



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Licenciatura em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Crescimento e Desenvolvimento Humano		<b>Código:</b> DIV79/1	
<b>Professor:</b> Rita Rejane Soares Melo		<b>e-mail:</b> rita	
<b>CH Teórica:</b> 40 horas	<b>CH Prática:</b> ---	<b>CH Total:</b> 40 horas	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> ---			
<b>Período:</b> II		<b>Ano:</b> 2018.2	

### 2. COMPETÊNCIAS:

\* Intervir acadêmica e profissionalmente de forma deliberada, adequada e eticamente balizada nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

\* Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas portadoras de deficiência, de grupos e comunidades especiais) de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, recreativas e esportivas nas perspectivas da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer e de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

\* Acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Educação Física e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.

\* Utilizar recursos da tecnologia da informação e da comunicação de forma a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e de áreas afins, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.

### 3. EMENTA:

Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação. Teorias de desenvolvimento humano: aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Estudos de caráter psicopedagógico, psicanalítico e antropológico da aprendizagem e desenvolvimento humano. Estágios de crescimento e desenvolvimento físico e motor. Crescimento somático e a composição corporal. Maturação biológica. A desnutrição e o processo de crescimento e desenvolvimento.

### 4. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Proporcionar a compreensão teórica dos processos de crescimento e desenvolvimento humano, possibilitando o conhecimento das mudanças que ocorrem durante todo o desenvolvimento, através dos estudos das diversas teorias do desenvolvimento humano num contexto sociocultural.
- Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática;
- Pesquisar, conhecer, compreender, analisar, avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica



e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões do movimento humano, tematizadas, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, visando a formação, a ampliação e enriquecimento cultural da sociedade para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável;

### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Crescimento, Desenvolvimento e Maturação.
  - 1.1. Conceitos
  - 1.2. Fatores do Crescimento e Desenvolvimento Humano
    - 1.2.1. Fatores Genéticos
    - 1.2.2. Fatores Neuroendócrinos
    - 1.2.3. Fatores Nutricionais
2. Ciência do Desenvolvimento Humano
  - 2.1. Teorias do Desenvolvimento Humano
  - 2.2. Aspectos do Desenvolvimento humano: motores, cognitivos, afetivos e sociais
3. Estágios de crescimento e desenvolvimento humano
  - 3.1. Aspecto Físico e Motor
  - 3.2. Crescimento Somático e a composição corporal
  - 3.3. Maturação Biológica
4. Aprendizagem e o Desenvolvimento Humano
  - 4.1. Antropologia
  - 4.2. Psicanálise
  - 4.3. Psicopedagogia

### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional. Trabalhos em grupos e individual, produção escrita e apresentações, utilizando dinâmicas diferenciadas. Aulas expositivas para leitura e discussões de textos.

Nas aulas serão utilizados recursos didáticos audiovisuais: quadro, computador, data show, multimídias e aparelhos de som; e outros recursos adequados e pertinentes às vivências, além do apoio das referências bibliográficas adotadas. Construção dissertativa pautada em leituras científicas; Análise de vídeos; Seminários e Oficinas; Orientação e discussão de Artigos Científicos; Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet.

### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

#### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- a) Apresentação do Seminário (nota do professor): valor de 10 (dez) pontos.
- b) Apresentação do Seminário (nota da banca): valor de 10 (dez) pontos.
- c) Trabalho escrito dos temas dos Seminários: 10 (dez) pontos;

**MÉDIA DA ETAPA I:** média aritmética das três notas.

**OBS:** A nota de apresentação do Seminário não poderá ser substituída por prova de segunda chamada.

#### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- a) Avaliação escrita Individual: valor de 10 (dez) pontos.
- b) Atividades realizadas em sala durante o semestre: valor de 10 (dez) pontos.
- c) Auto avaliação: valor de 10 (dez) pontos.



**MÉDIA DA ETAPA II:** média aritmética das três notas.

**2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

**8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

**9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BEE, H. **A criança em desenvolvimento.** 9ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

BOCK, A M. Bahia, et alii. **Psicologias. Uma introdução ao Estudo da Psicologia.** São Paulo: Saraiva, 1989.

DESSEN, Maria Auxiliadora da Silva Campos; COSTA JUNIOR, Áderson Luiz (Org.). **A ciência do desenvolvimento humano: tendências atuais e perspectivas futuras.** Porto Alegre: Artmed, 2005.

GALLAHUE, D. L. e OZMUN, J. D. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos.** São Paulo: Phorte, 2001.

HAYWOOD, K. M.; GETCHELL, N. **Desenvolvimento motor ao longo da vida.** 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

**10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

COOL, C. S. **Aprendizagem escolar e construção do conhecimento.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

PAPALIA, Diane E; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento humano.** 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

PAYNE, V. Gregory; ISAACS, Larry D. **Desenvolvimento motor humano: uma abordagem vitalícia.** 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

SCHIMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. **Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema.** 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

DAVIS, Cláudia e OLIVEIRA, Zilma. **Psicologia da Educação.** São Paulo: Cortez, 1994.

BELSKY, Janet. **Desenvolvimento Humano: experienciando o ciclo da vida.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

FERREIRA, Marcos Ribeiro; BOTOMÉ, Silvio Paulo. **Deficiência física e inserção social.** RS: Ed. Universidade Caxias do Sul, 1984.

**11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.