



## PLANO DE APRENDIZAGEM

|   |                        |  |                     |
|---|------------------------|--|---------------------|
| <b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>  |                        |  |                     |
| <b>Curso:</b> Licenciatura em Educação Física   |                        |  |                     |
| <b>Disciplina:</b> Estágio em Educação Física I - Educação Infantil                           |                        | <b>Código:</b> - FIS28                       |                     |
| <b>Professor:</b> Clarissa Souto Ferraz   |                        | <b>e-mail:</b> clarissa.ferraz@fasete.edu.br |                     |
| <b>CH Teórica:</b> -  | <b>CH Prática:</b> 80h | <b>CH Total:</b> 80h                         | <b>Créditos:</b> 04 |
| <b>Pré-requisito(s):</b> FIS25 - Práticas Pedagógicas de Educação Física na Educação Infantil |                        |  |                     |
| <b>Período:</b> V   |                        | <b>Ano:</b> 2018.2                           |                     |

### 2. COMPETÊNCIAS:

- I. intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social;
- II. demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- III. intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos;
- IV. diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer;
- V. articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional;
- VI. participar, assessorar, coordenar e gerenciar equipes para definição e operacionalização de políticas públicas e institucionais próprias da área e áreas afins;
- VII. atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional.

### 3. EMENTA:

Estágio supervisionado em Educação Física Escolar na Educação Infantil. Atividade de docência: observação da escola e da comunidade; coleta de dados institucionais e da comunidade; acompanhamento de atividades de ensino; análise da realidade escolar e do currículo; elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas da Educação Infantil. Participação em atividades escolares de caráter geral, reuniões de acompanhamento e avaliação e pontos de encontro de estagiários. Relatório técnico-científico de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer os conteúdos, objetivos e finalidades da Educação Física escolar na educação básica – Educação Infantil;
- Diagnosticar a realidade do local em que irá desenvolver sua prática no estágio;
- Produzir trabalhos teóricos que instiguem a reflexão sobre as tendências pedagógicas da educação e da Educação Física;
- Realizar um plano de ação de acordo com a realidade diagnosticada.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:



### **1º Etapa:**

- Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar na Educação Infantil;
- Observação e coleta de dados da escola e da comunidade;
- Acompanhamento de atividades de ensino;
- Elaboração de relatório de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.

### **2º Etapa:**

- Elaboração de relatório de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.
- Análise da realidade escolar e do currículo;
- Participação em atividades escolares de caráter geral;
- Elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas de Educação Física na Educação Infantil;
- Elaboração de uma análise de caso, para serem analisados casos que envolvam o conteúdo da disciplina e acontecimentos reais, analisando as situações problemas e propondo soluções.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aula de campo para coleta de dados e observação;
- Elaboração de relatórios;
- Estudo de caso;
- Prática de intervenção supervisionada.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa:
  - **Entrega do volume I** – Entrega da documentação comprobatória do estágio, devidamente encadernada em espiral de capa incolor e fundo preto, assim como as entregas parciais dos relatórios de acompanhamento das aulas durante o período apresentado para ser avaliado.  
Individual – valor: **10,0 (dez)** pontos.
- 2ª Etapa
  - **Entrega final de Relatório de estágio** – Entrega final do relatório. A entrega deverá ser feita diretamente ao professor das disciplinas e uma ata deverá ser assinada pelos discentes.  
Individual – valor: **10,0 (dez)** pontos.
  - **Avaliação da Regência de Estágio pelo Supervisor de estágio** – Avaliar os alunos no processo de regência de aula para atribuição de nota.  
Individual – valor: **5,0 (cinco)** pontos.



- **Avaliação do estágio pelo professor de Educação Física** – avaliação do aluno durante todo o processo de estágio.  
Individual – valor: **5,0 (cinco)** pontos.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

De acordo com a disponibilidade do professor.

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPARROZ, F. E. **Entre a educação física na escola e a educação física**. Autores Associados, 2005.

DARIDO, S. C. e RANGEL, I. C. A. **Educação Física na escola; implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

MATTOS, Mário Gomes e NEIRA, M. G. **Educação física infantil: construindo o movimento na escola**.

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996

MELLO, Ana Maria. **Os fazeres na educação infantil**. São Paulo: Cortez, 2003.

DONATONI, Alaide Rita. **Avaliação Escolar e Formação de Professores**. Alínea, 2008.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da educação**. Moderna, 2005.

### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

### **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.