



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Teoria e Metodologia do Futebol e Futsal		<b>Código:</b> FIS24	
<b>Professor:</b> Renan José Guedes Alcoforado Pereira		<b>e-mail:</b> renan.pereira@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> 40h	<b>CH Total:</b> 100h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Pré-requisito(s):</b> ----			
<b>Período:</b> III		<b>Ano:</b> 2018.2	

### 2. COMPETÊNCIAS:

- I. intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico-científicos;
- II. diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades dos indivíduos de diferentes populações de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, exercícios físicos, esportivos e de lazer;
- III. participar, assessorar, coordenar e gerenciar equipes para definição e operacionalização de políticas públicas e institucionais próprias da área e áreas afins;
- IV. atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional.

### 3. EMENTA:

Histórico e evolução do futebol e futsal. Fundamentos básicos e estruturação de exercícios. O futebol na cultura Brasileira e no Mundo suas diferentes expressões e sua relação com a educação física. Capacidades motoras e qualidades físicas dos movimentos no futebol e sua contribuição na aprendizagem motora. Aspectos metodológicos do processo de ensino-aprendizagem do futebol. Prática pedagógica, com orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

### 4. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Proporcionar o conhecimento dos fundamentos básicos do Futebol e do Futsal, analisando através da história o homem desde a antiguidade aos dias atuais, permitindo aos alunos uma análise crítica-reflexiva sobre a importância do conteúdo do Futebol para prática profissional, e o conhecimento das competências técnico - científicas que embasam este importante componente na prática do cotidiano escolar.
  - Entender o processo evolutivo das práticas de Futebol e Futsal no Brasil e no Mundo, e sua relação com a Educação Física;
  - Contextualizar e refletir sobre a importância do processo de ensino do Futebol como Conteúdo básico das aulas de Educação Física;
  - Conhecer as diferentes formas de prática de Futebol e Futsal e aspectos metodológicos que a compõem;
- Desenvolver atividades práticas que permitam conhecer os fundamentos básicos do Futebol e do Futsal e sua aplicabilidade nas aulas de Educação Física.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1 - Introdução a História do Futsal.
  - 1.1 - História e Evolução do Futsal no mundo.
  - 1.2 - História e Evolução do futsal no Brasil.



2. Pedagogia e Metodologia do Futsal
  - 2.1. Princípios pedagógicos do futsal.
  - 2.2. Princípios metodológicos do futsal.
- 3- Componentes do futebol e futsal
  - 3.1. Físico
  - 3.2. Técnico
  - 3.3. Tático
  - 3.4. Psicológico
- 4 – Estrutura funcional do futebol e futsal
  - 4.1. Ataque x defesa
  - 4.2. Cooperação / oposição
  - 4.3. Tarefas e sub-tarefas
- 5 – Componentes do futebol e futsal
  - 5.1. Estratégia
  - 5.2. Técnica
  - 5.3. Tática
- 6 – Capacidades
  - 6.1. Cognitivas
  - 6.2. Coordenativas
  - 6.3. Condicionais
- 7 - Fundamentos do FUTSAL
  - 7.1 - O Passe.
    - 7.1.1 - Tipos de Passe.
  - 7.2 - O Domínio ou Recepção e Condução.
    - 7.2.1 - Domínio de bolas rasteiras.
    - 7.2.2 - Domínio de bolas à meia altura.
    - 7.2.3 - Domínio de bolas pelo alto
  - 7.3 - Fundamentos da Iniciação: O Chute.
    - 7.3.1 - Tipos de chute no futsal
    - 7.3.2 - Chute e a posição do pé de apoio.
  - 7.4 - Fundamentos da Iniciação: O Drible e Finta.
  - 7.5 - Fundamentos da Iniciação: Cabeceio.
  - 7.6 - Fundamentos da Iniciação: Movimentos Básicos de Defesa.
  - 7.7 - Movimentos Básicos de Defesa e Goleiro.
- 8 - Plano de aula para Futsal: Estruturação e Elaboração.
- 9 - Posições, Funções e Características dos Jogadores de Futsal.
- 10 - Introdução aos Planos Táticos no Futsal.
  - 10.1 - Aplicação do Plano Tático: 2x2.
  - 10.2 - Aplicação do Plano Tático: 3x1.
  - 10.3 - Aplicação do Plano Tático: 1x3.
- 11 - Futsal como conteúdo nas aulas de Educação Física Escolar.
  - 11.1 - Escolinhas de Futsal na Escola: Como montar.
  - 11.2 - Organizando competições de Futsal na Escola.
  - 11.3 - Regras no Futsal principais modificações
- 12 - A origem do Futebol e sua relação com jogos da Antiguidade.
  - 12.1 - Introdução a História do Futebol.
  - 12.2 - História e Evolução do Futebol no mundo.
  - 12.3 - História e Evolução do futebol no Brasil.
  - 12.4 - Cultura do Futebol no Brasil



