



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Licenciatura em Educação Física			
Disciplina: Práticas de Ensino da Educação Física no Ensino Médio		Código: -	
Professor: Lúcio Flávio Gomes Ribeiro da Costa		e-mail: luciojudo@hotmail.com	
CH Teórica: 30h	CH Prática: 30h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: VII		Ano: 2018.2	

2. COMPETÊNCIAS:

- Intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social;
- Intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos;
- Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer;
- Articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional;
- Atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional.

3. EMENTA

Conceitos de adolescência. Características, necessidades e prioridades dos estudantes do Ensino Médio. Natureza, propósitos, significados da Educação Física na educação do Ensino Médio. Concepções teórico-metodológicas da Educação Física na educação do Ensino Médio. Teoria e prática pedagógica da Educação Física no Ensino Médio. Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física no Ensino Médio. Vivências práticas da cultura afrodescendente, indígena e ribeirinhos por meio da Educação Física no Ensino Médio.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar reflexão, vivência e elaboração de um conjunto de referencial metodológico - teórico-prático - sobre a adolescência, levando-se em consideração os princípios pedagógicos da Educação Física e as características biológicas, psicológicas, sociais e culturais da criança.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª Etapa:

- Conceitos de adolescência.
- Características, necessidades e prioridades do aluno de Ensino Médio.
- Natureza, propósitos, significados da Educação Física na educação do Ensino Médio.
- Concepções teórico-metodológicas da Educação Física na educação do Ensino Médio.



2ª Etapa:

- Análise dos espaços e práticas pedagógicas da cultura lúdica com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas de alunos do Ensino Médio.
- Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física no Ensino Médio.
- Vivências práticas da cultura afrodescendente, indígena e ribeirinhos por meio da Educação Física no Ensino Médio.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas dialogadas, utilizando diferentes métodos pedagógicos para envolver o aluno e buscar a participação e intervenção dos mesmos. Serão utilizados como recursos pedagógicos quadro, slides e espaços físicos adequados para a vivência prática, correlacionando a aula teórica com as vivências práticas.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO (P1):

Trabalho 1 – Valor 10,0 pontos

Trabalho 2 – Valor 10,0 pontos

Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos

Nota da etapa: Média aritmética das três avaliações

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO (P2):

Trabalho 1 – Valor 10,0 pontos

Trabalho 2 – Valor 10,0 pontos

Avaliação Fórum – Valor 10,0 pontos

Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos

Nota da etapa: Média aritmética das três avaliações

2ª. CHAMADA: A ser aplicada em data previamente marcada – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: A ser aplicada em data previamente marcada – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor, aos dias de sábado pela manhã ou tarde.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CASTRO, Amélia Domingues de; CARVALHO, Ana Maria Pessoa de (org.). **Ensinar a ensinar**. Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

MOREIRA, Wagner Wey; SIMÕES, Regina; MARTINS, Ida Carneiro. **Aulas de Educação Física no Ensino Médio**. Editora Papyrus, 2010

TEIXEIRA, Hudson Ventura. **Educação Física e Desportos – Ensino Médio**. 5. ed. São Paulo: Saraiva Didáticos. 2013.



10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAPARROZ, F. E. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física**. Autores Associados, 2005.
DARIDO, S. C. e RANGEL, I. C. A. **Educação Física na escola - implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
_____. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
PERRENOUD, Philippe, **Avaliação: da excelência à regulação da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
SCHON, Donald A. **Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.