



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Bioestatística		<b>Código:</b> SAU12	
<b>Professor:</b> Osman Ramalho Dantas		<b>e-mail:</b> osman.dantas@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> --	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> ----			
<b>Período:</b> III		<b>Ano:</b> 2018.2	

### 2. COMPETÊNCIAS:

- Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática;
- Acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Educação Física e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.
- Utilizar recursos da tecnologia da informação e da comunicação de forma a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e de áreas afins, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.

### 3. EMENTA:

Introdução à Estatística. Noções de amostragem. Estatística descritiva. Medidas de Tendência Central para uma Amostra. Medidas de Dispersão ou de Variabilidade para uma Amostra. Correlação. Regressão Linear Simples. Noções sobre Probabilidade. Distribuição Normal. Distribuição Binomial. Intervalo de confiança. Associação e contingência em problemas da área de saúde.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar a compreensão das técnicas estatísticas frequentemente utilizadas nas diversas áreas do conhecimento; Estabelecer os princípios da estatística indutiva; Tirar conclusões sobre a população a partir da amostra dessa população, servindo como instrumento auxiliar na tomada de decisões.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Representação tabular e gráfica. Distribuição de frequência. Medidas de posição e dispersão. Probabilidade. Distribuição binomial e normal. Amostragem. Análise de regressão. Estimção, intervalos de confiança e testes de significância. Comparação de médias. Aplicações da distribuição qui-quadrado; correlação. Teste de hipótese. Números Índices. Análise de variáveis paramétricas e não-paramétricas. Associação e contingência em problemas da área de saúde. Uso de software para cálculos estatísticos.

### 6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina, será preterido o modelo baseado nas Metodologias Ativas e formatos PBL (Problem Based Learning – Aprendizagem Baseada em Problemas). Assim serão dispostos: estudos de casos (reais e fictícios), trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de gráficos extraídos da web, jornais e revistas relacionados ao



conteúdo trabalhado para debates. Todas estas atividades estarão pautadas no sistema de avaliação contínua e processual, de acordo com a tabela de avaliações processuais.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa:

#### **NOTA 1 - Avaliação Processual: Valor - 10,0 (Dez pontos)**

A avaliação Processual dar-se-á de forma contínua, na qual, a nota máxima (10,0 dez pontos) será subdividida em (atividades realizadas em sala, Presença e Pontualidade no valor de 5,0 pontos). Ver ficha de avaliação em anexo.

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Obs:

Frequência: cada dia que o aluno deixa de frequentar perde **0,2 décimos da pontuação**.

Caso o aluno deixe de realizar algum trabalho, o mesmo poderá realizar o trabalho ou outra atividade semelhante, com a pontuação referente a metade da pontuação inicial.(salvo apresentação de atestado ou justificativa plausível).

1º Trabalho - será realizado em sala, com questões objetivas e discursivas de níveis: fácil, médio e difícil.

2º - Trabalho - resumo de todo conteúdo da 1 Etapa que deverá ser apresentado de forma manuscrita com resoluções de atividades, **antes da avaliação institucional**.

#### **Nota 2 - Avaliação Individual prevista pelo calendário escolar sem pesquisa: 10,0.**

- 2ª Etapa

A avaliação Processual dar-se-á de forma contínua, na qual, a nota máxima (10,0 dez pontos) será subdividida em (atividades realizadas em sala, Presença e Pontualidade no valor de 5,0 pontos).

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Obs:

Frequência: cada dia que o aluno deixa de frequentar perde **0,2 décimos da pontuação**.

Caso o aluno deixe de realizar algum trabalho, o mesmo poderá realizar o trabalho ou outra atividade semelhante, com a pontuação referente a metade da pontuação inicial.(salvo apresentação de atestado ou justificativa plausível).

Trabalho - será realizado em sala, com questões objetivas e discursivas de níveis: fácil, médio e difícil.

#### **Nota 2 - Avaliação Individual prevista pelo calendário escolar sem pesquisa: 10,0.**

**2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.



**8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Através do e-mail: [osman.ramalho@faseite.edu.br](mailto:osman.ramalho@faseite.edu.br)

**9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARANGO, Hector Gustavo. **Bioestatística**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
BEIGUELMAN, Bernardo. **Curso Prático de Bioestatística**. São Paulo: Funpec Editora, 2002.  
BUSSAB, Wilton; MORETTIN, Pedro. **Estatística Básica**. São Paulo: Saraiva, 2012.  
FONSECA, Jairo Simon MARTINS, Gilberto de Andrade TOLEDO, Geraldo Luciano. **Estatística Aplicada**. Editora Atlas, 1995.

**10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CRESPO, Antônio A. **Estatística fácil**. 19ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009.  
DORIA FILHO, Ulysses. **Introdução à Bioestatística**: Para simples mortais. 7 ed. São Paulo: Elsevier, 1999.  
SIMON, Gary A.; FREUND, John E. **Estatística Aplicada**: Economia, Administração e Contabilidade. Bookman, 2000.  
SIQUEIRA, Arminda Lucia; TIBÚRCIO, Jacqueline Domingues. **Estatística na área da saúde**: conceitos, metodologia, aplicações e prática computacional. Belo Horizonte: COOPMED, 2011.  
SPIEGEL, Murray R. **Estatística**. 4ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2009.

**11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.