



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado e Licenciatura em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Prevenção e Emergência em Educação Física e Esporte		<b>Código:</b> FIS19	
<b>Professor:</b> Ysnaia Poliana Holanda Colombo		<b>e-mail:</b> ysnaia.camarao@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> 20	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> -----			
<b>Período:</b> III		<b>Ano:</b> 2018.2	

### 2. COMPETÊNCIAS:

- I. demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- II. articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional;
- III. atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional.

### 3. EMENTA:

Estudo dos principais acidentes no âmbito da Educação Física, reconhecimento da situação de emergência, e cuidados imediatos adotados. Prevenção de acidentes, concepções e princípios gerais de emergências. Primeiros socorros em lesões mais frequentes e naquelas relacionadas às práticas de atividades físicas. Aspectos gerais de situações e condutas no contexto de Educação Física Escolar.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Acionar corretamente os serviços de urgência 192 e 193  
Identificação das principais situações de emergência durante a prática esportiva  
Realização das principais manobras de primeiros socorros  
Aferição dos sinais vitais (pulso, temperatura e pressão arterial)  
Identificação dos principais tipos de fraturas e como atuar enquanto socorrista  
Reconhecer os principais tipos de lesões e sua conduta como socorrista  
Realização de compressões cardíacas com efetividade em caso de PCR  
Motivar o aluno a utilizar a prevenção como melhor alternativa para prevenção de acidentes no esporte

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**1ª Etapa:** Avaliações primária e secundária, Sinais vitais em educação física, ferimentos, escoriações, lacerações, fraturas, entorses e luxações (todos os conteúdos contemplando a ação do educador físico como socorrista)

**2ª Etapa:** Hipertensão arterial no esporte, Acidente vascular cerebral, parada cardiorrespiratória e a ação do socorrista, engasgos, queimaduras e seus respectivos graus de acometimento e condutas, afogamento, crise convulsiva e desmaios.

### 6. METODOLOGIA DO TRABALHO:



Os alunos serão motivados através de levantamento de seus conhecimentos prévios, além de exposição de vídeos, onde serão instigados a realizar pesquisa dos temas propostos. Serão utilizadas aulas práticas em laboratório para a realização de algumas manobras assim como para a compreensão da aferição dos sinais vitais. Serão utilizadas dinâmicas em grupo e utilização de casos para exploração dos temas. Serão utilizados também métodos ativos de aprendizagem como PBL, HOST e sala de aula invertida

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa: 1ª Etapa: 5 PBL's orientados no valor de 1,0 (um) ponto cada avaliados conforme Ficha Padronizada (anexo)  
Avaliação parcial de conteúdos no valor 5,0 (cinco) pontos  
Prova Institucional escrita, individual e sem consulta no valor 10,0 (dez) pontos
- 2ª Etapa: 2ª Etapa: Projeto de Diagnóstico Situacional nas academias de Paulo Afonso, onde os estudantes irão coletar informações com os alunos frequentadores de academias sobre sua impressão diante da possibilidade de ocorrências nas academias assim como a visão do profissional diante desses acontecimentos e sua atuação no momento da ocorrência. Após o levantamento dos dados, será escolhida a ocorrência de maior incidência para elaboração de um panfleto explicativo ao profissional. Serão avaliados os relatórios contendo as informações coletadas nas academias assim como a qualidade das informações utilizadas nos panfletos orientativos. Valor 10,0 (dez) pontos.
- Prova Institucional escrita, individual e sem consulta no valor 10,0 (dez) pontos

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

De terça a sexta-feira a noite conforme agendamento prévio.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRANDÃO, J. C. M.; FALCAO, Luiz Fernando dos Reis. **Primeiros Socorros**. São Paulo: Martinari, 2010.

FLEGEL, Melinda J. **Primeiros socorros no esporte**: o mais prático guia de primeiros socorros para o esporte. São Paulo: Manole, 2012.

**SILVA, Osni Jacó da. Emergências e traumatismos nos esportes; prevenção e primeiros socorros. Florianópolis: Editora da UFSC, 1998.**

## **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

**Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

**Manual básico de socorro de emergência**. São Paulo: Atheneu, 2007.

PORTO, Celmo Celso. **Exame Clínico**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

SANTOS, Angela. **A biomecânica da coordenação motora**. São Paulo, SP: Summus, 2002.

