



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> Assistência Jurídica III			<b>Código:</b> DIR50
<b>Professor:</b> Carlos Henrique Brandão Gomes		<b>E-mail:</b> carlos.gomes@faseite.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> -	<b>CH Prática:</b> 60h	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> Assistência Jurídica II			
<b>Período:</b> IX		<b>Ano:</b> 2019.2	

### **2. EMENTA:**

Estágio supervisionado com atuação, sob orientação do Núcleo de Prática Jurídica da Instituição, no atendimento jurídico de pessoas comprovadamente carentes.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:**

#### **3.1 - GERAIS**

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

#### **3.2 – ESPECÍFICAS**

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;
- Capacidade para o domínio de tecnologia na aplicação do Direito;
- Capacidade de atuação técnica e jurídica com correta utilização de processos, atos e procedimentos no âmbito administrativo e judicial;
- Capacidade de pensar em soluções alternativas de resolução de conflitos através de técnicas de conciliação, mediação e justiça restaurativa;

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

- Compreender o Processo desde a sua gênese, no atendimento ao Assistido, passando pela identificação do direito afeto ao caso concreto, orientação, ajuizamento da ação e acompanhamento da demanda, bem como, entender sua importância para o direito e para sociedade;
- Capacitar o acadêmico à compreensão, interpretação e interação entre os diversos ramos do Direito Pátrio, no ponto de vista abstrato positivado e frente aos atos e fatos jurídicos concretamente considerados;
- Capacitar o acadêmico a entender cientificamente as características das normas processuais e sua aplicabilidade prática;
- Proporcionar ao acadêmico o conhecimento científico e técnico das ferramentas tecnológicas e plataformas de processo eletrônico existentes e utilizadas na realidade forense, visando capacitá-lo a



utilização dessas ferramentas em sua vida profissional;

- Supervisionar as atividades de capacitação e prática jurídica do estágio nos serviços de assistência jurídica;
- Proporcionar o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do Discente para a vida cidadã e para o trabalho, servindo de instrumento de integração social com a promoção de treinamento prático, aperfeiçoamento indispensável à formação humana, social e profissional.

### **5. CONTEÚDOS:**

Unidade I e Unidade II: **Acompanhar/ Assistir ao público em seus litígios eminentemente familiares reais e, instrumentalmente, em ações de cunho consumerista, trabalhista e criminal, objetivando o desenvolvimento das competências nestes ramos específicos do Direito. Tenciona-se o desenvolvimento das habilidades para solucionar questões relativas a estas áreas de atuação. Além disso, buscar-se-ão soluções para questões simuladas de direito de família, direito do consumidor, trabalhista e criminal, propostas através de atividades específicas e programadas.**

### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

Acompanhar o aluno no atendimento ao público, correção das peças processuais, repassando o conteúdo nos aspectos processuais e materiais. Elaboração de Atividades Complementares. Integrar com a comunidade e os órgãos públicos competentes.

O Discente, após orientações procedimentais prévias, será acompanhado no atendimento aos Assistidos do NPJ, identificando os direitos pertinentes aos mesmos e elaborando as petições para o alcance das medidas cabíveis a cada caso concreto.

Quando possível, o Discente acompanhará as audiências pertinentes ao caso atendido, a fim de verificar como se processa a resolução da demanda, de forma consensual ou litigiosa (andamento processual), desenvolvendo as atribuições necessárias à compreensão do processo de forma holística, percebendo as nuances processuais e a aplicação do direito aprendido em sala de aula teórica.

As atribuições serão desenvolvidas junto ao Professor, Advogado e Orientador da disciplina, sem prejuízo de acompanhamento de outros Professores que também militem na Advocacia da cidade e região. Desta forma, o Discente absorverá de que maneira se processa a atividade forense do prisma advocatício.

As metodologias ativas utilizadas na execução das atividades propostas são: aprendizado baseado em projetos; aprendizado baseado em problemas e estudos de casos.

### **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)



## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- 1ª e 2ª Etapas: Participação, interesse, domínio do assunto, pontualidade, frequência, compromisso, relacionamento pessoal no ambiente de estágio. Avaliação da postura nas atividades propostas dentro e fora do ambiente de estágio. Todos os indicadores serão mensurados em ficha de avaliação própria onde os pesos de cada elemento se encontram descritos e quantificados ao final de cada etapa.

## **9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAIRO JÚNIOR, José. **Curso de Direito Processual do Trabalho**. Salvador: Juspodivm, 2012.  
CARRION, Valentim. **Comentários à Consolidação das Leis do Trabalho**. São Paulo: Saraiva, 2012.  
CARRION, Valentin. **Comentários à consolidação das Leis do Trabalho**. São Paulo: Saraiva, 2013.  
SARAIVA, Renato. **Curso de Direito Processual do Trabalho**. Método, 2011.

## **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GIGLIO, Wagner D. **Direito Processual do Trabalho**. São Paulo: Saraiva,  
MACIEL, José Alberto Couto; LEITE, Maria Clara Sampaio. **Reforma do processo trabalhista individual e coletivo**. Brasília: Consulex, 2006.  
MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito do Trabalho**. São Paulo: Atlas, 2012.  
OLIVEIRA, Aristeu de. **Cálculos trabalhistas**. São Paulo: Atlas, 2011.  
OLIVEIRA, Francisco de. **Manual de audiências trabalhistas**. São Paulo: RT, 2010.

## **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

## **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

## **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.