



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Licenciatura em Educação Física

Disciplina: Métodos e Técnicas da Pesquisa em Educação Física

Professor: Jorge Paulo G. de Carvalho

E-mail: jorgepaulo.carvalho@fasete.edu.br

Código: FIS17

Carga Horária: 60 h/aulas **Créditos:** 03

Pré-requisito(s): -

Período: VI

Ano: 2018.2

2. COMPETÊNCIAS:

- Demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;

3. EMENTA:

Natureza da ciência e do espírito científico. Pesquisa em Educação Física: abordagens quantitativas e qualitativas. Tipos, estratégias e etapas de investigação. Construção e testagem de instrumentos. Projetos de Pesquisa. Formas de publicação da produção científica. Estrutura do Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso.

4. OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM:

- Analisar criticamente dos artigos científicos, compreendendo sua estrutura e metodologia ser capaz de avaliar a qualidade dos mesmos;
- Construir produções científicas de relevância para sua comunidade e atividade prática profissional.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I: Introdução à pesquisa em atividade física; Desenvolvimento do Problema de Pesquisa e utilização da literatura; Tipos de Pesquisa; Desenvolvimento da Introdução; Questões Éticas da Pesquisa e do Trabalho Científico.

Unidade II: Conceitos Estatísticos; Métodos de Pesquisa; Coletas de Dados; Análise de Dados; Resultados e Discussões.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Metodologias Ativas: POL, PBL e SEMINÁRIOS.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:



1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

A- Avaliação Processual: Entrega de textos produzidos em sala de aula e etapas do desenvolvimento do artigo científico (valor: 10,0 pontos);

B- Apresentação de Seminário - 10 pontos

Critério de Avaliação: Avaliação didática, o aluno será avaliado com relação a sua capacidade de comunicação, clareza, domínio do conteúdo e construção do conhecimento produzido.

C- Data 20/09, Avaliação Institucional I Etapa: Entrega de Produção Textual - Artigo Científico Parcial (valor: 10,0 pontos);

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

D- Avaliação Processual: Entrega de textos produzidos em sala de aula e etapas do desenvolvimento do artigo científico (valor: 10,0 pontos);

E- Apresentação de Seminário - 10 pontos

Critério de Avaliação: Avaliação didática, o aluno será avaliado com relação a sua capacidade de comunicação, clareza, domínio do conteúdo e construção do conhecimento produzido.

F- Data 06/12, Avaliação Institucional II Etapa: Entrega de Produção Textual - Artigo Científico Parcial (valor: 10,0 pontos);

MÉDIA FINAL (MF): O cálculo da média final será feito utilizando a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{(A + B + C)/3 + (D + E + F)/3}{2}$$

2ª. CHAMADA: A ser aplicada na provável data de 11/12/2018 – Entrega de Produção Textual, Artigo Científico Completo; **valor: 10,0 (dez);**

PROVA FINAL: A ser aplicada na data provável de 17/12/2018 – Entrega de Produção Textual, Artigo Científico Completo; **valor: 10,0 (dez);**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da secretaria da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.



9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ANDRADE, M. M. De. **Introdução a Metodologia do Trabalho Científico**. 10ª ed. São Paulo: 2010.
- ECO, H. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1998.
- GAMBOA, S. S.; GAMBOA, M. C. **Pesquisa na educação física: Epistemologia, escola e formação profissional**. Edufal, 2009.
- GONÇALVES, H. A. **Manual de Projetos de Extensão Universitária**. São Paulo: AVERCAM, 2008.
- _____. **Manual de Projetos de Pesquisa Científica**. São Paulo: AVERCAM, 2007.
- LEIGH, A. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.
- RUIZ, J. A. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo: Atlas, 1996.
- SALOMON, D.V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- THOMAS, J. R.; NELSON, J. K.; SILVERMAN S. J. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física**. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- TRIVINOS, A. N. S.; MOLINA NETO, V. **A pesquisa qualitativa na educação física: Alternativas Metodológicas**. Porto Alegre: Sulina, 2010.
- WOILER, S. **Projetos: planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- KOCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**. Petrópolis/RJ: Vozes, 1997.
- LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
- MARTINS, G. A. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de cursos**. São Paulo: Atlas, 2000.
- MATTOS, M. J.; BLECHER, S.; ROSSETTO JUNIOR, A. J. **Metodologia da pesquisa em educação física**. Phorte, 2008.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez 1995.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*):

Segue no PIT.

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*):

(*) = Assuntos trabalhados no PIT.