



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Licenciatura em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Língua Brasileira de Sinais - Libras		<b>Código:</b> DIV 77	
<b>Professor:</b> Sônia Mayara Araújo de Sá		<b>e-mail:</b> sonyamayaradesa@gmail.com	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 80h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b> ---			
<b>Período:</b> I		<b>Ano:</b> 2018.2	

### 2. COMPETÊNCIAS:

- I. Intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social;
- II. Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer;

### 3. EMENTA:

Conceitos linguísticos. Linguagem do surdo, cultura e sociedade. Os estudos sobre a linguagem e a língua de sinais. Componentes linguísticos em Libras. Domínio e uso básico de Libras. Demandas sociais e educacionais da comunidade surda.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar ao estudante o conhecimento das noções e concepções acerca da Surdez, seus princípios e caracteres. Promover o contato inicial com a língua de sinais e sua relação intrínseca com o profissional da Educação Física. Conhecer algumas leis e decretos vigentes em nosso país que dispõem sobre a língua de sinais e o que a ela acomete.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- História Socioantropológica da Surdez.
- 1.1 – Diferentes abordagens na Educação dos Surdos.
  2. Cultura e Identidade Surda
  3. Aquisição de linguagem
  4. LIBRAS (gramática)
    - 4.5 Libras (mitos)
    - 4.6 Parâmetros da Língua de Sinais
    - 4.7 Diferenças entre língua de sinais-L1 e língua portuguesa-L2
    - 4.8 Alfabeto manual
    - 4.9 Números
    - 4.10 Tipos de frases
    - 4.11 Pronomes
    - 4.12 Tipos de verbos
    - 4.13 Classificadores
    - 4.14 Uso do espaço
    - 4.15 Adjetivos



5. Noções de Escrita de Sinais
6. Vocabulário em Libras:
  - 6.2 Cumprimentos, saudações e agradecimentos;
  - 6.3 Verbos;
  - 6.4 Calendário;
  - 6.5 Horas;
  - 6.6 Familiares;
  - 6.7 Alimentos e bebidas;
  - 6.8 Vestuário e acessórios;
  - 6.9 Meios de comunicação;
  - 6.10 Higiene e Saúde;
  - 6.11 Meios de transporte.
7. Legislação – Leis: 10.098/00; 10.436/02; 12. 319/10 e Decreto 5.626/05.
8. O Intérprete de Língua de Sinais (LIBRAS)

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

Práticas de sinalização, envolvendo contextos do cotidiano e situações específicas da atuação profissional. Tradução de vídeos e de textos (português p/ libras e da libras p/ português). Avaliação com pesquisa. Estudo de Caso. Timeline. Aprendizagem em espiral. Gravação de vídeos em libras.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa:  
Avaliação dissertativa, com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: 04/09/2018  
  
Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: 18/09/2018
- 2ª Etapa  
Atividades Avaliativas (tradução e interpretação), com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: informada em sala.  
  
Avaliação escrita com questões objetivas, subjetivas e sinalizadas; individual, com valor de 10,0 (dez) pontos. Data prevista: 04/12/2018

**2ª. CHAMADA:** A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2018.2) – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

**PROVA FINAL:** A avaliação será aplicada na data informada no Calendário Acadêmico (2018.2) – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);



OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Presencialmente com marcação prévia. Por e-mail.

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.1  
CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.2  
CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.3  
CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009. v.4.  
QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. São Paulo. Artmed, 2004.  
LACERDA, Cristina Broglia Feitosa; SANTOS, Lara Ferreira (Orgs). **Tenho um aluno surdo, e agora?** Introdução à LIBRAS e Educação dos Surdos. São Carlos: Edufscar, 2013.

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de educação especial. **Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica**. Brasília: MEC/SEESP, 2002. 2vls.  
CASTRO, Alberto; CARVALHO, Ilza. **Comunicação por Língua Brasileira de Sinais**. Distrito Federal: SENAC, 2011.  
QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. B. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.  
SANTANA, A. P. **Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas**. Summus, 2007.  
VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

#### **Biblioteca virtual Pearson (Portal Acadêmico)**

BAGGIO, Maria Auxiliadora; et al. **Libras**. Curitiba: InterSaberes, 2017.  
DIAS, Rafael (org.). **Língua Brasileira de Sinais: Libras**. São Paulo: Pearson, 2015.  
FERNANDES, Sueli. **Educação de Surdos**. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Série Inclusão Escolar)  
LOPES, Maura Corcini. **Surdez e Educação**. 2ª ed. ver. e ampl. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.  
PEREIRA, Maria Cristina de Cunha; et al. (Orgs.). **Libras: conhecimento além dos sinais**. São Paulo: Pearson, 2011.

### **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

**Conforme Portal Acadêmico**

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**Aplicativos para celular:**



HandTalk  
Prodeaf  
TV INES

**Sites:**

[http://tvines.org.br/?page\\_id=14](http://tvines.org.br/?page_id=14) [Programa: Aula de Libras]  
[http://tvines.org.br/?page\\_id=4584](http://tvines.org.br/?page_id=4584) [Programa: Ligado em Libras]  
[http://tvines.org.br/?page\\_id=1385](http://tvines.org.br/?page_id=1385) [Programa: Super Ação]  
<http://www.acessibilidadebrasil.org.br/libras/> [Dicionário de Libras]

**Canais YouTube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCPP66ge6nYydD3ZO2oCjMjA> [Universidade da Libras]  
<https://www.youtube.com/channel/UCfMubI5KZrlwe2RrOC-2kqw> [Danrley Oliveira]