



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Educação Física

Disciplina: Psicologia do Esporte

Professor: Rita Rejane Soares Melo

E-mail: rita.melo@faseite.edu.br

Código: FIS35

Carga Horária: 60 horas

Créditos: 03

Pré-requisito(s): -----

Período: III

Ano: 2017.2

2. EMENTA:

Conhecimento no âmbito teórico e prático do comportamento humano sob atividade física. Esporte de Competição e esporte recreativo. Estresse competitivo. Ansiedade esportivo-competitiva. Educação Física Escolar e esporte: processos cognitivos motivacionais, emocionais e sociais. Problemas psicológicos específicos de professores, treinadores, pais, alunos e atletas. Preparação psicológica.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Possibilitar a compreensão teórica e prática dos constituintes do comportamento humano com foco na atividade física, através do estudo do esporte de competição e recreativo, com estudos do comportamento em situação de estresse competitivo, ansiedade esportivo-competitivo, estudando a Educação Física e o Esporte nos seus processos cognitivos, motivacionais, emocionais e sociais e analisando problemas psicológicos específicos de professores, treinadores, pais, alunos e atletas.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- # Refletir sobre a importância do estudo da PSICOLOGIA DO ESPORTE no Curso de Bacharelado em Educação Física, com vivência de grupo que possibilite aos acadêmicos a formação de sua identidade profissional;
- # Conceituar e relacionar Psicologia a Psicologia do Esporte, possibilitando um estudo das áreas de atuação e evolução histórica da Psicologia;
- # Identificar, conceituar e correlacionar os constituintes do comportamento humano nos seus aspectos cognitivo, motivacional, emocional e social, que favoreça as interações com relações humanas coerentes, éticas e harmoniosas;
- # Entender que o comportamento humano é consequência de um processo de desenvolvimento determinado pelas condições orgânicas, ambientais (sócio históricas) e psíquicas;
- # Compreender as definições de personalidade, motivação, concentração, ansiedade, agressividade e estresse.
- # Entender os processos de grupo de coesão, liderança e comunicação.
- # Analisar os problemas psicológicos específicos de professores, treinadores, pais, alunos e atletas.



4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Psicologia
Conceito. Áreas do conhecimento da Psicologia.
2. Psicologia do Esporte
Definição. Histórico. Objeto de estudo.
3. Constituintes Básicos do Comportamento
Percepção. Emoção. Motivação. Pensamento. Inteligência. Memória. Criatividade.
4. Motivação no Esporte
Definição. Determinantes Internos. Determinantes Externos. Êxito e Fracasso no esporte.
5. Estresse
Conceito. Estresse no esporte. Fases do estresse. Tipos de estresse. Fisiológico. Psicológico.
6. Ansiedade
Conceito. Tipos de Ansiedade. Ansiedade de traço. Ansiedade de estado.
7. Personalidade
Conceitos. Relações entre esporte e personalidade. Personalidade do esportista
8. Liderança
Conceitos. Liderança e características pessoais. Teorias de liderança.
9. A agressividade no esporte.
Diferentes focos da agressividade. Teorias da agressão. Agressividade no esporte.
Agressividade do esportista. Agressividade da torcida.
10. Interações no Esporte.
Grupo de coesão. Comunicação.
11. Problemas Psicológicos específicos de professores, treinadores, pais, alunos e atletas

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- * Aulas expositivas;
- * Estudo em Grupo;
- * Seminários;
- * Projeção de Filmes;
- * Atividades de Campo;
- * Estudo de Caso;
- * Pesquisa Bibliográfica.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual e terá caráter diagnóstico, ou seja, recorrerá a instrumentos que, abordando a aprendizagem do aluno, permitam, por um lado, identificar e valorizar suas aquisições e, por outro, identificar e superar suas dificuldades.

Os critérios serão os seguintes: (1) domínio do conteúdo teórico, (2) investimento nas atividades realizadas e (3) responsabilidade frente à execução das atividades planejadas.

O desempenho do professor, o conteúdo e a metodologia da disciplina também deverão ser processualmente avaliados.

Realizaremos, portanto:

- # Provas escritas
- # Trabalhos individuais e em grupo
- # Auto-avaliação.

Detalhamento do processo avaliativo:



1ª. ETAPA:

ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO:

1ª. Nota: Avaliação Institucional – Etapa 1 (Pontuação: 0 a 10)

2ª. Nota: Avaliação da apresentação do Seminário (Pontuação: 0 a 10)

3ª. Nota: Trabalho Escrito sobre o tema do Seminário (Pontuação: 0 a 10)

MÉDIA FINAL: média aritmética referente as três notas.

2ª. ETAPA:

ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO:

1ª. Nota: Avaliação Institucional – Etapa1 (Pontuação: 0 a 10)

2ª. Nota: Trabalhos realizados em sala de aula dos conteúdos das aulas (Pontuação: 0 a 10)

3ª. Nota: Auto-avaliação (Pontuação: 0 a 10)

MÉDIA FINAL: média aritmética referente as três notas.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor nos dias agendados.

9. BIBLIOGRAFIA:

9.1. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RUBIO, Kátia. **Psicologia do Esporte:** Teoria e Prática. 2. Ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

SAMULSKI, Dietmar. **Psicologia do Esporte:** Conceitos e Perspectivas. 2.ed. São Paulo: Manole, 2008.

WEINBERG, Robert S.; GOULD, Daniel. **Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício.** 6. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

9.2. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HAYDU, Verônica Bender; SOUZA, Silvia Regina (Org.). **Psicologia comportamental aplicada:** avaliação e intervenção nas áreas da saúde, da clínica, da educação e do esporte. Londrina, PR: Ed. Eduel, 2012.

MACHADO, Afonso Antônio (Org.). **Psicologia do esporte:** temas emergentes. Jundiaí: ÁPICE, 1997.

MORAGUÈS, José. L. **Psicologia do desempenho:** corpo pulsional & corpo mocional. Escuta: São Paulo, 2003.

RÚBIO, Kátia. (Org.) **Encontros e desencontros:** descobrindo a psicologia do esporte. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

THOMAS, Alexander. **Esporte:** introdução a psicologia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

(*)=Assuntos trabalhados no PIT.



FASETE

FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA

Credenciada pela Portaria / MEC n.º 206/2002 - D.O.U. 29/01/2002

CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3