	Créditos:
Pré-requisito(s): DIV61/2 – Trabalho de Graduação I			
Período: VIII		Ano: 2018.2	

2. COMPETÊNCIAS:

- I. intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social;
- II. demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- III. articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional;
- IV. atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional.

3. EMENTA:

Elaboração, apresentação e defesa de uma monografia que caracterize o aprofundamento do conhecimento na área de atuação do profissional de licenciatura em Educação Física. Relatórios de pesquisa em Educação Física. O método científico em Educação Física. Normas da ABNT.

4. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Assessorar os alunos na elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso, como requisito para a graduação de Licenciatura em Educação Física.
- Mostrar a importância da ciência, através da pesquisa aplicada, para o processo de construção do conhecimento na licenciatura em Educação física.
- Contribuir para o fazer ciência, descrevendo os caminhos necessários para o desenvolvimento da pesquisa a partir do rigor metodológico;
- Proporcionar ao estudante a sua iniciação nos procedimentos da pesquisa científica.
- Capacitar o aluno para a construção de pesquisas qualitativas e quantitativas.
- Compreender a função que as citações desempenham nos trabalhos acadêmicos;
- Identificar os tipos de citações: diretas (curtas e longas) e indiretas;
- Apresentar as citações no trabalho conforme as normas da ABNT;
- Orientar o aluno nos procedimentos básicos para o planejamento e execução da pesquisa e a interpretação dos dados.
- Orientar o aluno na elaboração e apresentação da monografia de Conclusão de Curso.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Primeira Etapa:

1. A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico em educação física.
2. A pesquisa e o avanço do conhecimento nas ciências da licenciatura em educação física.
3. Os modelos qualitativos, quantitativos e quali-quantitativos da pesquisa científica.
4. O delineamento do quadro teórico de referência em pesquisa científica.



Segunda Etapa:

1. Passos para a coleta de dados.
2. Procedimentos para análise e interpretação dos dados.
3. A construção do relatório de pesquisa.
4. A monografia como forma de relatório exigido na graduação.
5. Critérios para elaboração, formatação e apresentação do trabalho monográfico.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será trabalhada tendo os seguintes meios:

1. Aulas expositivas e debates em sala.
2. Estudo de textos científicos na biblioteca e na internet.
3. Coleta de informações e pesquisa de campo.
4. Leituras individuais e em grupo.
5. Elaboração de relatório de pesquisa.

Apresentação oral e escrita do Trabalho de Conclusão de Curso.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Apresentação oral a uma banca composta por três avaliadores e entrega do material documental da monografia. Valor 10 (dez) pontos.

Não há prova final.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

O atendimento será de acordo com a disponibilidade, adequação de horário e agendamento de data pelo professor.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 10ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. S. Paulo: Atlas, 2001.

LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2006.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 12ª ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.

SEVERINO, Antonio J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2002.

WOILER, S. **Projetos: planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 1996.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Centauro, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. S. Paulo: Centauro.

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. Petrópolis: Vozes, 2006.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de**



conclusão. São Paulo: Atlas, 2000.

PAES, Marilena Leite. **Arquivo:** teoria e pratica. 3^a ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2008.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.