



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Licenciatura em Educação Física

Disciplina: Práticas Pedagógicas de Educação Física no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)

Professor: Jorge Paulo G. de Carvalho

E-mail: jorgepaulo.carvalho@fasete.edu.br

Código: FIS29

Carga Horária: 60 h

Créditos: 03

Pré-requisito(s): -

Período: VI

Ano: 2017.2

2. EMENTA:

Conceitos de adolescência. Características, desenvolvimento, necessidades e prioridades do adolescente do ensino fundamental II. Natureza, propósitos, significados da Educação Física na educação do ensino fundamental II. Concepções teórico-metodológicas da Educação Física na educação do ensino fundamental II. Análise dos espaços e práticas pedagógicas da cultura corporal do movimento com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas de alunos do ensino fundamental II. Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física no ensino fundamental II. Vivências práticas da cultura afrodescendente, indígena e ribeirinhos por meio da educação física no ensino fundamental II.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Propor reflexões sobre a componente curricular Educação Física no Ensino Fundamental II.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

-

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Exposição participativa com fixação dos conteúdos, através de elaboração de textos dissertativos e trabalhos práticos em grupos ou individual, nos quais serão apresentados e debatidos através da exposição em sala de aula. Utilização de recursos: lousa, pincel, Data Show.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

2ª. CHAMADA: A ser aplicada – Entrega de Produção Textual, Artigo Científico Completo; **valor: 10,0 (dez);**



PROVA FINAL: A ser aplicada na data provável de 22/12/2016 – Entrega de Produção Textual, Artigo Científico Completo; **valor: 10,0 (dez);**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DE ROSE JÚNIOR, Dante e cols. (orgs.). **Esporte e Atividade Física na Infância e Adolescência:** uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2009.

FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro. Teoria e prática da educação física.** 3ª ed. São Paulo: Scipione, 1997.

KUNZ, Elenor. (Org.). **Didática da Educação Física 1.** 4ª ed. Ijuí: Unijuí, 2006. 158p.

CASTRO, Amélia Domingues de; CARVALHO, Ana Maria Pessoa de (org.). **Ensinar a ensinar.** Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARCE, Alessandra; MARTINS, Lígia Márcia. (orgs.) **Quem tem medo de ensinar na educação infantil?** Em defesa do ato de ensinar. Campinas/SP: Alínea, 2013.

FREIRE, João Batista; SCAGLIA, Alcides José. **Educação como prática corporal.** São Paulo: Scipione, 2009.

HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. **Avaliação:** mito e desafio: uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Mediação, 2009.

KISHIMOTO, Tizuco Morchida. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação.** São Paulo: Cortez, 2011.

LOPES, Maria da Glória. **Jogos na educação:** criar, fazer, jogar. São Paulo: Cortez, 2011.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*):

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*):

(*) = Assuntos trabalhados no PIT.