



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Licenciatura em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Práticas Pedagógicas de Educação Física no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)		<b>Código:</b> FIS29	
<b>Professor:</b> Jorge Paulo Gomes de Carvalho		<b>e-mail:</b> jorgepaulo.carvalho@fase.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> -----			
<b>Período:</b> VI		<b>Ano:</b> 2018.2	

### 2. COMPETÊNCIAS:

- Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer;

### 3. EMENTA:

Conceitos de adolescência. Características, desenvolvimento, necessidades e prioridades do adolescente do ensino fundamental II. Natureza, propósitos, significados da Educação Física na educação do ensino fundamental II. Concepções teórico-metodológicas da Educação Física na educação do ensino fundamental II. Análise dos espaços e práticas pedagógicas da cultura corporal do movimento com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas de alunos do ensino fundamental II. Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física no ensino fundamental II. Vivências práticas da cultura afrodescendente, indígena e ribeirinhos por meio da educação física no ensino fundamental II.

### 4. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Compreender o desenvolvimento maturacional nas esferas biológicas emocionais e cognitiva do adolescente, e sua relação com a Educação Física;
- Contextualizar e refletir sobre a natureza, propósitos e significados das Concepções teórico-metodológicas da Educação Física na educação do ensino fundamental II;
- Desenvolver atividades práticas que permitam vivenciar os conteúdos da Cultura Corporal do Movimento e sua aplicabilidade nas aulas de Educação Física.
- Planejar, executar e avaliar um Planejamento Anual de Ensino da componente curricular Educação Física, no Ensino Fundamental II.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- Conceitos de adolescência. Características, desenvolvimento, necessidades e prioridades do adolescente do ensino fundamental II;
- 2- Natureza, propósitos, significados da Educação Física na educação do ensino fundamental II;
- 3- Concepções teórico-metodológicas da Educação Física na educação do ensino fundamental II;
- 4- Análise dos espaços e práticas pedagógicas da cultura corporal do movimento com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas de alunos do ensino fundamental



II;

5- Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física no ensino fundamental II;

6- Vivências práticas da cultura afrodescendente, indígena e ribeirinhos por meio da educação física no ensino fundamental II.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- Aula expositiva e dialogada;
- Aulas Práticas;
- Pesquisa em base de dados, livros e periódicos;
- Metodologias Ativas: POL; PBL e Seminários.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- a) Avaliação Institucional. **Valor 10,0 (Dez) pontos;**
- b) Avaliação de seminários sobre os temas propostos em sala de aula, no **Valor de 10,0 (Dez) pontos;**
- c) Avaliação Processual: Entrega de etapas do Projeto; Planos de aula; Debates e outras atividades de sala de aula, no **valor de 10,0 (Dez) pontos.**

### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- d) Avaliação Institucional. **Valor 10,0 (Dez) pontos;**
- e) Avaliação de seminários sobre os temas propostos em sala de aula, no **Valor de 10,0 (Dez) pontos;**
- f) Avaliação Processual: Entrega de etapas do Projeto; Planos de aula; Debates e outras atividades de sala de aula, no **valor de 10,0 (Dez) pontos.**

**2ª. CHAMADA:** A ser aplicada na data determinada em calendário. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; **valor: 10,0 (dez);**

**PROVA FINAL:** A ser aplicada na data determinada em calendário. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; **valor: 10,0 (dez);**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor, nos dias de sexta-feira à noite.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DE ROSE JÚNIOR, D. e cols. (orgs.). **Esporte e Atividade Física na Infância e Adolescência:** uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2009.

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro.** Teoria e prática da educação física. 3ª ed. São Paulo: Scipione, 1997.



KUNZ, E. (Org.). **Didática da Educação Física 1**. 4ª ed. Ijuí: Unijuí, 2006. 158p.  
CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. P. (org.). **Ensinar a ensinar**. Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

#### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARCE, A.; MARTINS, L. M. (orgs.) **Quem tem medo de ensinar na educação infantil?** Em defesa do ato de ensinar. Campinas/SP: Alínea, 2013.  
FREIRE, J. B.; SCAGLIA, A. J. **Educação como prática corporal**. São Paulo: Scipione, 2009.  
HOFFMANN, J. M. L. **Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre: Mediação, 2009.  
KISHIMOTO, T. M. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 2011.  
LOPES, M. G. **Jogos na educação: criar, fazer, jogar**. São Paulo: Cortez, 2011.

#### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

#### **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

#### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.