



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Bacharelado e Licenciatura em Educação Física

**Disciplina:** Anatomia Humana

**Professor:** Rafaell Batista Pereira

**e-mail:** rafaell.pereira@fasete.edu.br

**Código:** SAU00

**Carga Horária:** 80 h

**Créditos:** 04

**Pré-requisito(s):** -----

**Período:** I

**Ano:** 2017.2

### 2. EMENTA:

Estudo morfológico dos órgãos e sistemas que constituem o organismo humano, envolvendo aspectos topográficos e estruturais dos diferentes sistemas orgânicos, com ênfase para os aspectos que se relacionam à prática de enfermagem. Identificação dos principais órgãos e estruturas macroscópicas, com delineamento das características destas estruturas e enfoque clínico. Estabelecimento de correlações morfofuncionais.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar ao estudante o conhecimento das noções e concepções básicas sobre a identificação e morfologia dos órgãos e estruturas que constituem o organismo humano, compreendendo suas características morfofuncionais.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Apresentar o histórico, o conceito de anatomia Humana e noções elementares;
- Aprendizado quanto à postura e manuseio de peças anatômicas;
- Estudar os planos e eixos do corpo humano;
- Reconhecer a integração dos órgãos e sistemas anatômicos;
- Identificar os componentes anatomo-funcionais dos sistemas e regiões do corpo humano;
- Estudar os ossos, articulações e músculos compreendendo sua importância no aparelho locomotor;
- Analisar as estruturas que compõem o sistema nervoso e sistema cardiovascular;
- Identificar os órgãos que constitui o sistema respiratório, digestório e urinário;
- Determinar as estruturas do sistema genital feminino e masculino.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### **1- Introdução a Anatomia Humana**

- 1.1 - Conceito de anatomia e divisão geral
- 1.2 - Terminologia anatômica
- 1.3 - Termo de posição e construção do corpo
- 1.4 - Fatores gerais de variação anatômica
- 1.5 - Conceito de normal e desvio da normalidade

#### **2- Introdução aos ossos**

- 2.1 - Conceito e função do esqueleto
- 2.2 - Tipos de esqueleto
- 2.3 - Divisão e classificação do esqueleto
- 2.4 - Elementos descritivos
- 2.5 - Arquitetura do esqueleto
- 2.6 - Ossificação



### **3 - Introdução aos músculos**

- 3.1 – Classificação dos músculos
- 3.2 – Origem e inserção
- 3.3 – Partes constituintes e identificação dos principais músculos do corpo

### **4- Introdução as articulações**

- 4.1 - Classificação das articulações
- 4.2 - Articulações sinoviais
- 4.3 - Estruturas constituintes das articulações sinoviais
- 4.4 - Biomecânica

### **5- Sistema nervoso**

- 5.1 - Divisão e classificação do sistema nervoso
- 5.2 - Medula espinal
- 5.3 - Constituintes do tronco encefálico
- 5.4 - Cerebelo
- 5.5 – Diencefalo e telencefalo

### **6- Sistema cardiovascular**

- 6.1 – Anatomofisiologia Ciclo Cardíaco
- 6.2 – Generalidades sobre o coração
- 6.3 – Generalidades sobre artérias e veias

### **7- Sistema Respiratório**

- 7.1 - Conceito e divisão
- 7.2 - Nariz e cavidade nasal
- 7.3 - Faringe
- 7.4 - laringe
- 7.5 - Traquéia
- 7.6 - Brônquios e alvéolos

### **8- Sistema Digestório**

- 8.1 - Conceito e divisão
- 8.2 - Boca
- 8.3 - Faringe
- 8.4 - Esôfago
- 8.5 - Intestinos
- 8.6 – Glândulas anexas

### **9- Sistema Urinário**

- 9.1 - Conceito e divisão
- 9.2 - Rins
- 9.3 - Ureteres
- 9.4 - Bexiga
- 9.5 - Uretra

### **10 - Sistema Genital Feminino**

- 9.1 - Conceito e divisão
- 9.2 - Ovário
- 9.3 - Tubas uterinas
- 9.4 - Útero



9.5 - Vagina

9.6 - Vulva

### **11- Sistema Genital Masculino**

11.1 - Conceito e divisão

11.2 - Testículos

11.3 - Vias produtoras e excretoras de espermatozoides

11.4 - Pênis

11.5 - Vesícula seminal

11.6 - Próstata

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro e slides, correlacionando à aula teórica com a identificação das estruturas nas aulas práticas utilizando peças anatômicas, bem como análises de artigos científicos e jogos da área e seminários temáticos que possam subsidiar as discussões.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- a) Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos;
- b) Avaliação prática, com análise das peças anatômicas: - valor 10,0 (dez) pontos.

### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- c) Avaliação escrita com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos.
- d) Avaliação prática, com análise das peças anatômicas: data – valor 10,0 (dez) pontos.

**2ª. CHAMADA:** A ser aplicada na data de **04/07/2016** – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas, avaliação escrita; individual; **valor: 10,0 (dez);**

**PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável de **11/07/2015**– Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas, avaliação escrita; individual; **valor: 10,0 (dez);**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor



### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia básica dos sistemas orgânicos**: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo, SP: Atheneu, 2009.

KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth Kendall; PROVANCE, Patricia Geise. **Músculos**: provas e funções. São Paulo: Manole, 2007.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana**. v.1, Rio de Janeiro: Guanabara, 2008.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana**. v.2, Rio de Janeiro: Guanabara, 2008.

**Sobotta**: anatomia geral e sistema muscular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

**Sobotta**: Quadros de músculos, articulações e nervos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

**Sobotta**: Cabeça, pescoço e neuroanatomia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

**Sobotta**: Órgãos internos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRANDÃO, Miriam. **Anatomia sistêmica**: visão dinâmica para o estudante. São Paulo: Guanabara, 2004.

DANGELO, José Geraldo. **Anatomia Humana Básica**. São Paulo: Atheneu, 2011.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**: para o estudante de medicina. São Paulo: Atheneu, 2011.

JACOB, Stanley W.; FRANCONI, Clarice Ashworth. **Anatomia e fisiologia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

ROHEN, Johannes Wilhelm; YOKOCHI, Chihiro; LUTJEN-DRECOLL, Elke. **Anatomia humana**: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. São Paulo: Manole, 2010.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano**: fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 2012.

WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. **Atlas de anatomia humana**. v. 1. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. **Atlas de anatomia humana**. v. 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

### **11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (\*)**

A N E X O (PIT)