



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Licenciatura em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Trabalho de Graduação I		<b>Código:</b> DIV61/2	
<b>Professor:</b> Kátia Cilene da Silva Félix		<b>e-mail:</b>	
<b>CH Teórica:</b> 80 h	<b>CH Prática:</b> --	<b>CH Total:</b> 80 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b> 2.400 horas cursadas ou 75% da carga horária do curso			
<b>Período:</b> VII		<b>Ano:</b> 2018.2	

### 2. COMPETÊNCIAS:

- I. intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social;
- II. demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- III. articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional;
- IV. atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional.

### 3. EMENTA:

Projetos de pesquisa em Educação Física Escolar: etapas e elementos constitutivos. Revisão a ampliação de conteúdos relacionados à pesquisa científica, envolvendo a organização da metodologia do trabalho acadêmico, de modo a subsidiar o desenvolvimento e revisão do projeto de trabalho de conclusão de curso de Licenciatura em Educação Física.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver e orientar a elaboração de projeto de pesquisa no âmbito da graduação em Educação Física Escolar, priorizando a discussão, instrumentalização e formação perfil humano acadêmico voltado à consolidação da pesquisa científica.
- Revisar e ampliar os conceitos preliminares relacionados ao desenvolvimento da pesquisa científica.
- Apresentar os elementos constitutivos do processo de elaboração do projeto de pesquisa, acompanhando o desenvolvimento de suas etapas junto ao graduando.
- Contribuir com a delimitação do objeto de pesquisa, perguntas de pesquisa, organização de objetivos, justificativa, plano teórico, cronograma e referências.
- Instrumentalizar à utilização das Normas Técnicas de ABNT, aliadas às Normas Técnicas da FASETE, visando a consolidação do trabalho científico.
- Acompanhar o processo de desenvolvimento dos projetos de pesquisa, auxiliando os alunos através de atendimentos individualizados.
- Desenvolver a formação de perfil humano voltado à consolidação da pesquisa científica baseada em preceitos éticos e acadêmicos.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### Unidade I

1. Apresentação do plano de curso, discussão da ementa, cronograma e forma de avaliação. (1h)
2. Apresentação preliminar sobre a importância da pesquisa científica, seus elementos e



- especificidades no contexto da graduação. (2h)
3. Discussão sobre as potencialidades e limites para o desenvolvimento da pesquisa na graduação. (1h)
  4. Abordagem da pesquisa em Educação Física, enquanto recurso auxiliar ao processo de ensino-aprendizagem no cotidiano da escola. (1h)
  5. Revisão e sondagem de conhecimentos sobre o processo de construção da pesquisa.
  - 6. Discussão, construção e acompanhamento dos elementos constitutivos do processo de elaboração do projeto de pesquisa: (30h)**
    - 6.1 Discussão sobre construção do objeto de pesquisa, sua delimitação e importância para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de graduação.
    - 6.2 Definição e definição do problema de pesquisa, observando sua relevância social e científica.
    - 6.3 Apresentação e discussão sobre a produção de texto introdutório de projeto de pesquisa.
    - 6.4 Construção da justificativa do objeto de pesquisa, observando sua relação da Educação Física com o espaço escolar, descrevendo sua relevância social, científica e importância para o âmbito da escola.
    - 6.5 Orientação e desenvolvimento dos objetivos de pesquisa, analisando à sua relação com o objeto de estudo, sua fiabilidade com a problemática.
  - 7. Construção da metodologia de pesquisa voltada ao objeto de estudos a ser pesquisado. (10h)**
    - 7.1 Discussão sobre a delimitação da abordagem da pesquisa, tomando como referência a natureza qualitativa em ciências humanas e sociais.
    - 7.2 Delimitação do contexto formal da pesquisa, local da pesquisa, sujeitos da pesquisa.
    - 7.3 Apresentação dos tipos de instrumentos de coletas de dados e informações visando a delimitação e ampliação na disciplina TGII.
  - 8. Construção do Plano Teórico do objeto de estudo, visando formar base discursiva e analítica sobre o tema a ser pesquisado. (5h)**
    - 8.1 Orientação sobre referencial teórico, formas de pesquisa, modos de utilização de fontes pesquisadas.
    - 8.2 Discussão sobre os problemas da produção acadêmica: plágio e suas consequências acadêmicas e jurídicas.
    - 8.3 Orientação quanto à utilização de bases de pesquisa cientificamente relevantes para o campo de atuação da educação física.
    - 8.4 Análise da produção escrita do referencial teórico, sua relação com o objeto e orientação.
  - 9. Instrumentalizar à utilização das Normas Técnicas de ABNT, aliadas às Normas Técnicas da FASETE, visando a consolidação do trabalho científico. (15h)**
    - 9.1 Apresentação e desenvolvimento dos elementos formais que compõem o projeto de pesquisa.
    - 9.2 Desenvolvimento dos elementos Pré-textuais conforme normas específicas da FASETE/ABNT: capa, contracapa, sumário.
    - 9.3 Desenvolvimento dos elementos normativos que compõem o projeto de pesquisa: formatação, alinhamento, tamanho de fonte, espaçamento, tipos de citação, margem, seções e subseções, marcadores e etc.
    - 9.4 Desenvolvimento dos elementos pós-textuais do projeto de pesquisa: trabalho com os variados tipos de referências bibliográficas e suas formas de organização.
  10. Seminário de Apresentação do Pré-Projeto de Pesquisa em sala de aula, visando a ampliação e compartilhamento de conhecimentos relacionados à pesquisa. (20h)
  11. Entrega do Pré-projeto de Pesquisa e avaliação conforme orientação desenvolvida durante o semestre acadêmico. (3h)



## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida através de atividades sistemáticas que culminem e garantam a produção do trabalho acadêmico coletivo e partilhado. Aulas expositivas, leitura, escrita, análise e discussão de textos científicos, produção e acompanhamento dos elementos que compõem o projeto de pesquisa envolvendo objeto de estudo para desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

Serão considerados importantes os seguintes critérios e condições: frequência, participação, interação dialógica com as temáticas do estudo mediante as interações individuais e/ou grupais.

### **Principais Instrumentos de Avaliação:**

I. Apresentação e entrega do pré-projeto de pesquisa.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

O atendimento será de acordo com a disponibilidade, adequação de horário e agendamento de data pelo professor.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 10ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. S. Paulo: Atlas, 2001.

LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2006.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 12ª ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.

SEVERINO, Antonio J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2002.

WOILER, S. **Projetos: planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 1996.

## **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Centauro, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. S. Paulo: Centauro.

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. Petrópolis: Vozes, 2006.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão**. São Paulo: Atlas, 2000.

PAES, Marilena Leite. **Arquivo: teoria e prática**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2008.

ROSSETTO JÚNIOR, Adriano José; RABINOVICH, Shelly Blecher; MATTOS, Mauro Gomes de. **Metodologia da Pesquisa em Educação Física: Construindo sua monografia, artigos e Projetos**. São Paulo: Phorte, 2008.



**11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Manual de Monografia da FASETE, disponível no site da instituição

**12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

No edital de TGI, disponível no site da instituição.

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.