## **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**



**12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

**Anexo 1 – Ficha de Avaliação de Atividades PLB (Aprendizagem Baseada em Problemas)**

DISCIPLINA/ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
PERÍODO/ TURNO: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_

**Ficha de Avaliação de Pares**

COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE				
DESCRIPTORES	MUITO BAIXO 0,6	BAIXO 0,7	MÉDIO 0,8	ALTO 0,9	MUITO ALTO 1,0
INDICADORES					
<b>INTERAÇÃO SOCIAL</b>	NÃO SE RELACIONOU COM A EQUIPE	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE MAS NÃO APOIOU AS DECISÕES CONJUNTAS	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE APOIANDO AS DECISÕES CONJUNTAS, MAS NÃO RESPEITOU AS DIVERSIDADES NA EQUIPE	RELACIONOU-SE BEM COM A EQUIPE RESPEITANDO AS DIVERSIDADES, MAS NÃO FOI PRÓATIVO	FOI PRÓATIVO, TEVE ÓTIMO RELACIONAMENTO COM A EQUIPE RESPEITANDO A DIVERSIDADE
<b>NOME</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO</b>				



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
**ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA**  
**Credenciada pela Portaria/MEC n.º 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002**

**Paulo Afonso - BA**

**Ficha de Avaliação Do professor**

DISCIPLINA/ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
PERÍODO/ TURNO: \_\_\_\_\_  
GRUPO/: \_\_\_\_\_

COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO ORAL				
DESCRIPTORIOS	MUITO BAIXO	BAIXO	MÉDIO	ALTO	MUITO ALTO
INDICADORES					
<b>POSTURA</b>	NÃO SE EXPOS POSITIVAMENTE	EXPÔS O PROPOSTO, PORÉM SEM CONFIANÇA	EXPÔS O PROPOSTO COM CONFIANÇA	FOI CONFIANTE E CONVICTO NA MAIORIA DE SUAS OPINIÕES	FOI CONFIANTE E CONVICTO EM SUAS OPINIÕES
<b>CLAREZA</b>	NÃO TEVE RESPOSTA CLARA	TEVE RESPOSTA RAZOÁVEL, MAS NÃO TEVE CLAREZA	A RESPOSTA FOI COERENTE, MAS NÃO TEVE UMA EXPLICAÇÃO IMPACTANTE	EXPLICOU DE FORMA CLARA E CONVINCENTE	EXPLICOU DE FORMA CLARA E CONVINCENTE E GEROU IMPACTO NA RESPOSTA
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS				
<b>COMPREENSÃO GERAL DAS PALAVRAS</b>	NÃO INTERPRETOU O TEXTO	NÃO INTERPRETOU MAS COMPREENDEU O SIGNIFICADO DE ALGUNS TERMOS APRESENTADO NOS TEXTOS	INTERPRETOU ALGUMAS PALAVRAS MAS COMPREENDEU O SENTIDO DO TEXTO	INTERPRETOU O TEXTO E COMPREENDEU O SIGNIFICADO DA MAIORIA DOS DIFERENTES TERMOS APRESENTADOS NO TEXTO	INTERPRETOU O TEXTO E COMPREENDEU CLARAMENTE O SIGNIFICADO DE DIFERENTES TERMOS APRESENTADOS NO TEXTO
<b>SÍNTESE</b>	NÃO FOI CAPAZ DE PRODUZIR RESUMO ALGUM DAS INFORMAÇÕES INTERPRETADAS NO TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO INEFICAZ QUE NÃO TRANSCREVE O TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO INEFICAZ QUE SOMENTE TRANSCREVE O TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO RAZOÁVEL QUE TRANSCREVE O TEXTO	FOI CAPAZ DE TRANSMITIR DE FORMA RESUMIDA AS INFORMAÇÕES INTERPRETADAS NO TEXTO
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE PESQUISA				
<b>REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASE DE DADOS</b>	NÃO REALIZOU A BUSCA	NÃO REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASES DE DADOS	REALIZOU A BUSCA, MAS OS TEXTOS NÃO CONDIZIAM COM O CASO	REALIZOU A BUSCA APENAS EM UM DOS MEIOS	REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASE DE DADOS
<b>INTERPRETAÇÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS PARA</b>	NÃO FOI CAPAZ DE INTERPRETAR AS	PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO	REALIZOU UMA INTERPRETAÇÃO	PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO	INTERPRETOU AS INFORMAÇÕES E



RESOLUÇÃO DO CASO	INFORMAÇÕES E DE RESOLVER O CASO	INEFICAZ	PARCIAL PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO ERRADA	PARCIAL PARA O CASO	REALIZOU A RESOLUÇÃO DO CASO
NOME	CLASSIFICAÇÃO				

RESULTADO		
<b>Somatório da (+)</b> Nota de equipe	<b>Multiplicado (X)</b> Resultado da a avaliação em pares	<b>Resultado (=)</b> Nota individual

**(\*) Assuntos trabalhados no PIT.**