- 13 - Pedagogia e Metodologia de futebol.
  - 13.1. Princípios pedagógicos do futebol
  - 13.2. Princípios metodológicos do futebol
- 14 - Fundamentos básicos do Futebol
  - 14.1 - Fundamentos da Iniciação: O Passe.
    - 14.1.1 - Tipos de Passe.
  - 14.2 - Fundamentos da Iniciação: O Domínio ou Recepção e Condução.
    - 14.2.1 - Formas de domínio de bola
    - 14.2.2 - Formas de condução de bola
    - 14.2.3 - Domínio de bolas rasteiras.
    - 14.2.4 - Domínio de bolas à meia altura.
    - 14.2.5 - Domínio de bolas pelo alto
  - 14.3 - Fundamentos da Iniciação: O Chute.
    - 14.3.1 - O Chute e o equilíbrio do corpo.
    - 14.3.2 - Tipos de Chute.
    - 14.3.3 - O Chute e a posição do pé de apoio.
  - 14.4 - Fundamentos da Iniciação: O Drible e Finta.
    - 14.4.1 - Variações do Drible e Finta.
  - 14.5 - Fundamentos da Iniciação: Cabeceio.
  - 14.6 - Fundamentos da Iniciação: Movimentos Básicos de Defesa.
  - 14.7 - Fundamentos da Iniciação: Movimentos Básicos do Goleiro.
  - 14.8 - Posições, Funções e Características dos Jogadores de Futebol.
- 15 - Introdução aos Planos Táticos no Futebol.
  - 15.1 - Aplicação do Plano Tático: 4x3x3.
  - 15.2 - Aplicação do Plano Tático: 4x4x2.
  - 15.3 - Aplicação do Plano Tático: 3x5x2.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- Aula expositiva e dialogada;
- Aulas Práticas;
- Pesquisa em base de dados, livros e periódicos;
- Dinâmicas;
- Seminários e discussões em grande grupo.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

#### **(PI)**

- a) Avaliação de participação nos debates e nas construções das atividades, no **Valor de 5,0 (cinco) pontos;**
- b) Avaliação das atividades práticas em grupo, no **valor de 5,0 (três) pontos.**

#### **(PI 1)**

- c) Avaliação escrita com questões abertas e discursivas. **Valor 10,0 (dez) pontos;**

### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**



**(P2)**

- a) Avaliação de seminários sobre os temas propostos em sala de aula, no **Valor de 5,0 (cinco) pontos;**
- d) Avaliação das atividades práticas em grupo, no **valor de 5,0 (três) pontos.**

**(PI 2)**

- b) Participação no FÓRUM 2018 **Valor 10,0 (dez) pontos;**
- c) Avaliação escrita com questões abertas e discursivas. **Valor 10,0 (dez) pontos;**

**MÉDIA FINAL (MF):** O cálculo da média final será feito utilizando a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{(P1 + PI 1)/2 + (P2 + PI 2)/2}{2}$$

**2ª. CHAMADA:** A ser aplicada com todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; **valor: 10,0 (dez);**

**PROVA FINAL:** A ser aplicada com todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; **valor: 10,0 (dez);**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

**8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor, às quintas e sextas-feiras.

**9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

APOLO, Alexandre. **Futsal:** Metodologia e didática na aprendizagem. 2.ed – São Paulo - SP, Phorte 2007.

DAOLIO, Jocimar. **Cultura:** educação física e futebol. São Paulo: UNICAMP, 2006.

FREIRE, João Batista; **Pedagogia do Futebol.** 3. ed Campinas – SP: Autores Associados, 2011.

SANTANA, Wilton Carlos de. **Futsal:** Apontamentos pedagógicos na iniciação e na especialização. 2. ed. Campinas SP: Autores associados, 2008.

**10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTSAL. **Regras oficiais de futsal.** Rio de Janeiro: Sprint, 2010.

COSTA, Claiton Frazzon. **Futsal:** aprendendo a ensinar. Brusque/ SC: Visual Books, 2007.

CUNHA, Sergio Augusto. **Futebol.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

MUZZI, Geraldo Afonso. **Brasil em todas as 19 copas do mundo:** 1930 - 2010. São Paulo: Pontes, 2010.

VOSER, Rogério da Cunha. **Iniciação ao Futsal:** abordagem recreativa. Canoas/ RS: ULBRA, 2004.

**11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.