



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Metodologia do Trabalho Científico		<b>Código:</b> DIV06/1	
<b>Professores:</b> Maria Gilvanira Gomes da Silva Eloy Lago Nascimento		<b>e-mail:</b> mgilvanira.silva@fasete.edu.br eloy.nascimento@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> I		<b>Ano:</b> 2018.2	

### 2. COMPETÊNCIAS:

- Demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- Articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional;
- Atuar de forma individual, coletiva e multiprofissional.

### 3. EMENTA:

Métodos e técnicas para aquisição de novos conhecimentos. Fundamento, modalidade e etapas da pesquisa e do trabalho científico. Métodos e técnicas para a elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Tipos, características e composição estrutural. Citações bibliográficas. Aprimoramento da capacidade de pensar, ler e estudar. Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos. Produção de textos utilizando a linguagem científica. Diferentes tipos de textos. Propostas metodológicas de interação educativa na área de estudo. Elaboração de fichas de leitura, resumos normas de referência. Normas da ABNT.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Apoderar-se dos estudos de Metodologia do Trabalho Científico com vistas a aplicá-los na vida pessoal e profissional, desenvolvendo habilidades de reflexão e análise acerca dos aspectos teóricos e práticos referentes à elaboração de trabalhos científicos e no processo de produção do conhecimento.



## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

### Unidade I

- Leitura, análise e interpretação de textos
- Ciência e conhecimento científico
- Norma da ABNT
- Monografia
- Dissertação
- Teoria e fatos
- Planejamento, Pesquisa e Projeto de Pesquisa
- Elaboração de Apresentações

### Unidade II:

- Técnicas de pesquisa
- Ética na Pesquisa
- Revisão da Literatura
- Métodos científicos
- Métodos: indutivo, dedutivo e dialético
- Métodos: quantitativos, qualitativos e mistos
- Metodologia: do conhecimento prévio à síntese
- Análise de Dados e Métodos de Coleta.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos do **ensino híbrido**, com momentos presenciais e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será publicado edital com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontros presenciais.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual, o aluno vê o conteúdo expositivo previamente e o precioso tempo em sala de aula é reservado para a aplicação prática do que foi estudado, com resolução de problemas e execução de projetos.



O conhecimento **prima** pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª Etapa:**

- Avaliação online 1 (Valor 5,0 pontos)
- Avaliação online 2 (Valor 5,0 pontos)
- 1ª Avaliação Institucional online (Valor 10,0 pontos).

### **Observação:**

A média da 1ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2=10,0$  pontos.

### **2ª Etapa:**

- Avaliação online 3 (Valor 5,0 pontos)
- Avaliação online 4 (Valor 5,0 pontos)
- 2ª Avaliação Institucional online (Valor 10,0 pontos).

### **Observação:**

A média da 2ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2=10,0$  pontos.

### **Sistema de Segunda chamada:**

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para a Prova Institucional da 1ª etapa.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos.
- Não terá direito a uma 2ª oportunidade ou 2ª chamada o discente que não entregar a atividade em equipe.

### **Sistema de Provas Finais:**

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final  $6,0+5,0=11/2=5,5$  (conceito final, aprovado com média 5,5)

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

O atendimento se dará

- Através do Ambiente Virtual de Aprendizagem –AVA



- Atendimento individual na Sala de Orientação, mediante prévia solicitação, de acordo com os horários disponíveis.

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2009.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica**: guia para eficiência nos estudos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo, SP: Cortez, 2000.

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica**. 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2007. E-book.

BORGES, Celicina Azevedo. **Metodologia científica ao alcance de todos**. 2ª Ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book

COSTA, Sérgio Francisco. **Método científico**: os caminhos da investigação. São Paulo: Harbra, 2001.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Centauro, 1999.

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. (+ E-book 2014)

### **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

O cronograma completo, para as duas etapas, encontra-se no AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

O (a) discente deve acessar o AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem para obter todo o material de estudo da disciplina, incluindo vídeos, textos, áudios e materiais em slides.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.